



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Ανάλυση Συνομιλίας		
Κωδικός:	ECCAN400		
Κατηγορία:	επιλεγόμενο, υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	1ο-4ο έτος		
Εξάμηνο:	(χειμερινό - εαρινό)		
ECTS:	5		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ Μαρία Χριστοδουλίδου-Πάρλαλη		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ol style="list-style-type: none">1. Να περιγράφουν τις θεωρίες και μεθόδους της Ανάλυσης Συνομιλίας.2. Να αναλύουν διάφορα είδη συνομιλιακής διεπίδρασης χρησιμοποιώντας τα εργαλεία της θεωρίας της Ανάλυσης Συνομιλίας.3. Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά καθημερινών διεπιδράσεων.4. Να μεταγράφουν συνομιλιακή διεπίδραση σε θεσμικά περιβάλλοντα.5. Να περιγράφουν τα μέσα με τα οποία οι συνομιλητές δημιουργούν και προβάλλουν ταυτότητες μέσα από τις συνομιλίες.6. Να εντοπίζουν πώς και τα μη λεκτικά στοιχεία όπως το βλέμμα και οι χειρονομίες αλληλεπιδρούν με την ομιλία. Να παρουσιάζουν διάφορες πλευρές της οργάνωσης συνομιλιακής διεπίδρασης, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες μεθόδους συλλογής, μεταγραφής και ανάλυσης υλικού.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Η διδασκαλία αποτελείται από διαλέξεις που αφορούν το θεωρητικό υπόβαθρο, τη συζήτηση των σχετικών θεωρητικών και μεθοδολογικών ζητημάτων και τη μετέπειτα εφαρμογή τους σε συνομιλιακές διεπιδράσεις σε διάφορα πλαίσια. Ξεκινώντας με μια εξέταση ενός μεγάλου φάσματος συνομιλιακών συμπεριφορών, θα διερευνήσουμε πώς μπορούμε να καταλήξουμε σε συστηματικές ερμηνείες που βασίζονται στις γνώσεις μας για τη δομή συνομιλίας. Η προετοιμασία ερευνητικών εργασιών αποσκοπεί στην περαιτέρω ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων κριτικής σκέψης των φοιτητών.		
Προ-απαιτούμενα:	όχι	Συν-απαιτούμενα:	όχι
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Οι αρχές της Ανάλυσης Συνομιλιακής Διεπίδρασης: Ορισμός της ανάλυσης συνομιλίας, η δομή της συνομιλίας, το κοινωνιολογικό υπόβαθρο.• Τα θεμέλια της Ανάλυσης Συνομιλιακής Διεπίδρασης: Συνομιλιακές ακολουθίες, γειννισιακά ζεύγη, θεωρία προτίμησης, οργάνωση της διαδοχής των συνεισφορών, οργάνωση της διόρθωσης.• Δεδομένα και τεχνικές μεταγραφής: Θέματα προσέγγισης μεταγραφής, σύμβολα μεταγραφής, ασκήσεις μεταγραφής.• Ανάλυση φαινομένων-Δημιουργία συλλογής: Συλλογές και μοτίβα, ανάλυση μεμονωμένων περιστατικών, ανάλυση συλλογών, αφηγηματικές ακολουθίες.• Ανάλυση ομιλίας σε θεσμικά περιβάλλοντα: το επικοινωνιακό πλαίσιο, ακολουθίες ερωτήσεων-απαντήσεων, δείκτες ομιλίας, ταυτότητες, σχεδιασμός συνεισφορών, ασυμμετρία και δύναμη. Ανάλυση εκδοχών της πραγματικότητας: Η επιστημολογική προσέγγιση των δηλώσεων		
Βιβλιογραφία:	Αρχάκης, Α. 2002. Το φαινόμενο της διακοπής στη διεπίδραση της τάξης και η κατά φύλα διαφοροποίησή του. Στο Θ.-Σ. Παυλίδου (επιμ.) Γλώσσα-Γένος-Φύλο. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.		

	<p>Αρχάκης, Α. & Ιορδανίδου, Α. 1999. Ανάλυση μαθητικού λόγου: στοιχεία προφορικότητας σε μαθητικά γραπτά. Πρακτικά 4ου διεθνούς συνεδρίου Ελληνικής γλωσσολογίας, σελ 543-550. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.</p> <p>Χριστοδουλίδου, Μ. 2015. Αποδεικτικά στοιχεία ενοχής στη συνομιλιακή διεπίδραση: Ακραίες διατυπώσεις και ευθύς λόγος. Στο Θ.- Σ. Παυλίδου (επιμ.) Ελληνική Γλώσσα και Προφορική Επικοινωνία: Μελέτες για τον Προφορικό Λόγο 1. Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης: Ίδρυμα Μανώλη Τριανταφυλλίδη, 116-128.</p> <p>Χριστοδουλίδου, Μ. 2012. Ανάλυση του λόγου της τάξης. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Σχολές Επιστημών Αγωγής: Ο ρόλος τους στις προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας. Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου, 508-522.</p> <p>Christodoulidou, M. 2011. Language style as audience design in Greek and Cypriot Interactions. International Journal of Language Studies (IJLS), 5.2, 95-108.</p> <p>Christodoulidou, M. 2010. Complaints about misbehavior. Journal of Greek Linguistics. Special issue on analysing Greek talk-in-interaction: Current directions and future prospects, 10.2, 295-316.</p>
Εγχειρίδια:	<p>Αρχάκης, Α. (2009). Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων. Εκδόσεις Πατάκη.</p> <p>Αρχάκης, Α. & Τσακώνα, Β. (2011). Ταυτότητες αφήγησης και γλωσσική εκπαίδευση. Εκδόσεις Πατάκη.</p> <p>Γεωργακοπούλου, Α. & Γούτσος, Δ. (1999). Κείμενο και επικοινωνία. Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Christodoulidou, M. (ed.) 2014. Analysing Greek talk-in-interaction. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars publishing. 295pp. <<http://www.cambridgescholars.com/analyzing-greek-talk-in-interaction>></p> <p>Hutchby, I. and Wooffitt, R. 1998. Conversation analysis. Cambridge: Polity Press.</p> <p>Yule, G. (2006). Πραγματολογία. Μετάφραση: Α Αλβανούδη και Χ Καπελλίδη. Επιμέλεια: Θ.-Σ. Παυλίδου. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανώλη Τριανταφυλλίδη].</p>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Christodoulidou, M. 2011. Lexical markers within the University lecture. Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language). Special issue on conversation analysis in educational and applied linguistics, 5.1, 143-160.</p> <p>Christodoulidou, M. 2009. Extreme case formulations in Cypriot Greek. Proceedings of the 12th International Conference of the European Chapter of the Association for Computational Linguistics, EACL2009 (SRLS 2009, the 2nd Workshop on Semantic Representation of Spoken Language), 1-9.</p> <p>Newton, B. 1972a. Cypriot Greek: its phonology and inflections. The Hauge: Mouton.</p> <p>Ochs, E., E. Schegloff and S. A. Thomson. 1996. (Eds.), Interaction and grammar. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Διαλέξεις, παρουσίαση των θεωρητικών ζητημάτων, εργασία από φοιτητές, έρευνα φοιτητών, παρουσίαση φοιτητών, προετοιμασία για τη διδακτική πράξη.</p>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση : 30% • Εργασία&Παρουσίαση : 20% Τελική εξέταση: 50%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι