



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Σχολική Εμπειρία III στο Νηπιαγωγείο		
Κωδικός:	ECSEP301		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	3 ^ο		
Εξάμηνο:	Εαρινό		
ECTS:	6		
Όνομα διδάσκουσας:	Δρ. Χρύσα Νίτσιου		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ol style="list-style-type: none">1. Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν κατάλληλα σχέδια εργασίας.2. Να αποκτήσουν και να εφαρμόζουν στη πράξη δεξιότητες διδασκαλίας.3. Να αναπτύξουν δεξιότητες διαπροσωπικών σχέσεων, δεξιότητες καθοδήγησης και ικανότητες ανάλυσης και λύσης προβλημάτων.4. Να ενημερωθούν για τη ποιότητα και τις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού.5. Να χειρίζονται ορθά προβλεπτά και μη, προβλήματα συμπεριφοράς.6. Να χρησιμοποιούν με ορθό τρόπο κατάλληλα μέσα και υλικά και πληθώρα στρατηγικών για να ικανοποιούν τις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών.7. Να αναλύουν, να κρίνουν και να αξιολογούν εκπαιδευτικά προγράμματα.8. Να αξιολογούν τη δική τους συμπεριφορά και να βελτιώνουν ποιοτικά την εργασία τους.9. Να χειρίζονται ορθά τον χρόνο των παιδιών, να κατέχουν ότι θα διδάξουν.10. Να αναπτύξουν πρωτοβουλία και ευέλικτο και καινοτόμο πνεύμα.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Συζήτηση, διάλεξη, περιπτωσιακές μελέτες, μικρό-διδασκαλίες.		
Προ-απαιτούμενα:	ECSEP101, ECSEP201	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none">1. Θέματα<ul style="list-style-type: none">• Σχεδιασμός και οργάνωση προγραμμάτων• Δεξιότητες διδασκαλίας και εφαρμογή τους στη διδακτική πράξη• Λύση εκπαιδευτικών προβλημάτων• Το μαθησιακό περιβάλλον – Ενίσχυση / διαφοροποίησή του• Εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων – Μικροδιδασκαλίες• Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και των αποτελεσμάτων της διδακτικής πράξης• Αυτοαξιολόγηση – ανατροφοδότηση• Αξιοποίηση διδακτικού χρόνου• Αντιμετώπιση προβλεπτών και μη προβλημάτων• Βελτίωση προσωπικών χαρακτηριστικών• Γραμματισμός στο Νηπιαγωγείο• Project στο νηπιαγωγείο2. Τρόπος διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης<ul style="list-style-type: none">• Στοιχεία και πληροφορίες για τον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης δίνονται σε σχετικό έντυπο που δίνεται σε όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες.		



Βιβλιογραφία:	<p>Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου. (2015). Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (3-6 χρονών). Λευκωσία, Κύπρος: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.</p> <p>Ντολιοπούλου, Ε. (1999). Σύγχρονες Τάσεις της Προσχολικής Αγωγής. Αθήνα: Τηπωθήτω.</p>
Εγχειρίδια:	<p>Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου. (2015). Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (3-6 χρονών). Λευκωσία, Κύπρος: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.</p> <p>Ντολιοπούλου, Ε. (1999). Σύγχρονες Τάσεις της Προσχολικής Αγωγής. Αθήνα: Τηπωθήτω.</p>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Πηγιάκη, Π. (2010). Προετοιμασία, σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδασκαλίας. Αθήνα: Γρηγόρης.</p>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Συζήτηση, διάλεξη, περιπτωσιακές μελέτες, μικρό-διδασκαλίες. Παρουσία και διδασκαλία στο χώρο του Νηπιαγωγείου.</p>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none">• Βαθμολογία καθηγητή 60%• Portfolio 15%• Παρακολούθηση σεμιναρίων 5%• Αξιολόγηση διευθύντριας 5%• Σύνολο σχεδίων μαθημάτων 15%
Γλώσσα διδασκαλίας:	<p>Ελληνική</p>
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	<p>Στοιχεία και πληροφορίες για τον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης δίνονται σε σχετικό έντυπο που δίνεται σε όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες.</p>