



Τίτλος μαθήματος:	Κλινική Κοινωνική Εργασία				
Κωδικός μαθήματος:	MSWC523				
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό μάθημα κατεύθυνσης (Κλινική Κοινωνική Εργασία με Οικογένειες, Παιδιά και Εφήβους)				
Επίπεδο μαθήματος:	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο σπουδών:	1 ^ο έτος / 1 ^ο εξάμηνο				
Αριθμός διδακτικών μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:	3	Εργαστήρια	-
Στόχοι μαθήματος:	<p>Γενικά :</p> <p>Η κλινική κοινωνική εργασία εστιάζει στην παροχή υπηρεσιών ψυχικής υγείας αναφορικά με την πρόληψη, τη διαγνωστική εκτίμηση και τη συμβουλευτική παρέμβαση σε άτομα, ομάδες και οικογένειες που παρουσιάζουν ψυχικές συναισθηματικές ή συμπεριφορικές διαταραχές. Στόχος της συμβουλευτικής παρέμβασης είναι η αναπτυξη προστατευτικών παραγόντων για την καλή σωματική, ψυχολογική και κοινωνική λειτουργικότητα των ατομικών ομάδων και οικογενειών. Το μάθημα εξετάζει, μέσα από κριτική ανάλυση και συγκριτική μελέτη, θεωρητικά μοντέλα της κλινικής κοινωνικής εργασίας και της συμβουλευτικής (όπως υπαρξιστικές και ανθρωπιστικές προσεγγίσεις, Γνωσιοσυμπεριφορικές και διαχείριση συναισθημάτων, μεταμοντέρνες και αφηγηματικές προσεγγίσεις και κριτική Κοινωνική εργασία και Αναστοχασμός). Η θεωρία των δυνατών σημείων ή αντικαταπιεστική πρακτική, η ενδυνάμωση, η οπτική του φυλού και οι φεμινιστικές προσεγγίσεις καθώς και σημαντικά ζητήματα (όπως ενδο-οικογενειακή βία, παιδική κακοποίηση παραμέληση και σεξουαλική κακοποίηση, διαχείριση τραυμάτων, υιοθεσία και αναδοχή, η ζωή στο ίδρυμα) διαμορφώνουν το θεωρητικό σώμα γνώσεων και υποστηρίζουν τη σύνδεση θεωρίας και πράξης στις εφαρμογές της κοινωνικής εργασίας και της κλινικής κοινωνικής εργασίας ειδικότερα. Το μάθημα επίσης επικεντρώνεται στην κριτική προσέγγιση και τον κριτικό αναστοχασμό και τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη δίνοντας έμφαση στην ανάλυση «μελέτης περίπτωσης» και παρεμβάσεων κλινικής κοινωνικής εργασίας με βάση διαφορετικά θεωρητικά μοντέλα βραχείας παρέμβασης που εστιάζουν στο «εδώ και τώρα».</p> <p>Δίνεται έμφαση στη διαδικασία της κλινικής εκπαίδευσης, σε role plays και στον κριτικό αναστοχασμό και την αποτίμηση των παρεμβάσεων με άτομα ενηλίκους παιδιά και οικογένειες. Η Τρίτη ηλικία, τα άτομα με ψυχιατρικά προβλήματα και με αναπηρία αποτελούν ομάδες στόχου μελέτης.</p> <p>Περιλαμβάνεται επίσης παρουσίαση και μελέτη εργαλείων και μέσων διαγνωστικής εκτίμησης και εκτίμησης παραγόντων κινδύνου καθώς και ενημέρωση για το εργαλείο διαγνωστικής εκτίμησης (Πλευσις)</p> <p>Τέλος το μάθημα επικεντρώνεται στη Μεθοδολογία έρευνας και ανάλυσης Κλινικής έρευνας στην ατομική ομαδική και οικογενειακή συμβουλευτική.</p>				



Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none">• γνωρίζουν τα θεωρητικά μοντέλα που επηρέασαν την διαμόρφωση της κλινικής κοινωνικής εργασίας, με ενιαίο θεωρητικό, επιστημονικό και εμπειρικό σώμα γνώσεων.• γνωρίζουν ειδικότερα, τις διάφορες ομαδοποιήσεις των θεωριών αυτών και την ιδεολογία τους, δηλαδή τις θεωρίες Επίλυσης Προβλημάτων, τις Συστημικές θεωρίες, τις θεωρίες Ενδυνάμωσης, τις θεωρίες Αντικαταπιεστικής Πρακτικής και τις Μεταμοντέρνες Πρακτικές, θεωρία δυνατών σημείων (strengths based social work) και κριτική προσέγγιση.• γνωρίζουν για κάθε θεωρία και μοντέλο παρέμβασης, τις ειδικές τεχνικές και δεξιότητες εκτίμησης και παρέμβασης για εφαρμογή στην πράξη.• Να αναπτύσσουν δεξιότητες αναφορικά με τη διαγνωστική εκτίμηση, την ανάπτυξη προστατευτικών παραγόντων και τη συμβουλευτική παρέμβαση σε ένα ευρος συναισθηματικών προβλημάτων και προβλημάτων συμπεριφοράς• Να έχουν ευαισθητοποιηθεί αναφορικά με τα διαγνωστικά εργαλεία εκτίμησης• Να αποκτήσουν ευαισθητοποίηση και γνώση αναφορικά με τις evidence based πρακτικές• Να συγκρίνουν και να εφαρμόζουν διαφορετικά στοιχεία των θεωριών της κοινωνικής εργασίας, ανάλογα με τις ανάγκες των εξυπηρετούμενων και σε συνάρτηση με τις κοινωνικές δυναμικές.• Να είναι σε θέση να σχεδιάσουν ερευνητική μελέτη αποτίμησης και διαδικασίας κλινικής ερευνας		
Προαπαιτούμενα:	Κανένα <table border="1" data-bbox="826 1070 1431 1111"><tr><td>Προϋποθέσεις:</td><td>Καμία</td></tr></table>	Προϋποθέσεις:	Καμία
Προϋποθέσεις:	Καμία		
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Κλινική Κοινωνική εργασία Εισαγωγή και ορισμοί Θεωρητική βάση της Κλινικής Πρακτικής (Ιστορική Ανασκόπηση) Εμπειρίες από τις ΗΠΑ και την ΕΕ• Η συμβουλευτική και θεραπευτική σχέση «Καταλύτης αλλαγής»• Η διαδικασία κλινικής εκπαίδευσης Case studies, Role plays και εποπτεία-Κριτικός αναστοχασμός• Κλινική συνέντευξη και διαπολιτισμική πρακτική (Μειονότητες, μετανάστευση Πρόσφυγες)• Συγχρονες και Βραχείας διάρκειας προσεγγίσεις παρέμβασης στην Κοινωνική Εργασία στο πλαίσιο.• Το Γενικό Ολιστικό Μοντέλο.• Υπαρξιστικές και ανθρωπιστικές προσεγγίσεις(Rogers - Yalom, κ.ά.)• Γνωσιο-συμπεριφοριστικές προσεγγίσεις και παραδείγματα διαχείρισης συναισθημάτων (αγχος, θυμός, φόβος κλπ)• Μεταμοντέρνες και αφηγηματικές προσεγγίσεις• Φεμινιστικές προσεγγίσεις και οπτική φύλου• Θεωρία δυνατών σημείων Αντικαταπιεστικές θεωρίες, Κριτική Κοινωνική εργασία και ενδυνάμωση• Μελέτη περιπτώσεων και κριτική ανάλυση μέσα από θεωρητικά μοντέλα παρέμβασης κοινωνικής εργασίας• Μεθοδολογία κλινικής ερευνας στην ατομική, ομαδική και οικογενειακή συμβουλευτική παρέμβαση		
Προτεινόμενη και/ή απαραίτητη βιβλιογραφία:			
Βασική Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Baines, D (2007) <i>Doing anti-oppressive practice</i>, Fernwood Publishing• Berlin, Sh (2002) <i>Clinical Social Work Practice</i>, Oxford University Press		



