

## ECENG100 Αγγλικά Ι

Τίτλος Μαθήματος	Αγγλικά Ι				
Κωδικός Μαθήματος	ECENG100				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 / Χειμερινό				
Όνομα Διδάσκοντα	Καθηγητής / Καθηγήτρια Αγγλικών				
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	---
Στόχοι Μαθήματος	Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι να παρέχουν τις ικανότητες στους φοιτητές/τριες να κατανοούν και να αναλύουν τον προφορικό και γραπτό λόγο καθώς και να αναπτύσσουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν χρησιμοποιώντας τις ιδέες τους και να εκφράζονται με σαφήνεια και ακρίβεια σε βασικό επίπεδο.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p><b>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ χρησιμοποιούν τον προφορικό και γραπτό λόγο αποτελεσματικά.</li> <li>▪ αναλύουν γραπτό και προφορικό υλικό.</li> <li>▪ συνθέτουν κείμενα.</li> <li>▪ εκφράζουν ιδέες σε προφορικό και γραπτό λόγο με σαφήνεια και οργάνωση.</li> <li>▪ επικοινωνούν με σαφήνεια και ακρίβεια.</li> <li>▪ χρησιμοποιούν το απαραίτητο λεξιλόγιο για αποτελεσματική επικοινωνία.</li> <li>▪ εφαρμόζουν γραμματικούς κανόνες σε διάφορα πλαίσια.</li> <li>▪ επιδεικνύουν γνώση βασικής δομής της γλώσσας.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εντατική μελέτη της γλώσσας που περιλαμβάνει γραμματικές και σύντακτικές πτυχές που οδηγούν στην ανάπτυξη των γραπτών και προφορικών δεξιοτήτων των φοιτητών.</p> <p><b>Ειδικότερα, το μάθημα καλύπτει τα εξής:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στις βασικές συντακτικές και γραμματικές πτυχές της αγγλικής γλώσσας: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Μέρη του λόγου</li> <li>- Προθέσεις</li> </ul> </li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αντωνυμίες</li> <li>- Ρήματα: κύρια, βοηθητικά</li> <li>- Προτάσεις (καταφατικές, αρνητικές, ερωτηματικές, προστακτικές)</li> <li>- Χρόνοι Ρημάτων (ενεστώτας, αόριστος, μέλλοντας, παρακείμενος, υπερσυντέλικος και εξακολουθητικοί)</li> <li>• Σύνταξη προτάσεων, χρήση συνδέσμων, δομή και σύνθεση προτάσεων που οδηγούν στη σύνθεση παραγράφων και δοκιμίων.</li> <li>• Σύνθεση παραγράφων και δοκιμίων (αφήγηση, περιγραφική και επιχειρηματολογία)</li> <li>• Ανάπτυξη λεξιλογίου μέσω ανάγνωσης και ακρόασης κειμένων ποικίλης θεματολογίας, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης συνωνύμων, αντωνυμιών και φραστικών ρημάτων.</li> <li>• Κατανόηση: ανάγνωση κειμένων ποικίλης θεματολογίας, ανάλυση, κατανόηση και παραγωγή καινούργιων δοκιμίων.</li> <li>• Ανάπτυξη προφορικών δεξιοτήτων επικοινωνίας μέσω διαλόγου, παιχνίδι ρόλων και συζήτησης, βασισμένη σε κείμενα, άρθρα, βιβλία, ταινίες και επίκαιρα θέματα.</li> <li>• Κανόνες ορθογραφίας και στίξης.</li> </ul>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το μάθημα παραδίδεται στους φοιτητές μέσω διαλέξεων που διεξάγονται από τον διδάσκοντα. Η βασική μέθοδος διδασκαλίας είναι η διαδραστική επικοινωνιακή προσέγγιση που βασίζεται στις αρχές της λειτουργικής εκμάθησης και διδασκαλίας της γλώσσας. Τα οπτικοακουστικά μέσα, οι συζητήσεις, η ομαδική εργασία, καθώς και άλλα επικοινωνιακά μέσα συγκαταλέγονται στα εργαλεία που απαιτούνται για να διατηρήσουν ζωντανό το ενδιαφέρον των φοιτητών και να επιτύχουν τη μέγιστη συμμετοχή τους. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται επίσης να κάνουν εκτεταμένη χρήση του διαδικτύου.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p><b><u>Απαιτούμενα Εγχειρίδια</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Douglas, N. &amp; Bohlke, D. (2015). <i>Reading Explorer, Book 3</i> (2<sup>nd</sup> Edition). National Geographic Learning, Cengage Learning: USA</li> <li>• ECENG100 BOOKLET (Εγχειρίδιο διδάσκοντα)</li> <li>• Συλλογή αποσπασμάτων από εφημερίδες, περιοδικά και βιβλία</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Πηγές</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuchs, M and Bonner, M. (2007). <i>Express Grammar</i>, Longman</li> <li>• Murphy, R. (2015). <i>Essential Grammar in Use (4<sup>th</sup> edition)</i> Cambridge University Press: UK</li> </ul> <p><b><u>Προτεινόμενα Λεξικά</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Longman Active Study Dictionary</li> <li>• The Concise Oxford Dictionary (Latest edition), Oxford University Press, UK</li> </ul>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Υιοθετείται διπλή μέθοδος αξιολόγησης. Η συνεχής αξιολόγηση αντιστοιχεί στο 40% του συνολικού βαθμού και περιλαμβάνει δύο διαγωνίσματα, μία εργασία, κουίζ, κατ' οίκον εργασία και παρουσίαση στην τάξη. Η τελική εξέταση αντιστοιχεί στο 60% του συνολικού βαθμού.</p>

	<p><b>Συνεχής αξιολόγηση: 40%</b></p> <p>Διαγώνισμα 1      10%</p> <p>Διαγώνισμα 2      14%</p> <p>Εργασία            8%</p> <p>Άλλα                8%</p> <p><b>Τελική Εξέταση: 60%</b></p>
Γλώσσα	Αγγλικά