

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**  
(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	<b>Διαφορετικότητα, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και κοινωνική ένταξη</b>		
Κωδικός:	ASMC 522		
Κατηγορία:	Κοινό Μάθημα Επιλογής και για τις δύο Κατευθύνσεις		
Επίπεδο:	Μεταπτυχιακό		
Έτος σπουδών:	2 <sup>ο</sup>		
Εξάμηνο:	3 <sup>ο</sup> - Χειμερινό		
ECTS:	10		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γνώση και ερμηνεία του χαρακτήρα των σύγχρονων κοινωνικών διαδικασιών στην εποχή της παγκοσμιοποίησης.</li><li>• Κατανόηση των διαστάσεων της πολυπολιτισμικότητας στο πλαίσιο των σύγχρονων κοινωνιών.</li><li>• Ερμηνεία των μορφών διαφορετικότητας, των κινδύνων φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού και προσδιορισμός ευάλωτων ομάδων.</li><li>• Γνώση και κριτική προσέγγιση της αποτελεσματικότητας των πολιτικών και των προγραμμάτων για πρόληψη και αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού.</li><li>• Αντίληψη των ιδιαιτεροτήτων της Κύπρου σε σχέση με την πολυπολιτισμικότητα, τις εθνοτικές και τις μειονοτικές ομάδες.</li><li>• Επιδεξιότητα και ευαισθητοποίηση για τη συνεργασία και την υποστήριξη ευάλωτων ομάδων και οικογενειών (όπως φτωχών, ανέργων, χαμηλά εισοδηματικών στρωμάτων, μεταναστών, κ.ά).</li><li>• Κριτική σκέψη αναφορικά με την πρόκληση για τη διαμόρφωση και υλοποίηση πολιτικών κοινωνικής ένταξης πολιτισμικά, οικονομικά και κοινωνικά διαφορεουσών ομάδων.</li></ul> Ικανότητα σχεδιασμού και διαμόρφωσης προγραμμάτων παρέμβασης στην εκπαίδευση και στην κοινότητα, για προώθηση της κοινωνικής συνοχής		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλεξη/ομαδικές συζητήσεις		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ταυτότητα, ετερότητα και κοινότητα στη σύγχρονη κοινωνία.</li><li>• Οι σύγχρονες κοινωνικές διαδικασίες, τα κοινωνικά προβλήματα στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης και οι ευάλωτες ομάδες.</li><li>• Βασικές προσεγγίσεις και πολιτικές για την κοινωνικό-οικονομική πολιτική και επιδράσεις στο φαινόμενο του κοινωνικού αποκλεισμού.</li><li>• Ερμηνείες για την κοινωνική συνοχή. Η διαδικασία της ένταξης, της κοινωνικής ενσωμάτωσης και του κοινωνικού αποκλεισμού.</li><li>• Ανάλυση των παραγόντων και αιτιών που δημιουργούν διαφορετικότητα.</li><li>• Οι σύγχρονες μορφές διαφορετικότητας. Η «πολιτική κατασκευή» των ευπαθών ομάδων.</li><li>• Οι σύγχρονες οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές εξελίξεις, τα φαινόμενα ανισότητας, φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού και οι πολυεπίπεδες επιπτώσεις, ιδιαίτερα σε ευάλωτες ομάδες.</li><li>• Η μετανάστευση, το προσφυγικό πρόβλημα και οι σύγχρονες τους διαστάσεις.</li><li>• Ερμηνεία της πολιτισμικής διαφορετικότητας. Θεωρίες πολιτισμικής υπεροχής. Μορφές μη ανοχής των πολιτισμικών διαφορών και η σύγχρονη ερμηνεία της ρατσιστικής συμπεριφοράς.</li><li>• Συνέπειες για την κοινωνία – πολιτισμικές διαφορές στην ανοχή και αντιμετώπιση της διαφορετικότητας. Η κυπριακή και διεθνής εμπειρία.</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνέπειες διαφορετικότητας για το άτομο και την οικογένεια. Κοινωνικός αποκλεισμός (ψυχολογικές, κοινωνικές, οικονομικές, στις διαπροσωπικές σχέσεις).