

## PEENG102 - Αγγλικά II

|                         |   |                      |     |                       |
|-------------------------|---|----------------------|-----|-----------------------|
| Τίτλος Μαθήματος        | <b>ΑΓΓΛΙΚΑ II</b>   |                      |     |                       |
| Κωδικός Μαθήματος       | <b>PEENG102</b>   |                      |     |                       |
| Τύπος Μαθήματος         | Υποχρεωτικό   |                      |     |                       |
| Επίπεδο                 | Πτυχίο  |                      |     |                       |
| Έτος / Εξάμηνο Φοίτησης | 1 / ΕΑΡΙΝΟ  |                      |     |                       |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Καθηγητής/καθηγήτρια Αγγλικών   |                      |     |                       |
| ECTS                    | 5   | Διαλέξεις / εβδομάδα | 3   | Εργαστήρια / εβδομάδα |
| Στόχοι Μαθήματος        | <p>Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι να παρέχουν τις ικανότητες στους φοιτητές/τριες να κατανοούν και να αναλύουν τον προφορικό και γραπτό λόγο καθώς και να αναπτύσσουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν χρησιμοποιώντας τις ιδέες τους και να εκφράζονται με σαφήνεια και ακρίβεια σε μεσαίο επίπεδο.</p> <p>Το αντικείμενο του μαθήματος είναι μια εντατική μελέτη της γλώσσας που περιλαμβάνει στοιχεία γραμματικής και σύνταξης τα οποία οδηγούν στη βελτίωση των γραπτών και προφορικών δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών που έχουν ήδη αποκτήσει στο PEENG 101.</p>   |                      |     |                       |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• χρησιμοποιούν ικανοποιητικά την αγγλική γλώσσα και να επικοινωνούν προφορικά και γραπτά με αποτελεσματικότητα</li> <li>• εκφράζονται με αυτοπεποίθηση και ακρίβεια</li> <li>• προσδιορίζουν και να εφαρμόζουν την δομή της γλώσσας σε διάφορα πλαίσια.</li> <li>• συνθέτουν οργανωμένα και συνεκτικά γραπτά κείμενα</li> <li>• χρησιμοποιούν το λεξιλόγιο που απαιτείται για να επιτύχουν αποτελεσματική επικοινωνία</li> <li>• αναπτύσσουν τις διάφορες δεξιότητες που έχουν αποκτήσει σε σχέση με τον γραπτό και προφορικό λόγο, την ακρόαση και την ανάγνωση</li> <li>• κατανοούν και να αναλύουν αυθεντικά κείμενα</li> </ul> |                      |     |                       |
| Προαπαιτούμενα          | PEENG101  | Συναπαιτούμενα       | ΝΑΙ |                       |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <p>Οι βασικές αρχές της αποτελεσματικής γραφής και της κριτικής ανάλυσης μελετώνται μαζί με την ανάπτυξη του λεξιλογίου μέσω της ανάλυσης και της συζήτησης διαφόρων κειμένων ποικίλου περιεχομένου. Περιλαμβάνεται επίσης εκτεταμένη εξάσκηση που στοχεύει στη βελτίωση των δεξιοτήτων του προφορικού και γραπτού λόγου, της ακρόασης και της ανάγνωσης των φοιτητών.</p> <p>Συγκεκριμένα, το μάθημα συμπεριλαμβάνει/καλύπτει τα ακόλουθα:</p>   |                      |     |                       |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποθετικούς Λόγους</li> <li>• Παθητική Φωνή</li> <li>• Παράγωγα</li> <li>• Γερούνδιο και Απαρέμφατο</li> <li>• Ευθύς και Πλάγιος Λόγος</li> <li>• Επανάληψη και εκτεταμένη εξάσκηση των γραμματικών χρόνων</li> <li>• Εκτεταμένη εξάσκηση στη σύνταξη και στη χρήση διαφόρων συνδέσμων</li> <li>• Συγγραφή παραγράφων και δοκιμίων (αφηγηματικά, περιγραφικά και δοκίμια έκφρασης απόψεων)</li> <li>• Κατανόηση: ανάγνωση κειμένων ποικίλου περιεχομένου, κατανόηση, ανάλυση και αναπαραγωγή νέων γραπτών κειμένων</li> <li>• Ανάπτυξη λεξιλογίου μέσω ανάγνωσης και ακρόασης κειμένων ποικίλου περιεχομένου συμπεριλαμβανομένης της χρήσης συνωνύμων, αντιθέτων και φραστικών ρημάτων</li> <li>• Ανάπτυξη προφορικών γλωσσικών δεξιοτήτων μέσω ενδομηματικής συζήτησης και άλλων επικοινωνιακών ασκήσεων</li> </ul> |
| <p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p> | <p>Το μάθημα προσφέρεται στους φοιτητές μέσω διαλέξεων που διεξάγονται από τον καθηγητή. Η βασική μέθοδος διδασκαλίας είναι η διαδραστική επικοινωνιακή προσέγγιση που βασίζεται στις αρχές της λειτουργικής εκμάθησης και διδασκαλίας της γλώσσας. Τα οπτικοακουστικά βοηθήματα, οι ενδομηματικές συζητήσεις, η ατομική και ομαδική συνεργασία καθώς και άλλες επικοινωνιακές τεχνικές, συγκαταλέγονται στα εργαλεία του καθηγητή για να διατηρήσουν ζωντανό το ενδιαφέρον των φοιτητών και να επιτύχουν τη μέγιστη συμμετοχή τους. Επίσης, οι μαθητές ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν εκτεταμένα το Διαδίκτυο και άλλες πηγές.</p>   |
| <p>Βιβλιογραφία</p>            | <p><b>Απαιτούμενα Εγχειρίδια</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Douglas, N. &amp; Bohlke, D. (2015). <i>Reading Explorer, Book 3</i> (2<sup>nd</sup> Edition). National Geographic Learning, Cengage Learning:USA</li> <li>• PEENG102 BOOKLET (Instructor's booklet)</li> <li>• Selection of newspaper, magazine and book extracts</li> </ul> <p><b>Πηγές</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuchs, M and Bonner, M. (2007). <i>Express Grammar</i>. Longman: UK</li> <li>• Murphy, R. (2015). <i>Essential Grammar In Use (4<sup>th</sup> edition)</i>. Cambridge University Press: UK</li> </ul> <p><b>Προτεινόμενα Λεξικά</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Longman Active Study Dictionary</li> <li>• The Concise Oxford Dictionary (Latest edition), Oxford University Press, UK</li> </ul>                   |
| <p>Αξιολόγηση</p>              | <p>Υιοθετείται διπλή μέθοδος αξιολόγησης. Η ενδιάμεση εξέταση, η οποία αντιστοιχεί στο 40% του συνολικού βαθμού και η τελική εξέταση που αντιστοιχεί στο 60% του συνολικού βαθμού.</p>  |

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>Συγκεκριμένα:</p> <p><b>Ενδιάμεση Εξέταση 40%</b></p> <p>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 10%</p> <p>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση προόδου 14%</p> <p>Εργασία 8%</p> <p>Ενδοτμηματική Εργασία 8%</p> <p><b>Τελική Εξέταση 60%</b></p> |
| Γλώσσα | Αγγλικά   |