



Τίτλος μαθήματος:	Κλινικές Παρεμβάσεις με Ομάδες				
Κωδικός μαθήματος:	ASGT 507				
Τύπος μαθήματος:	Υποχρεωτικό Μάθημα κατεύθυνσης: Κλινική Κοινωνική Εργασία με Ομάδες				
Επίπεδο μαθήματος:	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο σπουδών:	1 ^ο έτος/2 ^ο εξάμηνο				
Αριθμός διδακτικών μονάδων ECTS:	10	Διαλέξεις:	3	Εργαστήρια	-
Στόχοι μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η εμβάθυνση στις θεωρητικές προσεγγίσεις και τις μεθόδους παρέμβασης στην Κοινωνική Εργασία με ομάδες. Η ανάπτυξη κριτικής ικανότητας για την εκτίμηση της χρησιμότητας της μεθόδου στην πράξη (εργασία με παιδιά, εφήβους, οικογένειες). Πραγματεύεται παραδείγματα (μελέτες περίπτωσης) παρεμβάσεων σε ομάδες που στοχεύουν στην πρόληψη, την ενδυνάμωση, τη συμβουλευτική παρέμβαση αλλά και τη χρήση ομάδων ως ερευνητικό εργαλείο (ομαδες εστιασμένης συνέντευξης- focus groups.) Τέτοια παραδείγματα αντλούν από την κοινωνική παιδαγωγική και την παρέμβαση με παιδιά και εφήβους σε σχολεία και κέντρα νέων, φεμινιστική προσέγγιση συμβουλευτική φύλου με ομάδες (ομάδες με κακοποιημένες γυναίκες και ομάδες με δράστες κακοποίησης), εξαρτήσεις και διαταραχές διατροφής, συναισθηματικές διαταραχές και κατάθλιψη, Ομαδική ψυχοθεραπεία σε ψυχικά ασθενείς, ομαδική συμβουλευτική σε φροντιστές, ηλικιωμένους και άτομα με αναπηρία,</p>				
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	<p>Οι φοιτητές ολοκληρώνοντας το συγκεκριμένο μάθημα θα πρέπει να έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ol style="list-style-type: none">1. απόκτηση μεγαλύτερης ικανότητας για αυτογνωσία και επίγνωση της συμμετοχής τους ως επαγγελματία στη λειτουργία και ανάπτυξη της ομάδας.2. Εμβάθυνση στις γνώσεις σχετικές με τη δυναμική των ομάδων και τις διαδραστικές διαδικασίες που ενυπάρχουν σε όλους τους τύπους ομάδων.3. αναγνώριση της καταλληλότητας της ομάδας με ή αντί της εργασίας με το άτομο ή την οικογένεια.4. αναγνώριση των δυνατοτήτων εφαρμογής της μεθόδου για την αντιμετώπιση ή πρόληψη ποικίλων αναγκών και όλες τις πληθυσμιακές ομάδες.5. απόκτηση αυξημένης επίγνωσης των τρόπων με τον οποίο ο «εαυτός» επηρεάζει την εργασία του με την ομάδα.6. εκτίμηση προσωπικών προκαταλήψεων και στερεοτύπων για άτομα που είναι διαφορετικά.7. απόκτηση εξειδικευμένων δεξιοτήτων στην εκτίμηση των εξυπηρετούμενων και στο σχεδιασμό των παρεμβατικών στρατηγικών.8. κριτική εκτίμηση των αποτελεσμάτων, των δυνατοτήτων και των περιορισμών των διαφόρων μορφών εργασίας με ομάδες με διαφορετικές πληθυσμιακές ομάδες.9. βελτίωση των δεξιοτήτων για μελέτη συνειδητών και υποσυνείδητων διαδικασιών των εξυπηρετούμενων και του κοινωνικού λειτουργού.10. απόκτηση αυξημένης ικανότητας στη χρήση και αξιολόγηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας και έρευνας.11. αναγνώριση των εννοιολογικών προβλημάτων που υπάρχουν στην έρευνα μικρών ομάδων και των αποτελεσμάτων για την πράξη που προκύπτουν από αυτές.				



