

## ECLPD300 Μάθηση, Παιχνίδι και Ανάπτυξη

Τίτλος Μαθήματος	<b>Μάθηση, Παιχνίδι και Ανάπτυξη</b>				
Κωδικός Μαθήματος	<b>ECLPD300</b>				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προχωρημένο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> / Χειμερινό ή Εαρινό				
Όνομα Διδάσκουσας	Δρ. Νικολέττα Χριστοδούλου				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	13	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/τών με θέματα που πραγματεύεται το θέμα μάθηση, παιχνίδι και ανάπτυξη. Το μάθημα χωρίζεται ουσιαστικά σε δύο μέρη: το παιχνίδι ως διαδικασία συγκρότησης της ταυτότητας της παιδικής ηλικίας και το παιχνίδι ως πλαίσιο μάθησης και ο ρόλος του παιδαγωγού. Μέσα από τις συναντήσεις οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με την θεωρία, τις μεθόδους, τα μέσα, τα προβλήματα και τις πρακτικές του παιχνιδιού, σε σχέση με την μάθηση και την ανάπτυξη. Θα καλύψουμε τη βασική ορολογία της επιστήμης και θα αναφερθούμε στη σημασία του παιχνιδιού σαν μια διαδικασία η οποία συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, μέσα από σύγχρονες προσεγγίσεις και αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές. Οι φοιτήτριες θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν μια λειτουργική θεωρία και να θέσουν στόχους καθώς εξετάζουν ποικιλόμορφο υλικό (φωτογραφίες από σχολεία της φύσης, ιστοσελίδες, σύντομα βίντεο) και αιτιολογούν διαφορετικά είδη παιχνιδιού (ελεύθερο, οργανωμένο, κλπ.).</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να γνωρίζουν το περιεχόμενο των διδακτέων εννοιών, των σχετικών με τη μάθηση, το παιχνίδι και την ανάπτυξη του παιδιού προσχολικής ηλικίας.</li> <li>2. Να μελετήσουν και να είναι σε θέση να κρίνουν το ρόλο και την σημασία του παιχνιδιού ως μέσο για την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού και ως μέσο και πλαίσιο μάθησης και διδασκαλίας στο πλαίσιο της προσχολικής εκπαίδευσης.</li> <li>3. Να περιγράψουν βασικές θεωρίες και είδη του παιχνιδιού.</li> <li>4. Να αποκτήσουν επαρκή γνώση για το παιχνίδι σαν μια διαδικασία η οποία συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, μέσα από σύγχρονες προσεγγίσεις και αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές.</li> <li>5. Να μελετήσουν το ρόλο της/του νηπιαγωγού στην υποστήριξη του παιχνιδιού των παιδιών, και τις μορφές που μπορεί να πάρει το παιχνίδι μέσα στο νηπιαγωγείο.</li> <li>6. Να επιλέγουν το κατάλληλο παιδαγωγικό υλικό για επιτυχία του έργου τους.</li> <li>7. Να σχεδιάζουν δραστηριότητες παιχνιδιού για παιδιά προσχολικής ηλικίας.</li> </ol>				

	Να αναγνωρίζουν τα ωφέλη του παιχνιδιού ως διαδικασία κοινωνικοποίησης και συγκρότησης του κόσμου τους και της ταυτότητας της παιδικής ηλικίας.		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Θεωρίες ανάπτυξης – ο ρόλος του παιχνιδιού. Μορφές οργάνωσης της μάθησης. Το παιχνίδι. Η παιδαγωγική του παιχνιδιού. Η αξία του παιχνιδιού. Ψυχολογικές, ψυχαναλυτικές, κοινωνιολογικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. Η χρησιμότητα του παιχνιδιού. Θεωρίες και είδη παιχνιδιού: Κοινωνικο-δραματικό, φανταστικό-συμβολικό, οικοδομικό, δημιουργικό, κινητικό, διερευνητικό-πειραματικό παιχνίδι και παιχνίδι με παιδαγωγικό υλικό. Αξιοποιώντας το παιχνίδι - Οι εφαρμογές του στη μάθηση. Ελεύθερο και δομημένο παιχνίδι. Ο ρόλος της/του νηπιαγωγού στην υποστήριξη του παιχνιδιού των παιδιών.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διάλεξη από τη διδάσκουσα και συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης (ατομική και συνεργατική μάθηση, εξατομικευμένη διδασκαλία, ιδεοθύελλα). Μικροδιδασκαλίες-Παιχνίδι στην πράξη. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle ως υποστηρικτικού διδακτικού μέσου στο μάθημα.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Αυγητίδου, Σ. (Επιμ.). (2001). <i>Το παιχνίδι: Σύγχρονες ερευνητικές και διδακτικές προσεγγίσεις</i>. Αθήνα: Τυπωθήτω.</p> <p>Brock, A., Dodds, S., Olusoga, Y., and Jarvis, P. (2016). <i>Παιδαγωγική του παιχνιδιού στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση</i> (Επ. Επ.: Σακελλαρίου Μαρία). Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Tassoni, P., Baker, B., Burnham, L., &amp; Hucker, K. (2019). <i>Children's play, learning and development</i>. Pearson.</p> <p><a href="https://www.amazon.com/National-Childrens-Learning-Development-Student/dp/1292133627?asin=1292133627&amp;revisionId=&amp;format=4&amp;depth=1">https://www.amazon.com/National-Childrens-Learning-Development-Student/dp/1292133627?asin=1292133627&amp;revisionId=&amp;format=4&amp;depth=1</a></p>		
Αξιολόγηση	<p>Συμμετοχή 10% Ατομική Εργασία 20% Ομαδική Εργασία 20% Τελική Εξέταση 50%</p>		



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



Γλώσσα	Ελληνική
--------	----------