



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Αγωγή και Υγεία Παιδιού Προσχολικής ηλικίας
Κωδικός:	ECHE100
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	1 ^ο
Εξάμηνο:	Εαρινό
ECTS:	5
Όνομα διδάσκουσας:	Δρ Μάρθα Αποστολίδου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι φοιτητές να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• εξηγούν τους όρους: Υγεία, Προσωπική και Δημόσια Υγεία, Αγωγή και Προαγωγή Υγείας.• εξηγούν το ρόλο της υγείας και της αγωγής υγείας στην ανάπτυξη του παιδιού και στη διατήρηση της υγείας.• εξετάζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ατόμου• περιγράφουν τους διάφορους παράγοντες που επηρεάζουν το βρέφος κατά την περίοδο της οργανογένεσης (φάρμακα, ιοί, μολύνσεις, αλκοόλ, τσιγάρο κτλ.)• να συμβουλεύουν για την αποφυγή τους και για τρόπους προστασίας από αυτούς.• συζητούν και να αναλύουν τα προτερήματα και τα μειονεκτήματα του μητρικού θηλασμού.• περιγράφουν τα χαρακτηριστικά ενός υγιούς παιδιού: καθαρό και σφιχτό δέρμα, ήσυχο ύπνο, καλό χρώμα, σταθερή αύξηση βάρους και ύψους, σφιχτοί μύες, καλή όρεξη, ετοιμότητα, ενδιαφέροντα.• αποκτήσουν δεξιότητες για να μεταδίδουν γνώσεις σχετικές με την προσωπική και δημόσια υγεία (προγεννητική φροντίδα εγκύου, θηλασμός, εμβολιασμοί) και στάσεις σχετικές με τη θεωρία και πρακτική της φροντίδας βρεφών και παιδιών νηπιακής και προσχολικής ηλικίας.• περιγράφουν τα διάφορα στάδια της ανάπτυξης του παιδιού (σωματική, συναισθηματική, νοητική, κοινωνική).• κατανοούν και να περιγράφουν τις βασικές ανάγκες του βρέφους και του μικρού παιδιού: σωματικές (τροφή, ύπνος, καθαριότητα, ιατρική παρακολούθηση), συναισθηματικές (αγάπη, ασφάλεια), νοητικές (ερεθίσματα) και κοινωνικές (κοινωνική επαφή).• περιγράφουν και να εξηγούν τα χαρακτηριστικά των θρεπτικών συστατικών των τροφών (πρωτεΐνες και ανόργανα άλατα: κτίζουν το σώμα, υδατάνθρακες και λίπη: προσφέρουν ενέργεια, βιταμίνες, ανόργανα άλατα και νερό: προστατεύουν και τον οργανισμό και ρυθμίζουν τις διάφορες λειτουργίες).• περιγράφουν το είδος της διατροφής που συμβάλλει στην καλύτερη σωματική και πνευματική ανάπτυξη του βρέφους και του παιδιού (ζωικές πρωτεΐνες: υψηλής βιολογικής αξίας όπως γάλα αυγά ψάρι κρέας, τροφές πλούσιες σε ανόργανα άλατα (σίδηρο, ασβέστιο), πλούσιες σε



	<p>βιταμίνες (φρούτα και λαχανικά) και πλούσιες σε φυτικές ίνες (όσπρια, ολοσίταρο ψωμί φρούτα)</p> <ul style="list-style-type: none">• αναγνωρίζουν τα διάφορα θρεπτικά συστατικά τα οποία συμβάλλουν στην απόκτηση και τη διατήρηση της υγείας των παιδιών προσχολικής ηλικίας και να μπορούν να συμβουλεύουν σχετικά με τις τροφές στις οποίες περιέχονται.• αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μεταδοτικών νοσημάτων• φροντίζουν παιδιά με μεταδοτικές ασθένειες• εξηγούν τα μέτρα που μπορούν να ληφθούν και να λαμβάνουν μέτρα για την πρόληψη της μετάδοσης μεταδοτικών νοσημάτων στο νηπιαγωγείο• αναγνωρίζουν μικρά προβλήματα υγείας σε βρέφη και σε μικρά παιδιά και να αποκτήσουν δεξιότητες χειρισμού τους• αναλύουν το ρόλο του εκπαιδευτικού στην προαγωγή της υγείας των παιδιών (π.χ. προσωπική και Δημόσια υγεία συνεργασία με τους γονείς, δημιουργία υγιεινού περιβάλλοντος).• αξιολογούν και να εφαρμόζουν ευρήματα ερευνών που σχετίζονται με την παιδική ανάπτυξη και υγεία.• αναπτύξουν θετικές στάσεις και παιδαγωγικές προσεγγίσεις που θα βοηθήσουν στην αποτελεσματικότερη διδασκαλία του θέματος της αγωγής υγείας.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλεξη, ομαδικές εργασίες, καθοδηγούμενη ανακάλυψη-διερεύνηση ατομική και συνεργατική μάθηση, ιδεοθύελλα. Οι ομαδικές εργασίες στοχεύουν στην εμπλοκή όλων των φοιτητών, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης, επίλυσης συγκρούσεων και στην ανάπτυξη της αυτοεικόνας των φοιτητών/τριών.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Υγεία - Αγωγή Υγείας - Προαγωγή Υγείας - Η φιλοσοφία της αγωγής υγείας και της προαγωγής της υγείας• Αγωγή Υγείας Φιλοσοφία του θέματος, ορισμοί Ιστορική αναδρομή Μεθοδολογία Περιεχόμενο.• Διαθεματική προσέγγιση• Βρεφοκομία Ο ρόλος της βρεφονηπιοκόμου Γενική φροντίδα νηπιαγωγείου Προσωπική και Δημόσια Υγιεινή• Σύλληψη - Ενδομήτρια Περίοδος Το αναπαραγωγικό σύστημα Παράγοντες που επηρεάζουν το έμβρυο κατά την περίοδο της οργανογένεσης και της ωρίμανσης Αγωγή υγείας εγκύου Τοκετός• Το Βρέφος Τα βασικά χαρακτηριστικά του βρέφους Το φυσιολογικό νεογέννητο Ίκτερος στο νεογέννητο Αισθήσεις		



