



## ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση στο Νηπιαγωγείο
Κωδικός:	ΕCEDE300
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	3 <sup>ο</sup>
Εξάμηνο:	Εαρινό
ECTS:	6
Όνομα διδάσκουσας:	Δρ. Χρύσα Νίτσιου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Να προσδιορίζουν, να ερμηνεύουν και να αναλύουν τα πλαίσια αναφοράς και τις διακρίσεις της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και να εκφέρουν απόψεις για την αναγκαιότητα εφαρμογής της στην προσχολική εκπαίδευση.</li><li>• Να δίνουν πληροφορίες για το περιεχόμενο διαφόρων σχημάτων αξιολόγησης και να ερμηνεύουν και να κρίνουν τις θέσεις και απόψεις σημαντικών εκπροσώπων τους.</li><li>• Να ερμηνεύουν, να αναλύουν και να αξιολογούν το θεωρητικό υπόβαθρο της δυναμικής αξιολόγησης και να αποδέχονται ή απορρίπτουν τα θεωρητικά σχήματα αξιολόγησης και να συνθέτουν τα δικά τους.</li><li>• Να ορίζουν και να περιγράφουν τα αντικείμενα, τους στόχους και τα κριτήρια-δείκτες της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.</li><li>• Να παρουσιάζουν με σαφήνεια, και να ερμηνεύουν βασικές αρχές της αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση.</li><li>• Να προσδιορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο και να ερμηνεύουν τη μεθοδολογία αξιολόγησης στην εκπαίδευση.</li><li>• Να αναφέρουν, να ερμηνεύουν, να συγκρίνουν και να εφαρμόζουν μέσα και όργανα αξιολόγησης.</li><li>• Να προσδιορίζουν και να ερμηνεύουν διάφορες φάσεις της αξιολόγησης.</li><li>• Να αναφέρουν το περιεχόμενο και τις μορφές αξιολόγησης παιδιών και να προσδιορίζουν και να ερμηνεύουν τεχνικές μέσα και όργανα αξιολόγησης παιδιών προσχολικής ηλικίας.</li><li>• Να προσδιορίζουν τρόπους καταγραφής των δεδομένων της αξιολόγησης και να αναλύουν και να εκφράζουν απόψεις για αξιοποίηση των δεδομένων της αξιολόγησης.</li></ul>
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλεξη από τη διδάσκουσα και συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης (ατομική και συνεργατική μάθηση). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα γίνεται μελέτη κειμένων, άρθρων καθώς και μελέτη και συζήτηση περιπτώσεων.
Προ-απαιτούμενα:	Συν-απαιτούμενα:
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Έννοια περιεχόμενο, διακρίσεις της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και αναγκαιότητα εφαρμογής της στην εκπαίδευση. Διασαφήνιση όρων συναφών με το γνωστικό αντικείμενο (εκπαιδευτική αξιολόγηση, μέτρηση, αξιολόγηση).</li><li>• Πλαίσια εφαρμογής, διακρίσεις αξιολόγησης, αναγκαιότητα αξιολόγησης.</li><li>• Αναφορά, ερμηνεία, ανάλυση και σύγκριση σχημάτων αξιολόγησης. Θεωρητικά σχήματα αξιολόγησης, βασικοί εκπρόσωποι.</li><li>• Σύγκριση σχημάτων αξιολόγησης. Υιοθέτηση ή σύνθεση ενός σχήματος των φοιτητών/φοιτητριών. Δυναμική αξιολόγηση.</li><li>• Αναφορά, ερμηνεία, ανάλυση και αξιολόγηση αντικειμένων, στόχων, κριτηρίων, δεικτών των βασικών αρχών και των ειδών αξιολόγησης.</li></ul>



	<p>Αντικείμενα, στόχοι και κριτήρια-δείκτες αξιολόγησης.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Βασικές αρχές αξιολόγησης, μεθοδολογία και είδη αξιολόγησης.</li><li>• Αναφορά, ερμηνεία, ανάλυση και σύγκριση των μεθόδων και των τεχνικών αξιολόγησης ορισμός και ερμηνεία των φάσεων αξιολόγησης: Μέθοδοι αξιολόγησης (παρατήρηση, συνέντευξη, σύγκριση).</li><li>• Μέσα και όργανα αξιολόγησης (πορτφόλιο), φάσεις της αξιολόγησης. Οργάνωση ατομικών φακέλων για παιδιά προσχολικής ηλικίας.</li><li>• Ερμηνεία του τρόπου αξιολόγησης έμψυχων και άψυχων συντελεστών της εκπαίδευσης και καταγραφή, ερμηνεία, ανάλυση και αξιοποίηση των δεδομένων της αξιολόγησης.</li><li>• Μορφές, μέσα και όργανα αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο.</li><li>• Αξιοποίηση δεδομένων αξιολόγησης.</li></ul>						
Βιβλιογραφία:	<p>Κασσωτάκης, Μ. (2010). Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών. Αθήνα, Γρηγόρης.</p> <p>Δημητρόπουλος, Ε. (2001). Εκπαιδευτική Αξιολόγηση - Η αξιολόγηση του μαθητή. Αθήνα, Παπαζήσης.</p>						
Εγχειρίδια:	<p>Gullo, D. F. (2010). Αξιολόγηση της ανάπτυξης του παιδιού προσχολικής ηλικίας και του εκπαιδευτικού έργου. Αθήνα, Παπαζήσης.</p> <p>Kingore, B. (2010). Αξιολόγηση στο νηπιαγωγείο. Αθήνα, Δίπτυχο.</p>						
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Δημητρόπουλος, Ε. (2006). Εκπαιδευτική Αξιολόγηση – Η αξιολόγηση της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού έργου. Αθήνα, Παπαζήσης.</p> <p>Τσαλκατίδου – Ταρατόρη, Ε. (2015). Σχολική αξιολόγηση. Θεσσαλονίκη, Αδελφοί Κυριακίδη.</p>						
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Διάλεξη από τη διδάσκουσα (χρήση Power Point).</p> <p>Συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης.</p> <p>Μελέτη και συζήτηση άρθρου στη τάξη.</p> <p>Μελέτη και συζήτηση περιπτώσεων.</p> <p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning του Πανεπιστημίου ως υποστηρικτικού διδακτικού μέσου στο μάθημα.</p>						
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<table><tr><td>Ατομική εργασία</td><td>10%</td></tr><tr><td>Ενδιάμεση Εξέταση</td><td>30%</td></tr><tr><td>Τελική εξέταση</td><td>60%</td></tr></table>	Ατομική εργασία	10%	Ενδιάμεση Εξέταση	30%	Τελική εξέταση	60%
Ατομική εργασία	10%						
Ενδιάμεση Εξέταση	30%						
Τελική εξέταση	60%						
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική						
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:							