



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη στο Δημοτικό Σχολείο		
Κωδικός:	PEENV202-1		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	2		
Εξάμηνο:	Εαρινό		
ECTS:	5 (3 ώρες)		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Χρυσάνθη Κάτζη		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Να εξηγούν τη σημασία της εκπαίδευσης στην επίτευξη ενός αειφόρου μέλλοντος μέσα από την ενδυνάμωση του πολίτη (ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, απόκτηση ικανοτήτων / δεξιοτήτων, ενεργός συμμετοχή και δράση).(2) Γνωρίζουν τις αρχές και χαρακτηριστικά της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ) και πώς αυτά ενσωματώνονται μέσα στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης για την ΕΑΑ.(3) Εφαρμόζουν τις αρχές της ΕΑΑ και επιδιώκουν την επίτευξη όλων των επιπέδων των στόχων της μέσα από κατάλληλες παιδαγωγικές τεχνικές, σχεδιασμό μαθήματος και προγραμματισμό, για την υλοποίηση του Κυπριακού Αναλυτικού Προγράμματος.(4) Γνωρίζουν και εφαρμόζουν τις βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας ενός αειφόρου σχολείου.(5) Αναπτύσσουν εργαλεία και στρατηγικές αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της ΕΑΑ		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Βιωματικά εργαστήρια (με πρακτική εφαρμογή των παιδαγωγικών τεχνικών: περιβαλλοντικό παιχνίδι, ιδεοθύελλα και εννοιολογικός χάρτης, διαλογική αντιπαράθεση, ηθικό δίλημμα, κατασκευή μοντέλων, μελέτη στο πεδίο...), επισκέψεις (σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης), παρουσιάσεις.		
Προ-απαιτούμενα:	PEENV100	Συν-απαιτούμενα:	-
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p>Εισαγωγή στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.</p> <p>Η έννοια της ΕΑΑ, οι αρχές και τα χαρακτηριστικά της.</p> <p>Τα επίπεδα στόχων της ΕΑΑ</p> <p>Παιδαγωγικές Τεχνικές ΕΑΑ και η σύνδεση τους με τα χαρακτηριστικά της ΕΑΑ: π.χ. Ιδεοθύελλα, Εννοιολογικός χάρτης, διαλογική αντιπαράθεση, παιχνίδια ρόλων, μελέτη στο πεδίο, περιβαλλοντικά παιχνίδια, ηθικό δίλημμα, κατασκευή μοντέλων, στρατηγικές εκπαίδευσης για ανάπτυξη αξιών, χρήση των νέων τεχνολογιών στην ΕΑΑ: διαθέσιμα λογισμικά και χρήσιμες ιστοσελίδες.</p> <p>Το Αναλυτικό της ΕΑΑ και η εφαρμογή του.</p> <p>Το αειφόρο σχολείο: Αρχές λειτουργίας και επίπεδα οργάνωσης.</p> <p>Αξιολόγηση στην ΕΑΑ.</p>		
Βιβλιογραφία:	<p>Φλογαίτη Ε. (2011). <i>Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία</i>. Εκδόσεις Πεδίο.</p> <p>Δημητρίου Α. (2009). <i>Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Περιβάλλον, Αειφορία. Θεωρητικές και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις</i>, Θεσσαλονίκη, Εκδ. Επίκεντρο.</p>		



Εγχειρίδια:	<p>Κάτζη Χ. & Ζαχαρίου Α. (επιμ.) (2013). <i>Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη ως παιδαγωγικό πλαίσιο στη δημοτική και προδημοτική εκπαίδευση</i>. Εκδ. Frederick Research Center. Διαθέσιμο στο: http://www.moec.gov.cy/dkpe/chrisimo_yliko/chrisimo_yliko_vivlio.pdf</p> <p>Φλογαίτη Ε. & Γεωργόπουλος Α. (επιμ.) (2012). <i>Περιβαλλοντική Εκπαίδευση</i>. Εκδόσεις Πεδίο.</p> <p>Γεωργίου Γ. & Ζαχαρίου Α. (Επιμ.) (2012) Οδηγός Εφαρμογής Προγράμματος Σπουδών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη για Εκπαιδευτικούς Δημοτικής, ΥΠΠ. Διαθέσιμο στο: http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/perivallontiki_ekpaidefsi/epidiokomena_apotelesmata/odigos_efarmogis_programmatos_spondon_perivallontikis_ekpaidefsis.pdf</p>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Φλογαίτη Ε, Λιαράκου Γ. (2009) <i>Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη</i> ENSI-ΚΠΕ Αχαρνών. Διαθέσιμο στο: http://ensi.org/global/downloads/Publications/251/Quality_Criteria.pdf</p>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Το μάθημα προσφέρεται μέσα από διαλέξεις, παρουσιάσεις και κυρίως βιωματικά εργαστήρια τα οποία εμπλέκουν τους φοιτητές σε ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες. Τα εργαστήρια αυτά αφορούν κυρίως την πρακτική εφαρμογή των παιδαγωγικών τεχνικών που αξιοποιεί η ΕΑΑ (ιδεοθύελλα και εννοιολογικός χάρτης, διαλογική αντιπαράθεση και ηθικό δίλημμα, προσομοιώσεις – παιχνίδια ρόλων, περιβαλλοντικά παιχνίδια, μοντελοποίηση κ.α. Μέσα από το μάθημα δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές για απόκτηση εμπειριών από εργασία στο πεδίο, μέσα από ειδικές επισκέψεις σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.</p>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<p>Ενδιάμεση εξέταση: 25% Ομαδική Εργασία 25% Τελική εξέταση 50%</p>
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	-