



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Σχολική Εμπειρία IV στο Νηπιαγωγείο		
Κωδικός:	ECSEP401		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	4 ^ο		
Εξάμηνο:	Χειμερινό		
ECTS:	12		
Όνομα διδάσκουσας:	Δρ. Χρύσα Νίτσιου		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ul style="list-style-type: none">• Να αναλύουν και να εξετάζουν εκπαιδευτικές έννοιες, θεωρίες και ζητήματα.• Να οργανώνουν και να σχεδιάζουν μαθήματα με κατάλληλους και ποικίλους στόχους, με απαραίτητα διδακτικά μέσα και ποικίλες δραστηριότητες.• Να αποκτήσουν μια σειρά από διδακτικό και μαθησιακό διδακτικό από εφαρμοζόμενες στρατηγικές που διευκολύνουν τη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.• Να εφαρμόζουν διδακτική και μαθησιακή διαδικασία σε πρακτικό επίπεδο, λαμβάνοντας υπόψη του στόχους του γνωστικού αντικείμενου και την ιδιαιτερότητα της τάξης.• Να χειρίζονται αποτελεσματικά προβλήματα διαφόρων φύσεων και να συνεργάζονται με όλους όσους εμπλέκονται στην υλοποίηση των προγραμμάτων της σχολικής μονάδας.• Να αναπτύξουν αμφίδρομη επικοινωνία με άτομα και ομάδες του περιβάλλοντος.• Να αναπτύξουν δεξιότητες καθοδήγησης και να καθοδηγούν σωστά άτομα και ομάδες.• Να δημιουργούν περιβάλλον ενθαρρυντικό για μάθηση και να αντιμετωπίζουν με θετικότητα τις διαφορετικές ανάγκες των παιδιών και την ιδιαιτερότητα της τάξης.• Να επαυξάνουν τις εμπειρίες των παιδιών στο γνωσιολογικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό τομέα.• Να χειρίζονται τεχνικές και στρατηγικές που αναπτύσσουν τις ανώτερες πνευματικές λειτουργίες του παιδιού.• Να αναλύουν και να αξιολογούν τα δικά τους επιτεύγματα και να αναπτύσσουν έφεση για συνεχή πρόοδο και επιθυμία για επιτυχία.• Να αναπτύξουν πρωτοβουλία και ευέλικτο και καινοτόμο πνεύμα.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Συζήτηση, διάλεξη, περιπτωσιακές μελέτες, μικρό-διδασκαλίες.		
Προ-απαιτούμενα:	ECSEP101, ECSEP201, ECSEP301	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none">1. Θέματα<ul style="list-style-type: none">• Οργάνωση, σχεδιασμός και εφαρμογή των γνώσεων στην πράξη - Φάσεις διδασκαλίας• Χειρισμός της πολυγλωσσικότητας και πολυπολιτισμικότητας στην τάξη – Τάξεις μεικτής ικανότητας• Βελτίωση των αποτελεσμάτων της διαδικασίας της διδασκαλίας – μάθησης – Διοίκηση της τάξης• Αξιολόγηση της διδακτικής πράξης, ανατροφοδότηση – Αξιολόγηση της διδασκαλίας• Ανάπτυξη / βελτίωση προσωπικών δεδομένων / χαρακτηριστικών – Ευελιξία, αυτονομία		



	<p>2. Τρόπος διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης</p> <ul style="list-style-type: none">• Στοιχεία και πληροφορίες για τον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης δίνονται σε σχετικό έντυπο που δίνεται σε όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες.
Βιβλιογραφία:	<p>Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου. (2015). Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (3-6 χρονών). Λευκωσία, Κύπρος: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.</p> <p>Ντολιοπούλου, Ε. (1999). Σύγχρονες Τάσεις της Προσχολικής Αγωγής. Αθήνα: Τηπωθήτω.</p>
Εγχειρίδια:	<p>Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου. (2015). Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (3-6 χρονών). Λευκωσία, Κύπρος: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.</p> <p>Ντολιοπούλου, Ε. (1999). Σύγχρονες Τάσεις της Προσχολικής Αγωγής. Αθήνα: Τηπωθήτω.</p>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Πηγιάκη, Π. (2010). Προετοιμασία, σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδασκαλίας. Αθήνα: Γρηγόρης.</p>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Συζήτηση, διάλεξη, περιπτώσιακές μελέτες, μικρό-διδασκαλίες. Παρουσία και διδασκαλία στο χώρο του Νηπιαγωγείου.</p>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none">• Βαθμολογία καθηγητή 60%• Portfolio 10%• Παρακολούθηση σεμιναρίων 5%• Αξιολόγηση διευθύντριας 5%• Μηνιαίος Προγραμματισμός 5%• Σύνολο σχεδίων μαθημάτων 15%
Γλώσσα διδασκαλίας:	<p>Ελληνική</p>
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	<p>Στοιχεία και πληροφορίες για τον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης δίνονται σε σχετικό έντυπο που δίνεται σε όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες.</p>