

ECGTE100 Διδασκαλία των Αγγλικών στην Προδημοτική Εκπαίδευση

Τίτλος Μαθήματος	Διδασκαλία των Αγγλικών στην Προδημοτική Εκπαίδευση			
Κωδικός Μαθήματος	ECGTE100			
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο Επιστημών Αγωγής			
Επίπεδο	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 / 4 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ / ΕΑΡΙΝΟ			
Όνομα Διδάσκοντα	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ			
ECTS	4	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη φιλοσοφία και τους στόχους που διέπουν τη Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένη Γλώσσα στην Προ-δημοτική εκπαίδευση. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τόσο τη διαδικασία εκμάθησης γλωσσών από μικρά παιδιά, όσο και σύγχρονες προσεγγίσεις και μεθόδους για τη διδασκαλία Αγγλικών σε μικρές ηλικίες. Αυτό το μάθημα είναι κυρίως πρακτικό και ως εκ τούτου βασίζεται στο σχεδιασμό επικοινωνιακού υλικού για την κατάκτηση γλωσσικών ικανοτήτων, ανάπτυξη βασικής γλώσσας επικοινωνίας στη τάξη, εξερεύνηση της τέχνης, μουσικής, παιδικών βιβλίων, οπτικών μέσων και άλλου αυθεντικού υλικού.</p>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - σχεδιάζουν και να χρησιμοποιούν τη γλώσσα αποτελεσματικά σε τάξεις προσχολικής ηλικίας - αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό εκμάθησης γλώσσας για μαθητές προσχολικής ηλικίας - αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα μαθησιακά χαρακτηριστικά των μαθητών προσχολικής ηλικίας - αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν κατάλληλες τεχνικές εκμάθησης γλώσσας για μαθητές προσχολικής ηλικίας - εφαρμόζουν τις απαιτούμενες μεθόδους και τεχνικές για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας σε μαθητές προσχολικής ηλικίας 			
Προαπαιτούμενα	ECENG103	Συναπαιτούμενα	----	

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Οι φοιτητές εξοικειώνονται και κατακτούν μεθόδους και τεχνικές με τις οποίες θα εισάγουν την Αγγλική γλώσσα στους μαθητές προσχολικής ηλικίας στην προ-δημοτική εκπαίδευση. Το μάθημα επικεντρώνεται στην παρουσίαση τρόπων και υλικού με τα οποία οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί θα προσελκύσουν την προσοχή των μαθητών προσχολικής ηλικίας και θα διατηρήσουν ζωντανό το ενδιαφέρον τους για εκμάθηση της γλώσσας. Το μάθημα εισάγει ποικίλα είδη οπτικοακουστικών μέσων όπως καρτέλες (flashcards), οπτικά μέσα, βίντεο και ηλεκτρονικά παιχνίδια τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην τάξη καθώς και δραστηριότητες στην τάξη όπως τραγούδι, παιχνίδι, αφήγηση, εργασία σε ζευγάρια ή ομάδες. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με το περιεχόμενο του μαθήματος το οποίο θα διδαχθεί σε μαθητές προσχολικής ηλικίας και περιλαμβάνει βασικό λεξιλόγιο επικεντρωμένο σε σημαντικά αντικείμενα και πρόσωπα, παιδικά ρίματα, τραγούδια και άλλα, συνομιλίες ένας-προς-ένας, κατανόηση άλλων ομιλητών, ανταπόκριση σε απλές οδηγίες, χρήση γνωστού λεξιλογίου για την έκφραση επιθυμιών και ανάκληση προηγούμενων εμπειριών.</p> <p>Συγκεκριμένα, το μάθημα καλύπτει τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τεχνικές και μεθόδους για την κατάκτηση της γλώσσας από παιδιά • αποτελεσματική χρήση οπτικοακουστικών μέσων στην τάξη • διευκόλυνση μάθησης μέσω της χρήσης τραγουδιών, ασμάτων, παραμυθιών και άλλων επικοινωνιακών δραστηριοτήτων • εισαγωγή βασικού λεξιλογίου με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων • ανάπτυξη βασικών προφορικών ικανοτήτων επικοινωνίας μέσω διαλόγων και παιχνιδιού ρόλων • αποτελεσματική χρήση τραγουδιών, παραμυθιών και άλλων σύντομων αφηγήσεων για την ανάπτυξη ικανοτήτων ακρόασης και κατανόησης
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Η βασική μέθοδος διδασκαλίας είναι η διαδραστική επικοινωνιακή προσέγγιση που βασίζεται στις αρχές της λειτουργικής μάθησης και διδασκαλίας. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις μεθόδους, τεχνικές και το υλικό με τα οποία τα παιδιά μαθαίνουν τη γλώσσα μέσω ακρόασης, παρακολούθησης, παιχνιδιού και μίμησης. Η εισαγωγή και χρήση οπτικοακουστικών μέσων, η επικέντρωση και η εξάσκηση δραστηριοτήτων στην τάξη όπως τραγούδι, παιχνίδι, αφήγηση, εργασία σε ζευγάρια και ομάδες και η εισαγωγή και χρήση τραγουδιών, παιχνιδιών, χορών, καρτελών (flashcards) και οπτικών μέσων είναι κάποια από τα εργαλεία του διδάσκοντα για την εξοικείωση των φοιτητών με τη μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί</p>

	στην προσπάθεια να κρατηθεί το ενδιαφέρον των παιδιών ζωντανό και να εξασφαλισθεί η μέγιστη συμμετοχή τους.								
Βιβλιογραφία	<p><u>Απαιτούμενα Εγχειρίδια</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nunan, David. <i>Teaching English to Young Learners</i>. California: Anaheim University Press, 2011. • Σημειώσεις διδάσκοντα • Συλλογή τραγουδιών, ποιημάτων, παραμυθιών και παιχνιδιών <p style="text-align: center;">Πηγές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antonaros, Suzanne & Gouri, Lilika. <i>Teaching Young Learners: Action Songs, Chants & Games</i>. UK: Express Publishing, 2003. 								
Αξιολόγηση	<p>Υιοθετείται διπλή μέθοδος αξιολόγησης. Η συνεχής αξιολόγηση αντιστοιχεί στο 40% του συνολικού βαθμού και περιλαμβάνει ένα διαγώνισμα, μία μικροδιδασκαλία, μία αναφορά παρακολούθησης μαθήματος και άλλα. Η τελική εξέταση αντιστοιχεί στο 60% του συνολικού βαθμού.</p> <p>Συνεχής αξιολόγηση: 40%</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Διαγώνισμα</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Μικροδιδασκαλία</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Άναφορά παρακολούθησης μαθήματος</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>Άλλα</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> </table> <p>Τελική Εξέταση: 60%</p>	Διαγώνισμα	15%	Μικροδιδασκαλία	15%	Άναφορά παρακολούθησης μαθήματος	5%	Άλλα	5%
Διαγώνισμα	15%								
Μικροδιδασκαλία	15%								
Άναφορά παρακολούθησης μαθήματος	5%								
Άλλα	5%								
Γλώσσα	Αγγλικά								