



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και Στατιστική Ανάλυση
Κωδικός:	ECDIS200
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	2 ^ο
Εξάμηνο:	Εαρινό
ECTS:	5
Όνομα διδάσκουσας:	Ρίτα Παναούρα
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τους φοιτητές:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Να υπολογίζουν διάφορους στατιστικούς δείκτες περιγραφικής στατιστικής (μέσος όρος, διάμεσος, επικρατούσα τιμή, εύρος, τυπική απόκλιση κ.α.).2. Να αναλύουν τα αποτελέσματα στατιστικής ανάλυσης μελετώντας τους διάφορους πίνακες που προκύπτουν, να επιλέγουν τον καλύτερο τρόπο παρουσίασής τους και να εξάγουν βασικά συμπεράσματα. (Πίνακες crosstabs, διαγράμματα και γραφικές παραστάσεις. Βασικές δεξιότητες ανάλυσης δεδομένων στην excel και στο SPSS).3. Να αξιολογούν σε κάθε περίπτωση τη χρήση του καλύτερου στατιστικού δείκτη για τη σύγκριση μέσων όρων, την εύρεση συντελεστή συσχέτισης, τον υπολογισμό του στατιστικού λάθους κ.α. και του καλύτερου τρόπου αναπαράστασης των αποτελεσμάτων (πίνακας, γραφική παράσταση, κείμενο, κ.α).4. Να γνωρίζουν τις προϋποθέσεις χρήσης του συντελεστή συσχέτισης, της παραγοντικής ανάλυσης, της κάθε μορφής σύγκρισης μέσων όρων.5. Να αναπτύσσουν ένα σχέδιο μικροέρευνας όπου θα πρέπει να επιλεγεί θέμα, οι μεταβλητές, οι κλίμακες μέτρησης των μεταβλητών, τα μέσα συλλογής των δεδομένων και οι στατιστικές αναλύσεις που συνάδουν με τους στόχους της έρευνας.6. Να διακρίνουν τα βασικά στάδια ανάπτυξης μίας επιστημονικής έρευνας και τις βασικές φιλοσοφικές διαφορές τους7. Να εφαρμόζουν κατάλληλη μεθοδολογική προσέγγιση για τη συλλογή, την οργάνωση, κωδικοποίηση και ανάλυση ποιοτικών δεδομένων, έχοντας επίγνωση των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών της κάθε προσέγγισης.8. Να επιλέγουν το κατάλληλο δείγμα για τη διεξαγωγή μίας έρευνας και να εντοπίζουν τους περιορισμούς που πηγάζουν από την επιλογή του δείγματος9. Να παρουσιάζουν μία έρευνα χρησιμοποιώντας το APA style.
Μέθοδοι	Διαλέξεις και κριτική συζήτηση στην τάξη



Διδασκαλίας:	Εφαρμογή διαφόρων μορφών ανάλυσης δεδομένων στο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών για αξιοποίηση του στατιστικού πακέτου SPSS.
Προ-απαιτούμενα:	Συν-απαιτούμενα: ----
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none">1. Τι είναι επιστημονική έρευνα. Διάκριση ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας. Μεθοδολογική τριγωνοποίηση.2. Τα στάδια ανάπτυξης ενός σχεδίου έρευνας.3. Συλλογή στοιχείων από βιβλιογραφική ανασκόπηση και μηχανές αναζήτησης για εργαλεία συλλογής δεδομένων σχετικών με ένα θέμα. Αξιολογική, κριτική προσέγγιση. APA style.4. Σύνδεση των ερευνητικών ερωτημάτων μίας έρευνας με τη μέθοδο συλλογής δεδομένων. Εντοπισμός μεταβλητών και σχεδιασμός πλάνου. Πειραματικοί και ψευδοπειραματικοί σχεδιασμοί.5. Εργαλεία συλλογής δεδομένων ποσοτικής έρευνας. Δοκίμιο, ερωτηματολόγιο, δομημένη συνέντευξη, δομημένη κλείδα παρατήρησης. Μετάφραση ή μεταφορά εργαλείου από άλλο πολιτισμικό περιβάλλον. Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας.6. Εργαλεία συλλογής δεδομένων ποιοτικής έρευνας. Κλινική συνέντευξη, ομαδική συνέντευξη, παρατήρηση, ημερολογιακή καταγραφή κ.ά. Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας.7. Κριτήρια και μέθοδοι επιλογής του δείγματος σε σχέση με τον πληθυσμό της έρευνας. Μέγεθος του δείγματος με βάση τον αριθμό των μεταβλητών. Αντιπροσωπευτικότητα δείγματος. Σφάλμα δειγματοληψίας.8. Τρόπος παρουσίασης και καταγραφής των αποτελεσμάτων μίας έρευνας.9. Το αντικείμενο της στατιστικής και η αναγκαιότητα ανάπτυξης ποσοτικής έρευνας.10. Μεταβλητές και είδη μεταβλητών. Κλίμακες και είδη κλιμάκων.11. Έννοιες μέσος όρος, διάμεσος, επικρατούσα τιμή, εύρος, συχνότητα, ποσοστά και τυπική απόκλιση.12. Ερμηνεία αποτελεσμάτων πίνακα crosstabs (διαπινακοποίηση δεδομένων).13. Σύγκριση μέσων όρων με διάφορους στατιστικούς τρόπους14. Ερμηνεία και υπολογισμός συντελεστή συσχέτισης.15. Διερευνητική παραγοντική ανάλυση
Βιβλιογραφία:	
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">• Δαφέρμος, Β. (2005). <i>Κοινωνική στατιστική με το SPSS</i>. Θεσσαλονίκη: Ζήτη.• Μακράκη, Β. (2005). <i>Ανάλυση Δεδομένων στην Επιστημονική Έρευνα με τη Χρήση του SPSS</i>. Αθήνα: Gutenberg.• Παπαναστασίου, Κ. & Παπαναστασίου, Ε. (2005). <i>Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας</i>. Λευκωσία: Έκδοση συγγραφέα.• Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2008). <i>Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας</i> (Σ. Κυρανάκης, Μ. Μαυράκη, Χ. Μητσοπούλου, Π. Μπιθάρα, Μ. Φιλοπούλου, μτφ.). Αθήνα: Μεταίχμιο.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Γναρδέλης, Χ. (2003). <i>Εφαρμοσμένη στατιστική</i>. Αθήνα: Παπαζήσης.• Δαμιανού Χ. & Κούτρα Μ. (2000). <i>Εισαγωγή στη Στατιστική</i>. Αθήνα: Συμμετρία.• Παπαδημητρίου, Γ. (2001). <i>Περιγραφική στατιστική</i>. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.• Singh, K. (2007). <i>Quantitative social research methods</i>. London: Sage Publications.



	<ul style="list-style-type: none">Wiersma, W., & Jurs, S. (2008). Research Methods in Education: An Introduction: F.E. Peacock Publishers.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Το μάθημα στοχεύει τόσο στην ανάπτυξη της ικανότητας σχεδιασμού και υλοποίησης έρευνας στο χώρο της εκπαίδευσης όσο και στην κριτική μελέτη ερευνών. Ως εκ τούτου γίνεται διάλεξη στο θέμα, μελέτη παραδειγμάτων ερευνών (εντοπισμός θετικών στοιχείων και αδυναμιών) και ανατίθενται μικρές εργασίες που αφορούν σε όλα τα στάδια σχεδιασμού και διεξαγωγής μίας έρευνας. Στο μέρος του μαθήματος που αφορά στην ποσοτική ανάλυση και τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS διδάσκονται οι βασικές στατιστικές έννοιες και στη συνέχεια καλούνται οι φοιτητές να επιλύσουν ασκήσεις που αφορούν στην ανάλυση ποσοτικών δεδομένων με τη χρήση του SPSS και να ερμηνεύσουν τα αποτελέσματα.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	Μικρές εργασίες ατομικές στο SPSS Γραπτή ατομική ή ομαδική εργασία Ενδιάμεση εξέταση Τελική εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	