



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	Προσεγγίσεις Παρέμβασης στην Κρίση				
Κωδικός μαθήματος:	ASCI 506				
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό Μάθημα Κατεύθυνσης: Κλινική Κοινωνική Εργασία με Οικογένειες, Παιδιά και Εφήβους				
Επίπεδο μαθήματος:	Μεταπτυχιακό (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο σπουδών:	1 (2ο εξάμηνο)				
Αριθμός διδακτικών μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:	3	Εργαστήρια	-
Στόχοι μαθήματος:	Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η σε βάθος εξέταση της φύσης και της δυναμικής της κρίσης, καθώς και των μεθόδων και δεξιοτήτων παρέμβασης που συμβάλουν στην παροχή άμεσης βοήθειας και συμβουλευτικής σε άτομα, οικογένειες, ομάδες και ευρύτερα συστήματα σε κρίση. Σκοπός επίσης είναι η παρουσίαση του ευρύτερου φάσματος σύντομων, χρονικά περιορισμένων παρεμβάσεων, στις οποίες ανήκει και η παρέμβαση στην κρίση.				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	Με την συμπλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί: 1. να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της θεωρίας της κρίσης, όπως αρχικά διαμορφώθηκε από τους Parad, Carlan, Rapoport. 2. να κατανοήσουν την εξελικτική πορεία της θεωρίας της κρίσης και των εφαρμογών της με άτομα, οικογένειες και ομάδες. 3. να γνωρίζουν τα στάδια και τους τύπους της θεωρίας της κρίσης. 4. να καθορίζουν και να επεξηγούν την έννοια της κρίσης και των βραχείων παρεμβάσεων, σε όλα τα επίπεδα εκτίμησης και παρέμβασης: ατομικό, οικογενειακό, ομαδικό και στο επίπεδο ευρύτερων συστημάτων. 5. να κατανοούν και να αναλύουν τους εκλυτικούς παράγοντες, καθώς και τη δυναμική της κρίσης. 6. να επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές παρέμβασης για κάθε τύπο κρίσης. 7. να κατανοούν και να εφαρμόζουν συγκεκριμένα μοντέλα παρέμβασης, σύμφωνα με τις ανάγκες των εξυπηρετούμενων (Μοντέλα της Golan και του Roberts). 8. να κατανοούν και να εφαρμόζουν συγκεκριμένες δεξιότητες και τεχνικές παρέμβασης. 9. να κατανοούν την δυναμική των παρεμβάσεων βραχείας διάρκειας σε ένα ευρύτερο πλαίσιο. 10. να αναπτύξουν κριτική σκέψη και να εφαρμόζουν διάφορους τύπους σύντομων παρεμβάσεων (π.χ. Προγραμματισμένη Σύντομη Παρέμβαση)				
Προαπαιτούμενα:	Κανένα		Προϋποθέσεις:	Καμία	



Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Ορισμός κρίσης και η επίδραση αυτής στο άτομο, στην οικογένεια και στην ομάδα. Αντίδραση στην κρίση.• Είδη κρίσεων (εξελικτικές/αναπτυξιακές, ψυχολογικές, περιστασιακές, υπαρξιακές)• Η μέθοδος της παρέμβασης στην κρίση: χαρακτηριστικά, διαφοροποίηση από άλλες μεθόδους παρέμβασης• Βασικές προϋποθέσεις για αποτελεσματική χρήση αυτού του μοντέλου, όπως προσωπική προετοιμασία, γνώσεις, δεξιότητες, άμεση παρέμβαση και χρησιμοποίηση υποστηρικτικών υπηρεσιών.• Θεωρητική θεμελίωση αυτής της μεθόδου, η οποία βασίζεται, (α) σε θεωρίες Προσωπικότητας, (β) Συστημικές θεωρίες, (γ) θεωρίες της Κρίσης (Lindemann, Carlan, Parad, Rapoport).• Αρχές που αφορούν τη χρήση του μοντέλου παρέμβασης στην κρίση και τεχνικές παροχής άμεσης παρέμβασης και βοήθειας.• Αναφορά σε διάφορα μοντέλα παρεμβάσης στην Κρίση (Roberts seven stage crisis intervention model, Golan crisis intervention model).• Εφαρμογή των μοντέλων παρέμβασης στην κρίση σε κλινικά περιστατικά.
Προτεινόμενη και/ή απαραίτητη βιβλιογραφία:	
Βασική Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Βεργέτη, Α. (2009). <i>Κοινωνική Εργασία με Οικογένειες σε Κρίση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.• Γιωτάκος, Ο. (2008). <i>Παρέμβαση στην Κρίση: Επείγοντα ψυχολογικά προβλήματα</i> (Συλλογικό έργο) - 1η έκδ. - Αθήνα : Αρχιτέλαγος.• Kanel, K. (2012). <i>A Guide to Crisis Intervention</i>. (4th Edition). NY: Brooks/Cole.
Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Δημοπούλου-Λαγωνίκα, Μ. (2006). 'Το Μοντέλο Παρέμβασης σε καταστάσεις κρίσης' στο 'Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας'. Αθήνα: Τόπος.• James, R. & Gilliland, B.E (2012). <i>Crisis Intervention Strategies</i> (7th edition). Brooks & Cole: USA.• Roberts, AR (2005). <i>Crisis Intervention Handbook: Assessment, Treatment, and Research</i> (Third Edition). Oxford University Press.• Parad H.,& Parad L. (1999): <i>Crisis intervention Book 2. The Practitioner's Sourcebook for Brief Therapy</i>, Manticore Publ, Canada.• Aguilera, D. (1987). <i>Crisis Intervention: Theory and Methodology</i>. Landsale, PA: Elsevier-Health Services Division.
Προγραμματισμένες μαθησιακές δράσεις και μέθοδοι διδασκαλίας:	Το μάθημα παραδίδεται μέσα από διαλέξεις, ομαδικές συζητήσεις και υποδύσεις ρόλων. Σημειώσεις του μαθήματος δίνονται στους φοιτητές μέσα από την πλατφόρμα του e-learning.
Μέθοδοι και κριτήρια αξιολόγησης:	Οι μέθοδοι και τα κριτήρια αξιολόγησης καθορίζονται ως εξής: Α. Ενδιάμεση αξιολόγηση: <ul style="list-style-type: none">• Ενδιάμεσες Εργασίες 30%• Υπόδυση Ρόλου 20% Β. Τελική αξιολόγηση: <ul style="list-style-type: none">• Τελική εξέταση/Παρουσίαση 50%• Σύνολο 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά



FREDERICK UNIVERSITY

Πρακτική Άσκηση:

Όχι