



## ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Σχολική Εμπειρία II στο Νηπιαγωγείο		
Κωδικός:	ECSEP201		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	2ο		
Εξάμηνο:	(χειμερινό - εαρινό)		
ECTS:	5		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ. Νικολέττα Χριστοδούλου		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Περιγράφουν και αναλύουν τους τομείς ανάπτυξης του παιδιού βάσει των επιδιώξεων του αναλυτικού προγράμματος της προσχολικής εκπαίδευσης και συζητούν τις επιδιώξεις και τις ενδεικτικές πρακτικές.</li><li>2. Συζητούν τον τρόπο δόμησης των γνωστικών αντικειμένων όλων των βαθμίδων, με ιδιαίτερη έμφαση στην προσχολική εκπαίδευση, όπως παρουσιάζονται στο αναλυτικό πρόγραμμα όλων των βαθμίδων και της προσχολικής εκπαίδευσης.</li><li>3. Διατυπώνουν στόχους που να είναι απλοί, σαφείς, μετρήσιμοι, συγκεκριμένοι και διαβαθμισμένοι.</li><li>4. Μελετούν και αναπτύσσουν σχέδια μαθήματος, λαμβάνοντας υπόψη τη σχέση που πρέπει να υπάρχει ανάμεσα στους στόχους, στα μέσα, στις δραστηριότητες και στην αξιολόγηση.</li><li>5. Αναπτύσσουν σχέδια εργασίας, βάσει της μεθόδου Project.</li><li>6. Παρατηρούν και καταγράφουν σημαντικά γεγονότα κατά τις παρακολουθήσεις τους στο νηπιαγωγείο με εστίαση σε διαφορετικούς άξονες κάθε φορά και συζητούν και αναλύουν τις παρατηρήσεις τους.</li></ol>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Δια ζώσης διδασκαλία		
Προ-απαιτούμενα:	ECSEP101	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p><b>Τομείς ανάπτυξης:</b> Προσωπική και κοινωνική συνειδητοποίηση, Συναισθηματική ενδυνάμωση, Κινητικές ικανότητες, Νοητική ενδυνάμωση.</p> <p><b>Γνωστικά αντικείμενα:</b> Τι και ποια είναι;, Πώς παρουσιάζονται στο αναλυτικό πρόγραμμα προσχολικής εκπαίδευσης και όλων των βαθμίδων;</p> <p><b>Σχέδιο μαθήματος:</b> Τι θα διδάξω; Γιατί θα το διδάξω; Με ποιο τρόπο θα το διδάξω; Πως θα αξιολογήσω την επιτυχία του;</p> <p><b>Η μέθοδος Project στο νηπιαγωγείο:</b> Τι είναι; Γιατί αυτή η μέθοδος; Τα στάδια του project, Διενέργεια ενός project.</p> <p><b>Παρακολουθήσεις σε νηπιαγωγείο:</b> Εστίαση σε άξονες, όπως: Το σχολείο ως οργανισμός, Προγραμματισμός και διδασκαλία, Αποτελεσματική διδασκαλία &amp; Εποπτικοποίηση του μαθήματος, Ενεργητική και ομαδική προσπάθεια, Οργάνωση και διοίκηση της τάξης, Παρώθηση &amp; Υποβολή ερωτήσεων και αξιολόγηση.</p>		
Βιβλιογραφία:	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. (2010). <i>Αναλυτικά προγράμματα προδημοτικής,</i>		



	<p>δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης (Τόμος 'Α, Τόμος 'Β). Λευκωσία, Κύπρος: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. (2016). Αναλυτικό πρόγραμμα προσχολικής εκπαίδευσης (3-6 χρόνων). Λευκωσία, Κύπρος. <a href="http://archeia.moec.gov.cy/sd/270/dee_nip_proscholiki_ekpaidefsi.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/sd/270/dee_nip_proscholiki_ekpaidefsi.pdf</a></p>
Εγχειρίδια:	<p>Καρυδά, Ε. Χ. (2009). <i>Η μέθοδος Project «βήμα προς βήμα»</i>. Αθήνα: Σαββάλας. Πηγιάκη, Π. (2004). <i>Προετοιμασία, σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδασκαλίας</i>. Αθήνα: Γρηγόρης. (μέρος 3, 4) Σετ άρθρων για σχολική εμπειρία. Χατζηγεωργίου, Γ. (2005). <i>Γνώθι το 'curriculum'</i> (2<sup>η</sup> έκδ.). Αθήνα: Ατραπός. (κεφ. 7) Χριστιάς, Ι. (2004). <i>Θεωρία και μεθοδολογία της διδασκαλίας</i> (4<sup>η</sup> έκδ.). Αθήνα: Γρηγόρης. (κεφ. 3) Helm, J. H., &amp; Katz, L. (2002). Μέθοδος project και προσχολική εκπαίδευση: Μικροί ερευνητές. [Young investigators: The project approach in the early years. Επιμ. Κ. Χρυσάφιδης, &amp; Ε. Κουτσουβάνου]. Αθήνα: Μεταίχμιο. (κεφ. 1)</p>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Ματσαγγούρας, Η. Γ. (2003). <i>Η διαθεματικότητα στη σχολική γνώση. Εννοιοκεντρική αναπλαισίωση και σχέδια εργασίας</i>. Αθήνα: Γρηγόρης. Μωραΐτη, Τ., &amp; Διανέλλου, Γ. (2006). <i>Τι θέμα να διαλέξω στο χρόνο για να τρέξω; Η διαθεματική προσέγγιση της γνώσης στην προσχολική ηλικία</i> (40 θεματικές προσεγγίσεις από το Σεπτέμβριο ως τον Ιούνιο για το νηπιαγωγείο). Αθήνα: Μεταίχμιο. Ντολιοπούλου, Ε. (2005). <i>Η εφαρμογή της μεθόδου Project σε ελληνικά νηπιαγωγεία</i>. Αθήνα: Τυπωθήτω.</p>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Μερική διάλεξη. Παρακολουθήσεις σε νηπιαγωγεία. Συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης. Εργασία σε μικρές ομάδες, παιχνίδια ρόλων, μικροπαρουσιάσεις. Μελέτη κειμένων, σεναρίων, άρθρων και άλλου υλικού, όπως ταινίες για προβληματισμό και συζήτηση. Παρουσιάσεις από τους φοιτητές. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle ως υποστηρικτικού διδακτικού μέσου στο μάθημα.</p>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<p>Φάκελος με Σχέδια Μαθήματος 20% Ανάπτυξη Project 20% Φύλλα Παρατήρησης από Επισκέψεις στο Νηπιαγωγείο 50% Αξιολόγηση Διευθύντριας/Διευθυντή 10%</p>
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Ναι