



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΠΡΩΤΑ 6 ΧΡΟΝΙΑ		
Κωδικός:	ECPSY101-1		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:			
Εξάμηνο:	(χειμερινό - εαρινό)		
ECTS:	5		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Λουκία Δημητρίου		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την ολοκλήρωση της σειράς μαθημάτων οι φοιτητές/φοιτήτριες να είναι σε θέση :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Να ανακαλούν στη μνήμη βασικές θεωρίες ανάπτυξης και μεθόδους έρευνας στην Εξελικτική Ψυχολογία2. Να συζητούν τη συμβολή γενετικών –περιβαλλοντικών παραγόντων στην αναπτυξιακή διαδικασία από την προγεννητική μέχρι την προσχολική ηλικία (βιοσωματικός-ψυχοκινητικός, νοητικός, γλωσσικός, συναισθηματικός-ψυχοκοινωνικός τομέας).3. Να κατανοούν και να συζητούν παλαιότερα και σύγχρονα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με την ηθική ανάπτυξη, την ανάπτυξη ταυτότητας, την προσκόλληση, τη διαδικασία κοινωνικοποίησης, το παιχνίδι και τη διαδικασία κατάκτησης γλώσσας.4. Να αναπτύξουν διαθεματική αντίληψη των θεωριών ανάπτυξης, και να είναι σε θέση να αναλύουν τους τρόπους διάδρασης ψυχολογικών, κοινωνικών και βιοσωματικών παραγόντων στην ανάπτυξη, προεκτάσεις των χαρακτηριστικών του παιδιού στην κάθε ηλικία στην εκπαιδευτική διαδικασία, ατομικές διαφορές στην προσαρμογή και ανάπτυξη.5. Να συλλέγουν και να παρουσιάζουν κατά τρόπους δημιουργικούς και χρησιμοποιώντας τη δική τους κρίση σχετικά ερευνητικά δεδομένα.6. Να εφαρμόζουν τις ψυχολογικές θεωρίες ανάπτυξης για περιγραφή, κατανόηση, πρόγνωση και διαφοροποίηση ανθρώπινης συμπεριφοράς και να αναπτύξουν επίγνωση του ρόλου του / της νηπιαγωγού στην μεγιστοποίηση της γνωστικής γλωσσικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού της προσχολικής ηλικίας.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις, Συζητήσεις στην τάξη, παρουσιάσεις ύλης σε μορφή PowerPoint, προβολή αποσπασμάτων ταινιών		
Προ-απαιτούμενα:		Συν-απαιτούμενα:	



Περιεχόμενο μαθήματος:	<p>1. Ιστορική αναδρομή στη μελέτη της ανάπτυξης, Ο ρόλος της κληρονομικότητας και του περιβάλλοντος στη δια βίου ανάπτυξη . Θεωρητικές προσεγγίσεις στη δια βίου ανάπτυξη .Μέθοδοι έρευνας</p> <p>2. Η ανάπτυξη στα πρώτα στάδια: Γονίδια και χρωμοσώματα. Από τον γονότυπο στο φαινότυπο. Γενετικές και περιβαλλοντικές επιδράσεις στη νοημοσύνη και την προσωπικότητα. Προγεννητική ανάπτυξη. Τοκετός. Επιπλοκές στον τοκετό.</p> <p>3. Το φυσιολογικό νεογέννητο βρέφος: Βιοσωματική, ψυχοκινητική και γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη στη βρεφική ηλικία. (Θεωρίες των Piaget, Vygotsky και θεωρία επεξεργασίας πληροφοριών. Ανάπτυξη της γλώσσας). Θεωρία του Δεσμού (Bowlby, Ainsworth)</p> <p>4. Βιοσωματική - Ψυχοκινητική ανάπτυξη στην πρώιμη προσχολική ηλικία (Toddler) Γνωστική ανάπτυξη (Θεωρίες των Piaget, Vygotsky, Θεωρία επεξεργασίας των πληροφοριών. Γλώσσα και μάθηση) . Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη της προσωπικότητας στην πρώιμη προσχολική περίοδο (Αυτονομία, Μέθεξη, Κοινωνικοποίηση)</p> <p>5. Βιοσωματική - Ψυχοκινητική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία (Preschool) (Θεωρίες των Piaget, Case). Ανάπτυξη της γλώσσας. Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη (έννοια εαυτού, ταυτότητα φύλου, φίλοι και οικογένεια, ανάπτυξη ηθικότητας, επιθετικότητα.</p>
Βιβλιογραφία:	<p>Δημητρίου, Λ. (2012). <i>Τα έξι πρώτα χρόνια της ζωής</i>. Αθήνα: Πεδίο</p> <p>Bremner, G., Slater, A., & Butterworth, G. (2012). <i>Η ανάπτυξη των Βρεφών: Πρόσφατες Εξελίξεις</i> (Μετ. - Επιστημονική Επιμέλεια Χ. Παπαηλιού). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>Cole, M., & Cole, S. R. (2000). <i>Η ανάπτυξη των παιδιών: Η αρχή της ζωής: εγκυμοσύνη, τοκετός, βρεφική ηλικία</i> (Α τόμος) (Μετάφραση: Μ. Σόλμαν, Επιμέλεια: Ζ. Παπαληγούρα και Π. Βορριά). Αθήνα: Τυπωθήτω.</p> <p>Feldman, R.S. (2009). <i>Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη</i> (Επιστημονική Επιμέλεια Ηλίας Γ. Μπεξεβέγκης). Αθήνα: Τυπωθήτω.</p> <p>Craig, G. J., & Baucum, D. (2007). <i>Η ανάπτυξη του ανθρώπου</i>, Τόμος Α΄. Αθήνα: Παπαζήσης</p> <p>Salkind, N. (2013). <i>Θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης</i>. Αθήνα: Πατάκης</p>
Εγχειρίδια:	<p>Δημητρίου, Λ. (2012). <i>Τα έξι πρώτα χρόνια της ζωής</i>. Αθήνα: Πεδίο</p>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Bremner, G., Slater, A., & Butterworth, G. (2012). <i>Η ανάπτυξη των Βρεφών: Πρόσφατες Εξελίξεις</i> (Μετ. - Επιστημονική Επιμέλεια Χ. Παπαηλιού). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>Τάνταρος, Σ. (2004). <i>Ανθρώπινη Ανάπτυξη και Οικογένεια</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα</p>



Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<ul style="list-style-type: none">✓ Παρουσίαση μαθήματος – διάλεξη με συνοδεία οπτικού υλικού (σημαντικά σημεία σε μορφή PowerPoint presentation).✓ Συζήτηση στην τάξη : Συζήτηση σε μικρές ομάδες και debates μεταξύ ομάδων Case Studies✓ Μικρές εργασίες φοιτητών: Παρουσίαση σχετικών θεμάτων με συζήτηση στην τάξη✓ Ανάθεση ομαδικών / ατομικών εργασιών
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ol style="list-style-type: none">I. Φυσική παρουσία στο μάθημα – απαραίτητηII. Διεκπεραίωση εργασιών που ανατίθενται στην τάξη και συμμετοχή στις συζητήσειςIII. Διεκπεραίωση ατομικής / ομαδικής εργασίας [20%]IV. Συμμετοχή στη γραπτή ενδιάμεση εξέταση [30%]V. Συμμετοχή στη γραπτή τελική εξέταση [50%]
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	N/A