

ECTEC201 Εκπαιδευτική Τεχνολογία στην Προσχολική Εκπαίδευση

Τίτλος Μαθήματος	Εκπαιδευτική Τεχνολογία στην Προσχολική Εκπαίδευση			
Κωδικός Μαθήματος	ECTEC201			
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό			
Επίπεδο	B.Ed (Επίπεδο 1)			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^{ος} χρόνος (1 ^ο ή 2 ^ο εξάμηνο)			
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Νίκη Ετεοκλέους			
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα /
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα έχει σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/-τριες να αποκτήσουν την ικανότητα εκπαιδευτικής αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) ως εργαλείων για σκοπούς οργάνωσης, προετοιμασίας, αλλά και το κυριότερο ως εργαλείων στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης, στη προσχολική εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο). Συγκεκριμένα, μέσα στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες έτσι ώστε οι σύγχρονες τεχνολογικές εφαρμογές να χρησιμοποιούνται: 1) για την οργάνωση του εκπαιδευτικού, της σχολικής μονάδας και τάξης, 2) για την προετοιμασία του εκπαιδευτικού (π.χ. δημιουργία φυλλαδίων και διαγωνισμάτων, επιστολών), και το σημαντικότερο 3) για ενσωμάτωση στα μαθήματα του καθημερινού αναλυτικού προγράμματος, δηλαδή τη χρήση της τεχνολογίας από τους μαθητές ως εργαλείο στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης για την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με το τέλος του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/-τριες να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να ανακαλούν στη μνήμη και να μπορούν να συζητούν και να περιγράφουν τι είναι οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), ποια η αναγκαιότητα εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, ποια η φιλοσοφία ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, ποιες οι προϋποθέσεις ένταξης των ΤΠΕ στη σχολική μονάδα, ποιες είναι οι φιλοσοφίες ένταξης της τεχνολογίας, τι είναι το εκπαιδευτικό λογισμικό, τα ανοικτά και κλειστά προγράμματα, τι είναι διαθεματική προσέγγιση και πως σχετίζεται με την τεχνολογία. 2. Να κατανοήσουν τη σημασία και τη συμβολή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, να μπορούν να ορίζουν τις έννοιες των γραμματισμών και του ψηφιακού σχολείου στην Κοινωνία της Πληροφορίας. 3. Να γνωρίζουν την Εκπαιδευτική Πολιτική του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού που σχετίζεται με την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική πράξη, όπως επίσης και του παράγοντες που 			

	<p>επηρεάζουν τους εκπαιδευτικούς στην ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Να μπορούν να σχεδιάζουν, να οικοδομούν και να αναπτύσσουν διάφορες δραστηριότητες με τη χρήση διαφόρων νέων τεχνολογιών και συγκεκριμένα να ενσωματώσουν ποικιλία τεχνολογικών εφαρμογών, εκπαιδευτικών λογισμικών, διαδικτυακών και μη, όπως επίσης και πακέτα εκπαιδευτικής ρομποτικής και εφαρμογές προγραμματισμού. Σκοπός είναι η αξιοποίηση των ΤΠΕ ως εκπαιδευτικό-μαθησιακό εργαλείο για την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων. Σημαντικό επίσης είναι οι φοιτητές να είναι σε θέση να εφαρμόζουν διαθεματική προσέγγιση με τη χρήση διαφόρων εργαλείων ΤΠΕ. 5. Να αποκτήσουν και να εφαρμόσουν γνώσεις διδακτικής μεθοδολογίας με ενσωμάτωση ΤΠΕ. Πιο συγκεκριμένα, να αναπτύσσουν μαθησιακές δραστηριότητες με διάφορα είδη νέων τεχνολογιών, εφαρμόζοντας διάφορα μοντέλα ενσωμάτωσης ΤΠΕ στο αναλυτικό πρόγραμμα της προσχολικής εκπαίδευσης. 6. Να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη χρήση διαφόρων εργαλείων ΤΠΕ, να αναπτύσσουν εκπαιδευτικό υλικό με διάφορα εργαλεία ΤΠΕ, να σχεδιάζουν και αναπτύσσουν διαθεματική ενότητα διδασκαλίας διαποτισμένη με τη χρήση ΤΠΕ, και να επιλέγουν συστήματα οργάνωσης της τάξης για αποτελεσματικότερη χρήση των ΤΠΕ. 7. Να αξιολογούν και να αποτιμούν την εκπαιδευτική αξία μιας σχεδιασμένης εκπαιδευτικής δραστηριότητας όπου χρησιμοποιούνται οι ΤΠΕ, να επιχειρηματολογούν για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα εφαρμογών των ΤΠΕ μέσω της διαθεματικής προσέγγισης, και να επιλέγουν τα καταλληλότερα εργαλεία ΤΠΕ για την αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. 		
Προαπαιτούμενα	/	Συναπαιτούμενα	/
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Η σημασία και η συμβολή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, γραμματισμοί, το ψηφιακό σχολείο Παράγοντες επηρεάζουν την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία στα σχολεία (π.χ. προσωπικοί, οργανωτικοί, επαγγελματικοί παράγοντες 1^η και 2^{ης} σειράς). - Ανοιχτές και κλειστές εκπαιδευτικές εφαρμογές. - Μαθησιακά περιβάλλοντα ενισχυμένα με τεχνολογία: σχεδιασμός και χαρακτηριστικά, προστιθέμενη αξία, ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών (ανώτερου επιπέδου δεξιοτήτες: σύνθεση, εφαρμογή και αξιολόγηση). - Διαθεματικότητα: έννοιες σχετικές με τη διαθεματική προσέγγιση, την προστιθέμενη αξία και σημαντικότητα σε σχέση με τις νέες τεχνολογίες. - Ρόλος εκπαιδευτικού και μαθητών όταν ενσωματώνεται η τεχνολογία. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Εφαρμογή και χρήση των δεξιοτήτων, εκπαιδευτικών θεωριών και στρατηγικών διδασκαλίας και μοντέλων που σχετίζονται με την εκπαιδευτική τεχνολογία στην προσχολική εκπαίδευση. - Εκμάθηση και χρήση τεχνολογικών εργαλείων κατά τη διδασκαλία τους. - Αποτελεσματική επιλογή, ενσωμάτωση και χρήση των κατάλληλων τεχνολογικών εργαλείων στην προσχολική εκπαίδευση. - Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαθεματικών ενοτήτων και εκπαιδευτικών περιβαλλόντων με χρήση διαφορετικών τεχνολογικών εργαλείων. - Κριτήρια αξιολόγησης επιλογής των καταλληλότερων τεχνολογικών εργαλείων σε σχέση με τους μαθησιακούς στόχους του κάθε μαθήματος/ ενότητας.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το εν λόγω μάθημα διδάσκεται μέσω διαλέξεων οι οποίες θα εισαγάγουν τους φοιτητές/-τριες στις σημαντικές έννοιες του μαθήματος που σχετίζονται με την εκπαιδευτική τεχνολογία και την ενσωμάτωσή της στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης στην προσχολική εκπαίδευση. Στη συνέχεια γίνονται παρουσιάσεις και επεξηγήσεις διαφόρων νέων και αναδυόμενων τεχνολογικών εφαρμογών και επεξήγηση των λειτουργιών και χαρακτηριστικών τους (δίνονται παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεις). Το σημαντικότερο είναι όμως ότι γίνεται στην τάξη εφαρμογή και εξάσκηση, δίνοντας έμφαση στις βιωματικές δραστηριότητες όπου ενσωματώνεται η τεχνολογία μέσα στα πλαίσια του μελλοντικού τους επαγγέλματος (ομαδικές και ατομικές εργασίες). Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν σχέδια μαθήματος και εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιώντας ποικίλες νέες και αναδυόμενες τεχνολογικές εφαρμογές (μικρο-διδασκαλία). Τέλος, τα σχέδια μαθήματος και το εκπαιδευτικό υλικό παρουσιάζεται και επεξηγείται στην τάξη.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Νικολοπούλου, Κ. (2018). <i>Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση – Ένταξη, Χρήση και Αξιοποίηση</i>. Εκδόσεις Πατάκη. ISBN-13: 978-960-16-8103-0</p> <p>Συλλογικό Έργο – Επιμ. Τρίγκα, Ε-Δ. (2018). <i>Αξιοποιώντας της τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (Τ.