



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Χρήση Οπτικοακουστικής Τεχνολογίας στην Προσχολική Εκπαίδευση
Κωδικός:	ECTEC401-1
Κατηγορία:	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟ
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Χειμερινό
ECTS:	6
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ. Νίκηια Έτεοκλέους
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Ως αποτέλεσμα του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να αναπτύξουν τις πιο κάτω γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none">- Γνώση περιεχομένου των εννοιών και ορισμών της οπτικοακουστικής και εκπαιδευτικής τεχνολογίας, των οπτικών και ακουστικών βοηθημάτων, επικοινωνίας στην εκπαίδευσης, κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής των οπτικοακουστικών βοηθημάτων.- Ανάκληση στη μνήμη και αναφορά στα διάφορα εποπτικά μέσα, τα μέσα επικοινωνίας, τα στάδια επικοινωνίας, τα χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής επικοινωνίας, τα εργαλεία επικοινωνίας, τα ακουστικά μέσα, οπτικοακουστικά μέσα.- Εφαρμογή και χρήση των δεξιοτήτων, εκπαιδευτικών θεωριών και στρατηγικών διδασκαλίας και μοντέλων που σχετίζονται με την οπτικοακουστική τεχνολογία στην τάξη.- Χρήση οπτικοακουστικών διδακτικών εποπτικών μέσω κατά τη διδασκαλία τους.- Αποτελεσματική επιλογή, ενσωμάτωση και χρήση των κατάλληλων οπτικοακουστικών μέσων.- Ανάπτυξη και κατασκευή εποπτικών μέσων, κατάλληλων για τα μαθήματα που θα διδάξουν.
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλεξη Παρακολούθηση διαλέξεων - Παρουσίαση προγραμμάτων Ατομικές και ομοδοσυνεργατικές δραστηριότητες Διάλογος – Συζήτηση - Ιδεοθύελλα Σχέδια εργασίας Μικρό-διδασκαλία Πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο



Προ-απαιτούμενα:	/	Συν-απαιτούμενα:	/
Περιεχόμενο μαθήματος:		<ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή στην Οπτικοακουστική Τεχνολογία - Ορισμός, Χαρακτηριστικά, Ιστορική Αναδρομή, Διαφορά ή/και συσχέτιση με εκπαιδευτική τεχνολογία, κλπ.2. Εισαγωγή στην Οπτικοακουστική Τεχνολογία - Η έννοια της επικοινωνίας και πως συνδέεται με την οπτικοακουστική τεχνολογία.3. Πολυγραμμτισμοί, πολυμεσικό υλικό και πολυτροπικότητα – Ψηφιακός, τεχνολογικός και οπτικοακουστικός αλφαριθμητισμός.4. Βασικά Οπτικοακουστικά Μέσα. Τηλεόραση (κινηματογράφος, ταινία, ντοκιμαντέρ, κλπ) , Ραδιόφωνο – Ηχητικές Παραγωγές (τραγούδι, παραμύθι, κλπ), Εικόνα , Κινούμενη εικόνα, Εκπαιδευτικό λογισμικό, Εκπαιδευτικά παιχνίδια, Χαρτογράφηση εννοιών ή Διδακτικοί χάρτες, Εικονική Πραγματικότητα – Προσομοιώσεις , Αφίσες ή posters , Comics , Avatars , κλπ. Ορισμοί, Χαρακτηριστικά και Παραδείγματα. 5. Εικόνα, Κινούμενη Εικόνα, Βίντεο: Ορισμοί, Χαρακτηριστικά και Παραδείγματα. Πρακτική άσκηση: εξεύρεση και χρήση εικόνων, κινούμενων εικόνων και βίντεο, χρήση ψηφιακής μηχανής και κινητού τηλεφώνου, αξιοποίηση των εικόνων, κινούμενων εικόνων και βίντεο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διαδικτυακά προγράμματα: YouTube, TeacherTube, Instagram, Pinterest, Flickr 6. Το Διαδίκτυο - Ενσωμάτωση Διαδικτύου στην Εκπαιδευτική Πράξη Ελεύθερα Διαδικτυακά Λογισμικά 7. Διαδικτυακά Λογισμικά Εκμάθηση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με διάφορα διαδικτυακά λογισμικά 8. Avatars & Παρουσιάσεις με Αφήγηση (Screen casting). Ορισμοί, Χαρακτηριστικά, Παραδείγματα, Χρήση και Εκπαιδευτική Αξιοποίηση, Σχέση με Power Point, Εκμάθηση Τεχνολογικών Εργαλείων. Τεχνολογικά Εργαλεία: voki.com, jing, snag it, audacity. 9. Χαρτογράφηση Εννοιών, Σχεδιαγράμματα & Χρονοσειρές Ορισμοί, Χαρακτηριστικά, Παραδείγματα, Χρήση και Εκπαιδευτική Αξιοποίηση, Σχέση με Power Point, Εκμάθηση Τεχνολογικών	



