

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ****ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

(CIP file- Classification of instructional programmes)

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|--------|
| Τίτλος μαθήματος: | Πολιτικές για ευάλωτες ομάδες και προγράμματα κοινωνικής ένταξης | | |
| Κωδικός: | ASVG 423 | | |
| Κατηγορία: | Επιλεγόμενο μάθημα Κοινωνικής Εργασίας | | |
| Επίπεδο: | Πτυχίο | | |
| Έτος σπουδών: | 4 ^ο | | |
| Εξάμηνο: | 7 ^ο ή 8 ^ο | | |
| ECTS: | 6 | | |
| Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα: | <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τις βασικές προσεγγίσεις που αφορούν τα κοινωνικό-οικονομικά προβλήματα και την κοινωνική πολιτική. • Να εξηγούν τις έννοιες και τα φαινόμενα που αφορούν τις ευάλωτες ομάδες. • Να εξηγούν τους παράγοντες που οδηγούν σε επικινδυνότητα φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού και να κατανοούν την ανάγκη πρόληψης και αντιμετώπισής τους. • Να προσδιορίζουν την έννοια του κοινωνικού αποκλεισμού και να αναλύουν διάφορες εκφάνσεις του πολυδιάστατου αυτού φαινομένου. • Να γνωρίζουν διάφορες πολιτικές και θεσμούς αντιμετώπισης του κοινωνικού αποκλεισμού. | | |
| Μέθοδοι Διδασκαλίας: | Διάλεξη/Ομαδικές συζητήσεις | | |
| Προ-απαιτούμενα: | Κανένα | Συν-απαιτούμενα: | Κανένα |
| Περιεχόμενο μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές προσεγγίσεις για την κοινωνικό-οικονομική πολιτική. • Προσδιορισμός και ανάλυση βασικών εννοιών που συνδέονται με τα φαινόμενα που αφορούν ευάλωτες ομάδες και τον κοινωνικό αποκλεισμό(ευπαθείς ομάδες, κοινωνικός αποκλεισμός, ανεργία, επικινδυνότητα φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού, φτώχεια, οικονομικοί μετανάστες, πρόσφυγες). • Ερμηνεία των διαδικασιών του κοινωνικού αποκλεισμού, της κοινωνικοποίησης, της ένταξης και της κοινωνικής ενσωμάτωσης. • Αίτια, συνέπειες και διαστάσεις της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού σε ευάλωτες ομάδες σε διεθνές, Ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. • Οι κατηγορίες ευπαθών ομάδων, σύμφωνα με την Ε.Ε. • Οι σύγχρονες οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις και οι επιδράσεις τους στα φαινόμενα ανισότητας, φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού(π.χ. άνεργοι και φτωχοί εργαζόμενοι, συνταξιούχοι, μετανάστες, θύματα trafficking). • Πολιτικές και προγράμματα πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού, στήριξης και ενσωμάτωσης ευπαθών ομάδων. <p style="text-align: center;">α) Προγράμματα και βοηθήματα στήριξης και</p> | | |



| | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|--|-----|------------------------------------|-----|--|------|
| | <p>αντιμετώπισης της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού(Ανεργιακό επίδομα, Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα, Επίδομα τέκνου, Φοιτητική χορηγία/πακέτο, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, Κυβερνητικά Στεγαστικά Προγράμματα, επίδομα μονογονιού, ένταξης στην εργασία κ.ά.).</p> <p>β) Το πλαίσιο προστασίας και απασχόλησης των αιτούντων πολιτικό άσυλο, των πολιτικών προσφύγων και των θυμάτων trafficking.</p> <p>γ) Ο ρόλος των κρατικών υπηρεσιών και του Επιτρόπου Διοικήσεως και ανθρωπίνων δικαιωμάτων.</p> | | | | | | | | |
| Βιβλιογραφία: | | | | | | | | | |
| Εγχειρίδια: | <ul style="list-style-type: none">• Παπαδοπούλου,Δ.(2012). <i>Κοινωνιολογία του Αποκλεισμού στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης</i>. Αθήνα Τόπος.• Οικονόμου,Χ. και Φερώνας, Α.(Επιμ.(2006).<i>Οι εκτός των Τειχών. Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στις σύγχρονες κοινωνίες</i>. Αθήνα: Διόνικος• Σημειώσεις μαθήματος. | | | | | | | | |
| Συμπληρωματική βιβλιογραφία: | <ul style="list-style-type: none">• Δημοπούλου, Μ. και Μπαιτζάρ, Γ.(2004).<i>Πολυπολιτισμικότητα στην Ελλάδα. Πρόκληση για την Κοινωνική Εργασία</i>. Αθήνα : ΣΕΚΕ.• Γκύρβιτς,Ζ.(1995).<i>Μελέτες για τις κοινωνικές τάξεις. Από τον Μαρξ, μέχρι σήμερα</i>. Αθήνα: Gutenberg.• Κυπριακή Δημοκρατία (1960) <i>Το Σύνταγμα της Κυπριακής Δημοκρατίας</i>. (1960).Λευκωσία : Κυβερνητικό Τυπογραφείο.• Διαδικτυακή Πύλη της Κυπριακής Δημοκρατίας-Πολίτης. | | | | | | | | |
| Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία: | Η κύρια μέθοδος διδασκαλίας είναι διάλεξη-ανάλυση θεωρητικού υλικού με τη βοήθεια διαφανειών και σημειώσεων σε φυλλάδια που ετοιμάζει ο διδάσκων. Προβολή ταινιών, επίλυση αποριών και συζήτηση. | | | | | | | | |
| Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης: | <p>A. Ενδιάμεση αξιολόγηση:</p> <table><tr><td>- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του μαθήματος:</td><td>10%</td></tr><tr><td>- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου/ εργασία:</td><td>40%</td></tr></table> <p>B. Τελική εξαμηνιαία αξιολόγηση</p> <table><tr><td>-Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση:</td><td>50%</td></tr></table> <p>Σύνολο:</p> <table><tr><td></td><td>100%</td></tr></table> | - Συμμετοχή στις δραστηριότητες του μαθήματος: | 10% | - Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου/ εργασία: | 40% | -Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση: | 50% | | 100% |
| - Συμμετοχή στις δραστηριότητες του μαθήματος: | 10% | | | | | | | | |
| - Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου/ εργασία: | 40% | | | | | | | | |
| -Γραπτή εξαμηνιαία τελική εξέταση: | 50% | | | | | | | | |
| | 100% | | | | | | | | |
| Γλώσσα διδασκαλίας: | Ελληνική | | | | | | | | |
| Πρακτική επαγγελματική άσκηση: | Όχι | | | | | | | | |