Π.Ε). Ένα πολύτιμο βοήθημα για εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου</i>. Εκδόσεις Γρηγόρη. ISBN-13: 978-960-612-118-0</p> <p>Παρασκευοπούλου- Κόλλια, Ε-Α., Κοντού, Π., Ψυχάρης, Σ., Καλοβρέκτης, Κ. (2020). <i>Οι ΤΠΕ στις Επιστήμες της Αγωγής – Σχεδιασμός Διδακτικών Σεναρίων</i>. Εκδόσεις Τζιόλα. ISBN-13: 978-960-418-829-1</p> <p>Φεσάκης, Γ. (2019). <i>Εισαγωγή στις εφαρμογές των ψηφιακών τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Από τις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην ψηφιακή ικανότητα και την υπολογιστική σκέψη</i>. Εκδόσεις: Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός. ISBN-13: 978-960-01-1998-5</p> <p>Συλλογικό Έργο. (2018). <i>Εκπαίδευση Με Χρήση Νέων Τεχνολογιών - Παιδαγωγική Αξιοποίηση Ψηφιακών Μέσων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία</i>. Εκδόσεις Γρηγόρη. ISBN-13: 978-960-612-032-9</p>

	<p>Εφημερίδα Πληροφορικής (2016-2017). Οι Νέες Τεχνολογίες στο Νηπιαγωγείο. Πάρθηκε από: https://mikrosprigkipas.com/wp-content/uploads/2019/06/%CE%95%CF%86%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B1-%CE%A0%CE%BB%CE%B7%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-2016-2017.pdf</p> <p>Καπανιάρης, Α., & Παπαδημητρίου, Ε. (2012). Ψηφιακά Μαθησιακά Πλαίσια στο Νέο Ψηφιακό Σχολείο. Εκδόσεις Ζήτη.</p> <p>Καπανιάρης, Α., & Παπαδημητρίου, Ε. (2012). Πληροφοριακός Γραμματισμός στο Νέο Ψηφιακό Σχολείο. Εκδόσεις Ζήτη.</p> <p>Roblyer. M.D. & Doering A. H. (2016). <i>Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδασκαλία</i>. Εκδοτικός Οίκος Ιών.</p> <p>Οικονομίδης, Ζ. (2008) Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση, Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p>Ράπτης, Α. και Ράπτης, Α. (2004). <i>Μάθηση και Διδασκαλία στην Εποχή της Πληροφορίας: Παιδαγωγικές Δραστηριότητες (Τόμος Α και Β')</i>. Αθήνα.</p> <p>Το βιβλίο των Αναλυτικών Προγραμμάτων από το Υπουργείο Παιδείας Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – Ομάδες Εργασίες Τ.Π.Ε – Βιβλιάρια http://www.e-epimorfosi.ac.cy/</p>
Αξιολόγηση	<p>Οι φοιτητές/-τριες θα αξιολογηθούν με βάσει τους ακόλουθους παραμέτρους. Πιο κάτω παρουσιάζονται οι μέθοδοι αξιολόγησης του μαθήματος μαζί με το ποσοστό (βαρύτητα σε σχέση και με τον τελικό βαθμό) για κάθε μέθοδο αξιολόγησης.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εργασίες (ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη αξιοποίηση εργαλείων τεχνολογίας) <ol style="list-style-type: none"> a. Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (25%) 2. Τελική Εργασία (ανάπτυξη σχεδίου μαθήματος και εκπαιδευτικού υλικού) & παρουσίαση στην τάξη (25%) 3. Τελική Εξέταση (50%)
Γλώσσα	Ελληνική