	<p>Αντανακλαστικά Μεσογειακή Αναιμία – Σύνδρομο Down Φυσικές ανάγκες του βρέφους (σωματικές, νοητικές, συναισθηματικές και κοινωνικές) Παιδική παραμέληση Διατροφή του βρέφους και του παιδιού Ανοσοποίηση εμβολιασμοί</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το άρρωστο παιδί Μεταδοτικές ασθένειες Μικρά προβλήματα υγείας και η αντιμετώπισή τους. 												
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Αγγλική Βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αλεξίου Δ. (1998). Σύγχρονη Μητέρα. Αθήνα. • Αποστολίδου, Μάρθα και Ευσταθίου Αγγλαΐα (2010) <i>Προγράμματα και Πολιτικές για τη Διατροφή και η συνεισφορά τους στην Προαγωγή Υγείας</i>. (Κεφάλαιο 9, στο βιβλίο των Scriven, A. Kousta, Ch. Papadopoulos, I.) Προαγωγή Υγείας για Επαγγελματίες Υγείας. Αθήνα. Εκδόσεις Χ.Π. Πασχαλίδης. • Κωνσταντίνου, Α. (2004). Προδημοτική Εκπαίδευση Λευκωσία • Παπαλαμπριανού, Ρ. & Αναστασιάδης, Λ. (1993). Σωστή Διατροφή & Υγεία. Λευκωσία: Τυπογραφεία Βιολάρη ΛΤΔ. • Σώκου Κ. (1994). Οδηγός Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας. Αθήνα. • Σώκου Κ. (1998). Η Προαγωγή της Ψυχικής και Συναισθηματικής Υγείας. Αθήνα. • Τσιλιγκίρογλου - Φαχαντίδου, (2000). Παιδική Ανάπτυξη και Υγεία. University Studio Press. • Brain, J. and Martin M. (2001). Child Care and Health. London: Thornes & Hulton. • Bruce T. and Meggitt, C. (2010). Child Care and Education. London: Hodder and Stoughton. • Fontana, D (2006) Growing Together. U.K: Element Books. 												
<p>Εγχειρίδια:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Shelov, S. and Remer-Alman T. (2011). Η φροντίδα του μωρού και του μικρού παιδιού από τη γέννηση ως τα 5 του χρόνια. Επιμέλεια: Παπαπροκοπίου Α., Μεγαλονίδου Χ., και Καραβίδα Β. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Πσχαλίδη. • Stoppard Myriam (2009). Η πλήρης φροντίδα του παιδιού. Μετάφραση Καντζόλα -Σαμποτάκου Β. Αθήνα: Εκδόσεις Μίνωας. 												
<p>Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σημειώσεις διαλέξεων διδάσκουσας 												
<p>Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:</p>													
<p>Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:</p>	<p style="text-align: right;">Ολικό</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Συνεχής Αξιολόγηση</td> <td style="width: 30%;">Εργασία</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">15%</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ενδιάμεση εξέταση</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Συνεχής Αξιολόγηση	Εργασία	15%					Ενδιάμεση εξέταση	15%			
Συνεχής Αξιολόγηση	Εργασία	15%											
	Ενδιάμεση εξέταση	15%											



	Παρουσίαση	10%	50%	
	Συμμετοχή στις δραστηριότητες στην τάξη	10%		
	Τελική εξέταση		50%	
	Σύνολο		100%	
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική			
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι			