

ECEDE300 Εκπαιδευτική Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο

Τίτλος Μαθήματος	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο				
Κωδικός Μαθήματος	ECEDE300				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προχωρημένο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο / Χειμερινό ή Εαρινό				
Όνομα Διδάσκουσας	Δρ. Νικολέττα Χριστοδούλου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος <i>Εκπαιδευτική Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο</i> είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/τών με θέματα που πραγματεύεται η εκπαιδευτική αξιολόγηση στο νηπιαγωγείο. Το μάθημα χωρίζεται ουσιαστικά σε δύο μέρη: την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή και την αξιολόγηση του διδακτικού έργου. Μέσα από τις συναντήσεις οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τις μεθόδους, μέσα, προβλήματα και πρακτικές της αξιολόγησης των μαθητών. Θα καλύψουμε τη βασική ορολογία της επιστήμης και θα αναφερθούμε στη σημασία της αξιολόγησης, σε σύγχρονες τεχνικές και μεθόδους αξιολόγησης και στην εφαρμογή της αξιολόγησης. Το σημαντικό στοιχείο του μαθήματος είναι ότι κάθε εβδομάδα θα δουλεύουμε πάνω σε κάποια δεξιότητα που είναι σημαντική για αποτελεσματική αξιολόγηση.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συζητούν για την ανάγκη της αξιολόγησης γενικά και ειδικά στο νηπιαγωγείο 2. Συζητούν τις πιθανές ομοιότητες, διαφορές και ιδιαιτερότητες της αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο από άλλες βαθμίδες της εκπαίδευσης. 3. Περιγράφουν τα είδη και τις μεθόδους αξιολόγησης με ιδιαίτερη έμφαση στις περιγραφικές μεθόδους. 4. Συνδέουν την αξιολόγηση με την αξιολόγηση του μαθητή αλλά και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού. 5. Εστιάζουν σε ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσιμες για την αξιολόγηση όπως η παρατήρηση και η καταγραφή, η στοχοθεσία κλπ. 6. Αναπτύσσουν εργαλεία αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο (ρουμπρίκες, λίστες ελέγχου, σχάρες παρατήρησης κλπ.) και τρόπους καταγραφής (ημερολόγιο, ιστορίες μάθησης κλπ.). 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ορισμός εκπαιδευτικής αξιολόγησης και βασικές έννοιες. Η αξιολόγηση στην προσχολική εκπαίδευση.</p>				

	<p>Διαμορφωτική αξιολόγηση στο νηπιαγωγείο.</p> <p>Ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο (ρουμπρίκες, λίστες ελέγχου, σχάρες παρατήρησης κλπ.)</p> <p>Η μέθοδος της παρατήρησης.</p> <p>Περιγραφική αξιολόγηση, Portfolio.</p> <p>Αναλυτικό πρόγραμμα, διδακτικοί στόχοι, σύνδεση με αξιολόγηση.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Μερική διάλεξη.</p> <p>Συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης.</p> <p>Εργασία σε μικρές ομάδες, μικροπαρουσιάσεις.</p> <p>Μελέτη κειμένων, σεναρίων, άρθρων και άλλου υλικού, όπως ταινίες για προβληματισμό και συζήτηση.</p> <p>Παρουσιάσεις από τους φοιτητές.</p> <p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle ως υποστηρικτικού διδακτικού μέσου στο μάθημα.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Ρεκαλίδου, Γ. (2016). <i>Η αξιολόγηση στην τάξη του νηπιαγωγείου: Τι, γιατί και πώς;</i> Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου. (ΥΠΠΑΝ). (2019). <i>Αναλυτικό πρόγραμμα προσχολικής εκπαίδευσης (3 χρονών – Προδημοτική)</i>. Λευκωσία, Κύπρος: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. http://archeia.moec.gov.cy/sd/270/dee_nip_proscholiki_ekpaidefsi.pdf</p> <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. (ΙΕΠ). (2019). <i>Οδηγός εκπαιδευτικού για την περιγραφική αξιολόγηση στο νηπιαγωγείο</i>. Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων (Υπ.Π.Ε.Θ.)</p> <p>Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. (2014). <i>Οδηγός εκπαιδευτικού για το πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου</i>. Αθήνα: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.</p> <p>Στεφανή, Ε. (2008). <i>Απόψεις νηπιαγωγών σχετικά με την αξιολόγηση των νηπίων γενικότερα και το φάκελο αξιολόγησης ειδικότερα</i>. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.</p> <p>Σαραφίδου, Κ. (χ.χ.). <i>Φάκελος αξιολόγησης του μαθητή (πορτφόλιο) στο νηπιαγωγείο</i>.</p> <p>Ιωαννίδου-Κουτσελίνη, Μ. (2001). <i>Ανάπτυξη προγραμμάτων: Θεωρία-έρευνα-πράξη</i>. Λευκωσία.</p> <p>Δημητρόπουλος, Ε. (2007). <i>Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Η Αξιολόγηση του Μαθητή – Θεωρία-Πράξη-Προβλήματα</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p>Κασσωτάκης, Μ. (2003). <i>Η Αξιολόγηση της Επίδοσης των Μαθητών</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p>Κωνσταντίνου, Χ. Ι., & Κωνσταντίνου, Ι. Χ. (2017). <i>Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, του εκπαιδευτικού και του μαθητή ως θεωρία και πράξη</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p>



Αξιολόγηση	Συμμετοχή – Εργασία στην τάξη 10% Γραπτή Εργασία 30% Τελική εξέταση 60%
Γλώσσα	Ελληνική