	<p>Εργαλείων.</p> <p>Τεχνολογικά Εργαλεία: Glogster, bubbl.us, kidspiration & mind42</p>
Βιβλιογραφία:	<p>I. Σημειώσεις και Άρθρα από την καθηγήτρια.</p> <p>II. Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none">• Ασλανίδου, Σ. (2010). Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Από την Οπτικοακουστική στην Ψηφιακή Αγωγή. Αθήνα: Κυριακίδη Αφοι.• Σολομωνίδου, Χ. (2006) Εκπαιδευτική Τεχνολογία: μέσα, υλικά, διδακτική χρήση και αξιοποίηση. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.• Οικονομίδης, Ζ. (2008) Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.• Σιμάτου, Α. (2000) Τεχνολογία και Εκπαίδευση: επιλογή και χρήση των εποπτικών μέσων. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. <p>III. Έντυπο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για Οπτικοακουστική Τεχνολογία</p>
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">• Ασλανίδου, Σ. (2010). Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Από την Οπτικοακουστική στην Ψηφιακή Αγωγή. Αθήνα: Κυριακίδη Αφοι.• Σολομωνίδου, Χ. (2006) Εκπαιδευτική Τεχνολογία: μέσα, υλικά, διδακτική χρήση και αξιοποίηση. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.• Οικονομίδης, Ζ. (2008) Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.• Σιμάτου, Α. (2000) Τεχνολογία και Εκπαίδευση: επιλογή και χρήση των εποπτικών μέσων. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Κανάκη, Ι.Ν. (2001) Διδασκαλία και Μάθηση με Σύγχρονα Μέσα Επικοινωνίας. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.• Κεσίσσογλου, Ι. (1980). Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Οπτικοακουστικά Μέσα Διδασκαλίας και Εκπαιδευτική Τηλεόραση: Αθήνα.• Μίσιου, Α., Τσαμπάρλη, Α., Kron, W.F., Σοφός, Α., Νικολόπουλος, Σ. Δ., Καραμούζης, Π., Μιχάλης, Ν.Α., Μεριδου,



	<p>E., & Βαγενά, E. (2009). Παιδαγωγικές διαστάσεις των νέων μέσων. Εκδόσεις: Γρηγόρη</p> <ul style="list-style-type: none">• Craggs, E.C. (2003). Εκπαίδευση για τα media στο Δημοτικό Σχολείο. Εκδόσεις Κώδικας• Ζωγόπουλος, E.A. (2003) Νέες Τεχνολογίες και Μέσα Επικοινωνίας στην Εκπαιδευτική Διαδικασία. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Διάλεξη Παρουσίαση προγραμμάτων Μελέτη περιπτώσεων Πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ol style="list-style-type: none">1. Ενδιάμεση Εξέταση (25%)2. Project – Μικρο-Διδασκαλία ενότητας από Αναλυτικό Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου – Ενσωμάτωση Τεχνολογίας ως Μαθησιακό – Εκπαιδευτικό Εργαλείο (25%)3. Παρουσίαση Project (5%)4. Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη (10%)5. Τελική Εξέταση (35%)
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