</li> <li>• Σύγχρονες πολιτικές, θεσμοί και προγράμματα πρόληψης και αντιμετώπισης μορφών κοινωνικού αποκλεισμού σε συνθήκες κρίσης. (Το θεσμικό πλαίσιο κοινωνικής προστασίας σε σχέση με την αξιοπρεπή διαβίωση και κοινωνική ασφάλεια- την απασχόληση, την υγεία, την εκπαίδευση, τη στέγη). Θεσμοί και μηχανισμοί προστασίας.</li> <li>• Προγράμματα ένταξης, επανένταξης και ενσωμάτωσης ευάλωτων ή/ και αδρανών ομάδων.</li> <li>• Ευάλωτες ομάδες και Εκκλησία. Σύγχρονες μορφές παρέμβασης.</li> <li>• Η κοινωνική ανισότητα στο σχολείο και η αντιμετώπιση της.</li> <li>• Το θεσμικό και νομικό πλαίσιο προστασίας, απασχόλησης και ένταξης μεταναστών στην Κύπρο.</li> </ul>
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παπαδοπούλου, Δ.(2012). <i>Η Κοινωνιολογία του Αποκλεισμού στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης</i>. Αθήνα: Τόπος.</li> <li>• Οικονόμου, Χ. και Φερώννας, Α.(Επιμ.).(2006). <i>Οι εκτός των τειχών. Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός στις σύγχρονες κοινωνίες</i>. Αθήνα : Διόνικος.</li> <li>• Χρυσόχου, Ξ.(2011). <i>Πολυπολιτισμική πραγματικότητα</i>. Αθήνα: Πεδίο.</li> <li>• Κοτζιάς, Ν.(2003). <i>Παγκοσμιοποίηση - Η ιστορική θέση, το μέλλον και η πολιτική σημασία</i>.</li> <li>• Ζαϊμάκης, Γ. και Κανδυλάκη Α. (2005). <i>Δίκτυα κοινωνικής προστασίας: Μορφές παρέμβασης σε ευπαθείς ομάδες</i>. Κριτική.</li> <li>• Χάντιγκτον, Σ.(1999). <i>Η σύγκρουση των πολιτισμών και ο ανασχηματισμός της παγκόσμιας τάξης</i>. Αθήνα: Terzo Books.</li> </ul>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jones Finer C. (ed.) (2006). <i>Migration, Immigration and Social Policy</i>. Oxford: Blackwell.</li> <li>• Πλάντζος, Δ.(2009). <i>Παγκοσμιοποίηση και Εθνική κουλτούρα</i>. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.</li> <li>• Γκύρβις, Ζ.(1995). <i>Μελέτες για τις κοινωνικές τάξεις. Από τον Μαρξ, μέχρι σήμερα</i>. Αθήνα: Gutenberg.</li> <li>• Ζαϊμάκης Γ. και Καλλιδικάκη Θ. (2005). <i>Τοπικός Χώρος και Πολυπολιτισμικότητα: Το παράδειγμα των Σαπών</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</li> <li>• Φραγκουδάκη, Α.(1985). <i>Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</i>. Αθήνα: Παπαζήση.</li> <li>• Τρίλιβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Τ., Χατζηνικολάου, Σ. (2008). <i>Ούτε Καλύτερος, Ούτε Χειρότερος... Απλά Διαφορετικός!</i> Αθήνα: Gutenberg.</li> <li>• Γραφείο Τύπου και Πληροφοριών. Προσβάσιμο στο <a href="http://www.moi.gov.cy/moi/pio/pio2013.nsf/pio47_el/pio47_el?OpenDocument">http://www.moi.gov.cy/moi/pio/pio2013.nsf/pio47_el/pio47_el?OpenDocument</a></li> </ul>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Το μάθημα παραδίδεται μέσα από διαλέξεις και ηλεκτρονικές προβολές. Διεξάγεται διαλογική συζήτηση με τη βοήθεια και επεξεργασία υλικού από επίσημες πηγές. Σημειώσεις του μαθήματος δίνονται στους φοιτητές μέσα από την πλατφόρμα του e-learning.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<p>A. Ενδιάμεση αξιολόγηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου: 25%</li> <li>- Εκπόνηση ενδιάμεσης εργασίας: 25%</li> </ul> <p>B. Τελική εξαμηνιαία αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση: 50%</li> </ul> <p>Σύνολο: 100%</p>
Γλώσσα:	Ελληνική
Πρακτική άσκηση:	Όχι