



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στο Νηπιαγωγείο		
Κωδικός:	ECGRK201		
Κατηγορία:	(επιλεγόμενο, υποχρεωτικό...)		
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	2 ^ο		
Εξάμηνο:	4 ^ο εξάμηνο (εαρινό)		
ECTS:	5		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ol style="list-style-type: none">1. Κατανόηση και αποδοχή της λογικής της διδασκαλίας του δίδυμου γλώσσας και πολιτισμού ως αναπόσπαστων στοιχείων2. Γνώση των προβλημάτων που προκύπτουν κατά την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε αλλόγλωσσους και τρόποι επίλυσής τους3. Ικανότητα οργάνωσης ενδιαφέροντος διδακτικού υλικού /δραστηριοτήτων και αποτελεσματικής διδακτικής αξιοποίησής του4. Να γνωρίσουν τα διδακτικά υλικά τα οποία έχουν παραχθεί και υιοθετηθεί από την Πολιτεία για την ελληνική γλώσσα σε αλλόγλωσσους.5. Να γνωρίσουν την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη διασπορά		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Δια ζώσης		
Προ-απαιτούμενα:	-	Συν-απαιτούμενα:	-
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Γλωσσική διμορφία και Διγλωσσία: Τύποι διγλωσσίας και διγλωσσων ατόμων, τύποι διγλωσσης εκπαίδευσης• Διδακτική-μεθοδολογία: Μέθοδοι κατάκτησης/εκμάθησης/διδασκαλίας δεύτερων/ξένων γλωσσών• Αναγνώριση της σπουδαιότητας διδασκαλίας γλώσσας και σύγχρονου πολιτισμού. Οργάνωση διδασκαλίας στη βάση κοινωνικοπολιτισμικού περιεχομένου• Παρουσίαση και σχολιασμός διδακτικού υλικού και δραστηριοτήτων για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας.• Οργάνωση αποτελεσματικής διδασκαλίας της γλώσσας με εμπλουτισμό της ήδη υπάρχουσας γνώσης με νέου τύπου επικοινωνιακές δραστηριότητες και ασκήσεις. Παρουσίαση και σχολιασμός των δεδομένων της ελληνοκυπριακής διασποράς..		
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Διγλωσσία, διγλωσση εκπαίδευση και η ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα (σημειώσεις μαθήματος)• Ν.Μήτσης, 2000, Εισαγωγή στη διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης /ξένης γλώσσας , Gutenberg Publications		

	<ul style="list-style-type: none"> • W.Littlewood,2008, Communicative Language Teaching, University Studio Press • Αξιολόγηση, Κριτήρια Ελληνομάθειας, 2008, Ediamme, University of Crete.
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"> • Μπέλλα Σπυριδούλα, 2006, Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης , University Studio Press • Μπέλλα Σπυριδούλα, 2011, Η δεύτερη γλώσσα, Εκδόσεις Πατάκη • Μπέλλα Σπυριδούλα, 2007, Η δεύτερη γλώσσα, Ελληνικά Γράμματα • Θεωρητικό πλαίσιο και προγράμματα σπουδών για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Διασπορά, Βάμβουκας Μιχάλης, Δαμανάκης Μιχάλης κ.α. ΕΔΙΑΜΜΕ, Ρέθυμνο, 2004
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.ediamme.edc.uoc.gr (Αναλυτικά Προγράμματα, Μελέτες για τη διασπορα) • http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/index.php/el/ Εκπαιδευτικό υλικό • http://www.museduc.gr/el/ Εκπαίδευση μουσουλμανοπαίδων • http://www.greek-language.gr/certification/node/63.html • Γλωσσικό υλικό «Μαργαρίτα», του ΕΔΙΑΜΜΕ Πανεπιστημίου Κρήτης και ΥΠΕΠΘ Ελλάδας
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Η διδασκαλία αποτελείται από διαλέξεις που αφορούν το θεωρητικό υπόβαθρο, τη συζήτηση των σχετικών θεωρητικών και μεθοδολογικών ζητημάτων και τη μετέπειτα εφαρμογή τους μέσω διδακτικών σεναρίων εκ μέρους των φοιτητών.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση : 25% • Εργασία και παρουσίαση: 25% • Τελική εξέταση: 50%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	-