	<ul style="list-style-type: none">• Brotherton , G Davies, H and McGillivray (2010) <i>Working with Children , young people and families</i>, Sage• Chalk,R and King, P (eds) (1998) <i>Violence in Families Assessing, Prevention and Treatment Programs</i>, National Academy Press• Cooper, M and Lesser, J (2002) <i>Clinical social Work</i>, Allyn and Bacon• Dale, P Davies, M Morrison, T and Waters,J ((1986) <i>Dangerous Families</i>, Routledge• Kadushin, A and Harkness(2002) <i>Supervision in social work</i>, Columbia University Press• Petr, Chr. (2003) <i>Social Work with children and their families</i>, Pragmatic Foundations, Oxford University Press• The Violence against Children study Group (1993) <i>Taking Child Abuse seriously</i>, Routledge• Shaw, I and Lishman, J (1999) <i>Evaluation and social work Practice</i>, Sage Publication• Wayne Carp (1998) <i>Fammily Matters Secrecy and Disclosure in the history of Adoption</i>,• Καλλινικάκη Θ και Κασσερη Ζ (2014) <i>Κοινωνική εργασία στην Εκπαίδευση`Στα θρανία των ετεροτήτων</i>, Τόπος• Δημοπούλου, Μ (2010) <i>Μεθοδολογία της Κοινωνικής εργασίας</i>, εκδόσεις Τόπος• Κανδυλάκη Α (2008) <i>Η Συμβουλευτική στην Κοινωνική εργασία</i>, εκδόσεις Τόπος• Βεργέτη Α (2009) <i>Κοινωνική εργασία με οικογένειες σε κρίση</i>, εκδόσεις Τόπος• Τσιάντης , Γ (2000) <i>Εργασία με τους γονείς</i>, Καστανιώτης• Healy, K. (2005). <i>Social Work theories in Context</i>. US: Palgrave Macmillan.• Karls J. and Wandrei K. (2004). <i>Εγχειρίδιο «Πλευση»</i>. Το Πρόσωπο στο περιβάλλον του. Σύστημα ταξινόμησης κοινωνικής λειτουργικότητας στην πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.• Adams, R., Dominelli L., Payne, M., (2009). <i>Social Work: Themes, Issues and Critical Debates</i>, Palgrave, Mcmillan.
Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Stratton, P Preston-Shoot and H. Hanks (1990) <i>Family Therapy</i>, Venture Press• Piercy, F, Sprenkle, D Wetchler, j and assoc (1996) <i>Family Therapy Sourcebook</i>, The Guildford Press• Hepworth, D Rooney, R and Larsen, J (1997) <i>Direct Social Work Practice</i>, Brooks/Cole Publishing Company• Raffoul P and McNeece, A (1996) <i>Future Issues for Social Work Practice</i>, Allyn and Bacon• Berlin, SH ((2002)Clinical Social Work Practice A cognitive –Integrative Perspective , Oxford University Press
Προγραμματισμένες μαθησιακές δράσεις και μέθοδοι διδασκαλίας:	Το μάθημα παραδίδεται μέσα από διαλέξεις, σεμιναριακού τύπου αλληλοδιαδραστική διδασκαλία και παιχνιδια ρόλων
Μέθοδοι και κριτήρια αξιολόγησης:	Οι μέθοδοι και τα κριτήρια αξιολόγησης καθορίζονται ως εξής: A. Ενδιάμεση αξιολόγηση: <ul style="list-style-type: none">• Ενδιάμεσες εξετάσεις ή/και ατομική εργασία 40% B. Τελική αξιολόγηση: <ul style="list-style-type: none">• Τελική γραπτή εργασία εξαμήνου 60%



FREDERICK UNIVERSITY

	(γραπτή εργασία 40% & εξέταση/παρουσίαση εργασίας 20%)
	ΣΥΝΟΛΟ 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική Άσκηση:	Όχι