

ECGRK201 Η Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα στο Νηπιαγωγείο

Τίτλος Μαθήματος	Η Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα στο Νηπιαγωγείο			
Κωδικός Μαθήματος	ECGRK201			
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό			
Επίπεδο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 ^ο εξάμηνο			
Όνομα Διδάσκοντα	Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια			
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	2	Εργαστήρια / εβδομάδα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Ο στόχος του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους/τις φοιτητές/τριες να διαχειριστούν τη διδασκαλία της γλώσσας και πολιτισμού σε αλλόγλωσσα παιδιά. Αυτό επιτυγχάνεται με τη αποσαφήνιση των όρων και τύπων της διγλωσσίας, με τη γνώση των προβλημάτων που προκύπτουν στην τάξη και την επίλυσή τους. Ένας από τους στόχους είναι επίσης η επαφή και γνωριμία των φοιτητών/τριών με τα διάφορα διδακτικά υλικά που έχουν παραχθεί και η κριτική και ο σχολιασμός τους. Παράλληλα θα γίνει αναφορά και στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη διασπορά.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοήσουν και να αποδεχτούν τη λογική της διδασκαλίας του δίδυμου γλώσσας και πολιτισμού ως αναπόσπαστων στοιχείων 2. Να γνωρίσουν τα προβλήματα που προκύπτουν κατά την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε αλλόγλωσσους και τρόποι επίλυσής τους 3. Να αποκτήσουν την ικανότητα οργάνωσης ενδιαφέροντος διδακτικού υλικού /δραστηριοτήτων και αποτελεσματικής διδακτικής αξιοποίησής του 4. Να γνωρίσουν τα διδακτικά υλικά τα οποία έχουν παραχθεί και υιοθετηθεί από την Πολιτεία για την ελληνική γλώσσα σε αλλόγλωσσους. 5. Να γνωρίσουν την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη διασπορά 			
Προαπαιτούμενα			Συναπαιτούμενα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Γλωσσική διμορφία και Διγλωσσία: Τύποι διγλωσσίας και δίγλωσσων ατόμων, τύποι διγλωσσης εκπαίδευσης • Διδακτική-μεθοδολογία: Μέθοδοι κατάκτησης/εκμάθησης/διδασκαλίας δεύτερων/ξένων γλωσσών • Αναγνώριση της σπουδαιότητας διδασκαλίας γλώσσας και σύγχρονου πολιτισμού. Οργάνωση διδασκαλίας στη βάση κοινωνικοπολιτισμικού περιεχομένου • Παρουσίαση και σχολιασμός διδακτικού υλικού και δραστηριοτήτων για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Οργάνωση αποτελεσματικής διδασκαλίας της γλώσσας με εμπλουτισμό της ήδη υπάρχουσας γνώσης με νέου τύπου επικοινωνιακές δραστηριότητες και ασκήσεις. • Παρουσίαση και σχολιασμός των δεδομένων της ελληνοκυπριακής διασποράς..
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Η διδασκαλία αποτελείται από διαλέξεις που αφορούν το θεωρητικό υπόβαθρο, τη συζήτηση των σχετικών θεωρητικών και μεθοδολογικών ζητημάτων με προβολή video και τη μετέπειτα εφαρμογή τους μέσω διδακτικών σεναρίων εκ μέρους των φοιτητών.</p>
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Διγλωσσία, δίγλωσση εκπαίδευση και η ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα (σημειώσεις μαθήματος) • Ν.Μήτσης, 2000, Εισαγωγή στη διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης /ξένης γλώσσας , Gutenberg Publications • W.Littlewood,2008, Communicative Language Teaching, University Studio Press • Αξιολόγηση, Κριτήρια Ελληνομάθειας, 2008, Ediamme, University of Crete. • Μπέλλα Σπυριδούλα, 2011, Η δεύτερη γλώσσα, Εκδόσεις Πατάκη • Θεωρητικό πλαίσιο και προγράμματα σπουδών για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Διασπορά, Βάμβουκας Μιχάλης, Δαμανάκης Μιχάλης κ.α. ΕΔΙΑΜΜΕ, Ρέθυμνο, 2004 <p>Αναφορές</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.ediamme.edc.uoc.gr (Αναλυτικά Προγράμματα, Μελέτες για τη διασπορα) • http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/index.php/el/ Εκπαιδευτικό υλικό • http://www.museduc.gr/el/ Εκπαίδευση μουσουλμανοπαίδων • http://www.greek-language.gr/certification/node/63.html • Γλωσσικό υλικό « Μαργαρίτα», του ΕΔΙΑΜΜΕ Πανεπιστημίου Κρήτης και ΥΠΕΠΘ Ελλάδας • http://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/meres_ekp/sep2018/kyprianou_despo.pdf
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση : 25% • Εργασία και παρουσίαση: 25% • Τελική εξέταση: 50%
Γλώσσα	Ελληνική