



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη στο Νηπιαγωγείο		
Κωδικός:	ECENV400		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	2		
Εξάμηνο:	Εαρινό		
ECTS:	5 (3 ώρες)		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Χρυσάνθη Κάτζη		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Να εξηγούν τη σημασία της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη στο νηπιαγωγείο με έμφαση στην ευαισθητοποίηση και ανάπτυξης φιλοπεριβαλλοντικών στάσεων.(2) Γνωρίζουν τις αρχές και χαρακτηριστικά της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ) ενσωματώνονται μέσα στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης για την ΕΑΑ στο επίπεδο του νηπιαγωγείου.(3) Εφαρμόζουν τις αρχές της ΕΑΑ και επιδιώκουν την επίτευξη όλων των επιπέδων των στόχων, κατάλληλες παιδαγωγικές τεχνικές, σχεδιασμό μαθήματος και προγραμματισμό, για την υλοποίηση του Αναλυτικού Προγράμματος για το νηπιαγωγείο.(4) Γνωρίζουν και εφαρμόζουν τις βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας ενός αειφόρου σχολείου.(5) Αναπτύσσουν εργαλεία και στρατηγικές αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της ΕΑΑ		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Βιωματικά εργαστήρια (με πρακτική εφαρμογή των παιδαγωγικών τεχνικών: περιβαλλοντικό παιχνίδι, εννοιολογικός χάρτης, διαλογική αντιπαράθεση, ηθικό δίλημμα, κατασκευή μοντέλων, μελέτη στο πεδίο, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης), παρουσιάσεις.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	-
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.</p> <p>Η έννοια της ΕΑΑ, οι αρχές και τα χαρακτηριστικά της.</p> <p>Τα επίπεδα στόχων της ΕΑΑ</p> <p>Παιδαγωγικές Τεχνικές ΕΑΑ και η σύνδεση τους με τα χαρακτηριστικά της ΕΑΑ: π.χ. Ιδεοθύελα, διαλογική αντιπαράθεση, παιχνίδια ρόλων, μελέτη στο πεδίο, περιβαλλοντικά παιχνίδια, ηθικό δίλημμα, στρατηγικές εκπαίδευσης για ανάπτυξη αξιών, χρήση των νέων τεχνολογιών στην ΕΑΑ: διαθέρματα ιστοσελίδες. Προσαρμογή των πιο πάνω τεχνικών στο νηπιαγωγείο.</p> <p>Το Αναλυτικό της ΕΑΑ και η εφαρμογή του στο νηπιαγωγείο.</p> <p>Το αειφόρο σχολείο: Αρχές λειτουργίας και επίπεδα οργάνωσης.</p> <p>Αξιολόγηση στην ΕΑΑ.</p>		
Βιβλιογραφία:	Φλογαΐτη Ε. (2011). <i>Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία</i> . Εκδόσεις Πεδίο. Δημητρίου Α. (2009). <i>Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Περιβάλλον, Αειφορία. Θεωρητικές και Παιδαγωγικές Θεσεσσαλονίκη</i> , Εκδ. Επίκεντρο.		
Εγχειρίδια:	Κάτζη Χ. & Ζαχαρίου Α. (επιμ.) (2013). <i>Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη στη δημοτική και προδημοτική εκπαίδευση</i> . Εκδ. Frederick Research Center http://www.moec.gov.cy/dkpe/chrisimo_yliko/chrisimo_yliko_vivlio.pdf Φλογαΐτη Ε. & Γεωργόπουλος Α. (επιμ.) (2012). <i>Περιβαλλοντική Εκπαίδευση</i> . Εκδόσεις Πεδίο.		
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	Φλογαΐτη Ε, Λιαράκου Γ. (2009) <i>Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη</i> ENSI-ΚΠΕ Αχαρνών. Διαθέσιμο στο http://ensi.org/global/downloads/Publications/251/Quality_Criteria.pdf		



	<p>ΚΠΕ Φιλίππων (χ.η.) Εθνικό Θεματικό Δίκτυο: “Μαθαίνω για το Περιβάλλον Παίζοντας”. Τηλεφωνικά στο διαδίκτυο: http://www.kpe-philippi.gr/download/vivliothiki-downloads-dikia-to-peribalon-bibliothiki.doc</p> <p>Η ΠΕ στο νηπιαγωγείο http://kpe-kastor.kas.sch.gr/kpe/yliko/sppe1/oral/PDFs/735-741_oral.pdf</p> <p>Καλαϊτζιδής Δ. (επιμ.) (2014) <i>Δείκτες Αειφόρου Σχολείου: Από τη θεωρία στην πράξη</i>. Aeiforum Publications http://www.aeiforum.eu/images/ekdoseis/Deiktes_Collective_Book.pdf</p>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Το μάθημα προσφέρεται μέσα από διαλέξεις, παρουσιάσεις και κυρίως βιωματικά εργαστήρια. Οι φοιτητές σε ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες. Τα εργαστήρια αυτά αφορούν κυρίως την εφαρμογή παιδαγωγικών τεχνικών που αξιοποιεί η ΕΑΑ (ιδεοθύελλα και εννοιολογικός χάρτης, διαλογισμός, δίλημμα, προσομοιώσεις – παιχνίδια ρόλων, περιβαλλοντικά παιχνίδια, μοντελοποίηση κ.α. προσομοιώνοντας τις ιδιαιτερότητες της ηλικίας των παιδιών του νηπιαγωγείου. Μέσα από το μάθημα δίνεται η δυνατότητα απόκτησης εμπειριών από εργασία στο πεδίο, μέσα από ειδικές επισκέψεις σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	Ενδιάμεση εξέταση: 25% Ομαδική Εργασία 25% Τελική εξέταση 50%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	-