Προαπαιτούμενα:	Κανένα	Προϋποθέσεις:	Καμία
Περιεχόμενο μαθήματος:	Το μάθημα επιχειρεί: <ul style="list-style-type: none">• την εμπάθυνση των γνώσεων στις προσεγγίσεις συμβουλευτικής σε ομάδες κυρίως Ροτζεριανής Υπαρξιστικής (Yalom) και Γνωσιακής – Συμπεριφοριστικής• την ενίσχυση των δεξιοτήτων και τεχνικών παρέμβασης από την πλευρά των φοιτητών• την απόκτηση περαιτέρω αυτογνωσίας και αυτοεικόνας αναφορικά με τις αλληλεπιδράσεις σε ομάδες και την ανάληψη ρόλων συντονιστή /κοινωνικού λειτουργού συμβούλου στην ομάδα• την αξιοποίηση τεχνικών ενδυνάμωσης της ομάδας δια μέσου της τέχνης. Η χρήση του θεατρου, της μουσικής και των εικαστικών ως εργαλεία ενδυνάμωσης και θεραπείας		
Προτεινόμενη και/ή απαραίτητη βιβλιογραφία:			
Βασική Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Yalom, I (σε συν με Leszcz) (2005) <i>Θεωρία και Πράξη της Ομαδικής Ψυχοθεραπείας</i>, εκδ. Αγρα• Yalom, I (2009) <i>Ενδο-νοσοκομειακή Ομαδική Ψυχοθεραπεία</i>, εκδ. Αγρα• Χαράλαμπος Πουλόπουλος & ΑνναΤσιμπουκλή <i>Δυναμική των ομάδων και αλλαγή στους οργανισμούς, εκδόσεις Τόπος</i>• Ζαιμάκης Γ και Κανδυλάκη Α (2005) <i>Δίκτυα Κοινωνικής Προστασίας σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και πολυπολιτισμικές κοινότητες</i> , εκδ. Κριτική• Brown, N (1994) <i>Group Counselling for elementary and middle school children</i> , Greenwood Publishing Group• Grief, G and Ephross, P(2005) <i>Groupwork with populations at risk</i>, Open University Press• Salloum, A (2004) <i>Group work with adolescents after violent death. A manual for practitioners</i>, Brunner/Routledge• Toseland, R and Rivas, R (2009) <i>An Introduction to Group Work Practice</i>, Allen and Bacon• White, J and Freeman, A (2000) <i>Cognitive –Behavioural Group Therapy for specific problems and polpulations</i>, American psychological Association Washington DC• Alonso A. (1993), <i>Group Therapy in Clinical Practice</i>, H.I. Swiller ed. Arlington: American Psychiatric Publishing.• Αρχοντάκη Ζ. & Φιλίππου Δ. (2003), <i>205 Βιωματικές ασκήσεις για την εμπύχωση ομάδων</i>. Καστανιώτης, Αθήνα• Christakis N.A. & Fowler J.H. (2009), <i>Συνδεδεμένοι–Η εκπληκτική δύναμη των κοινωνικών δικτύων και πώς αυτά διαμορφώνουν τη ζωή μας</i>. Κάτοπτρο, Αθήνα		
Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Corey G., Schneider Corey M. & Haynes R. (2005), <i>Groups in Action: Evolution and Challenges</i> (student workbook and DVD). Pacific Grove: Brooks Cole.• Dominelli L. (2002), <i>Anti-Oppressive Social Work Theory and Practice</i>. London: Palgrave.• Douglas T. (1997), <i>Επιβίωση στις Ομάδες</i>. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα• Ίδρυμα Ανάπτυξης στην Κοινωνική Εργασία (1997), <i>Δυναμική Ομάδας και Αλλαγή: Καινοτόμοι προσεγγίσεις στην εργασία με ομάδες</i>, Ι.Α.Κ.Ε., Αθήνα• Κανδυλάκη Α. (2009), <i>Κοινωνική Εργασία σε Πολυπολιτισμικό Περιβάλλον</i>. Τόπος, Αθήνα• MacKenzie R. (1990), <i>Introduction to Time-Limited Group Psychotherapy</i>.		



	<p>Arlington: American Psychiatric Publishing.</p> <ul style="list-style-type: none">• Μπακιρτζής Κ.Ν. (1999), <i>Η Δυναμική της αλληλεπίδρασης στην επικοινωνία</i>. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα• Mullender A. & Ward D. (1991), <i>Self-directed Groupwork: Users Take Action for Empowerment</i>. London: Whiting and Birch.• Ναυρίδης Κ. (2005), <i>Ψυχολογία των Ομάδων: Κλινική ψυχοδυναμική προσέγγιση</i>. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα• Payne M. (2005), <i>Modern Social Work Theory</i>. London: Palgrave Macmillan.• Payne M. (2000), <i>Σύγχρονη θεωρία της Κοινωνικής Εργασίας</i>. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα• Schneider Corey M., Corey G. & Corey C. (2008), <i>Groups: Processes and Practice</i>. Pacific Grove: Brooks Cole.• Shulman L. (1991), <i>The Skills of Helping Individuals, Families and Groups</i>. Itasca: Peacock Publ.• Thompson N. (2001), <i>Anti-discriminatory Social Work Practice</i>. London: Palgrave.• Φιλίππου Δ. & Καραντάνα Π. (2010), <i>Ιστορίες για να ονειρεύεσαι....Παιχνίδια για να μεγαλώνεις...: Για εμπύχωση βιωματικών ομάδων προσωπικής ανάπτυξης</i>. Καστανιώτης, Αθήνα• Yalom I.D. & Leszcz M. (2005), <i>Theory and Practice of Group Psychotherapy</i>, 5th ed. New York: Basic Books.
Προγραμματισμένες μαθησιακές δράσεις και μέθοδοι διδασκαλίας:	Το μάθημα παραδίδεται μέσα από διαλέξεις, workshops, role-playing, παρουσιάσεις εργασιών, αλληλοδραστηκή διδασκαλία
Μέθοδοι και κριτήρια αξιολόγησης:	<p>Οι μέθοδοι και τα κριτήρια αξιολόγησης καθορίζονται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ενδιάμεσες εξετάσεις ή/και ατομική εργασία 40%• Τελική γραπτή εργασία εξαμήνου 60% (γραπτή εργασία 40% & εξέταση/παρουσίαση εργασίας 20%) <p>ΣΥΝΟΛΟ 100%</p>
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική Άσκηση:	Όχι