



## Σχολή Επιστημών της Αγωγής

### Τμήμα Δασκάλων

#### ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος μαθήματος:	Νεοελληνική Γλώσσα II
Κωδικός:	PEGRK102
Κατηγορία:	Τμήμα Δασκάλων – Υποχρεωτικό / Άλλα ακροατήρια – Επιλεγόμενο
Επίπεδο:	2ο εξάμηνο
Έτος σπουδών:	1ο έτος
Εξάμηνο:	Εαρινό
ECTS:	5
Όνομα διδάσκουσας:	Δρ. Μαρία Χριστοδουλίδου-Πάρλαλη

Μαθησιακά αποτελέσματα:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Να εξοικειωθούν με τα περισσότερα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης: φωνητική, φωνολογία, μορφολογία, λεξικολογία, σύνταξη, σημασιολογία, κοινωνιογλωσσολογία, ψυχολογολογία. Ικανότητα εφαρμογής αυτής της γνώσης όσον αφορά τη γλωσσική διδασκαλία.</li><li>2. Να κατέχουν το αντικείμενο της γλωσσολογίας (γλωσσικό σημείο, γλωσσικό σύστημα) και τις βασικές αρχές της γλωσσολογίας (προτεραιότητα του προφορικού λόγου, η γλωσσολογία είναι περιγραφική επιστήμη, προτεραιότητα της συγχρονικής περιγραφής)</li><li>3. Να χρησιμοποιούν τις βασικές αρχές της πραγματολογίας (γλωσσική χρήση, δείξη, αναφορά, γλωσσικές πράξεις).</li><li>4. Να κατέχουν βασικά στοιχεία φωνητικής (τα όργανα ομιλίας, περιγραφή και κατηγοριοποίηση των φθόγγων)</li><li>5. Να αξιοποιούν διδακτικά τα βασικά στοιχεία της φωνολογίας (φώνημα, αλλόφωνο, ελάχιστο ζεύγη, διακριτικά χαρακτηριστικά, υπερτμηματικά στοιχεία)</li><li>6. Να αξιοποιούν διδακτικά τα βασικά στοιχεία της μορφολογίας και της σύνταξης (ελεύθερα και δεσμευμένα μορφήματα, αλλόμορφα, παραγωγή-σύνθεση, πρωτεύουσες και δευτερεύουσες γραμματικές κατηγορίες, λειτουργικές κατηγορίες).</li><li>7. Να κατέχουν τη σχέση σύνταξης και γενετικής γραμματικής (δομές επιφάνειας και βάθους)</li><li>8. Να διακρίνουν σε επίπεδο λεξιλογίου τις λαϊκές και λόγιες λέξεις και τα δάνεια</li><li>9. Να συσχετίζουν τη γλώσσα με τα κοινωνικά της συμφραζόμενα (γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες) και ικανότητα προσαρμογής του γλωσσικού μαθήματος στη διαφορετική σύνθεση των μαθητών της εκάστοτε τάξης.</li></ol>
Περιεχόμενο μαθήματος:	<b>Βασικές αρχές της δομής της γλώσσας και της γλωσσολογίας:</b> γλωσσικό σημείο - σημαίνον - σημαινόμομο, προτεραιότητα του προφορικού λόγου και της συγχρονικής περιγραφής <b>Επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης:</b> φωνητική, φωνολογία, μορφολογία, λεξικολογία,

	<p>σημασιολογία, σύνταξη, πραγματολογία, ψυχολογία, βασικές μεθοδολογίες γλωσσολογικής ανάλυσης ανάλογα με το επίπεδο, βασικά στοιχεία της μορφολογίας (ελεύθερα και δεσμευμένα μορφήματα, αλλόμορφα, παραγωγή-σύνθεση, πρωτεύουσες και δευτερεύουσες γραμματικές κατηγορίες), βασικά στοιχεία σύνταξης (λειτουργικές κατηγορίες, δομές επιφάνειας και βάθους), βασικά στοιχεία, σημασιολογίας (σημασία, έννοια, δήλωση, αναφορά, συνυποδήλωση, συνωνυμία, ομωνυμία, αντωνυμία)</p> <p><b>Γλώσσα και (επι)κοινωνία:</b> βασικά στοιχεία κοινωνιογλωσσολογίας (γλωσσικές ποικιλίες, επίσημη γλώσσα, γλώσσα και διάλεκτος, γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες, διγλωσσία ή διδιαλεκτισμός, γλώσσα και πολιτισμός), βασικές αρχές Πραγματολογίας (γλωσσική χρήση, δείξη, γλωσσικές πράξεις)</p>
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βελούδης, Γ. 2008. Γλωσσολογία Ι: Γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας. Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία Δημοσιευμάτων Α.Π.Θ.</li> <li>• Γούτσος, Δ. 2012. Γλώσσα: Κείμενο, ποικιλία, σύστημα. Αθήνα: Κριτική.</li> <li>• Μπαμπινιώτης, Γ. 1994. Ελληνική γλώσσα : Παρελθόν, παρόν, μέλλον: Μελετήματα, διαλέξεις και άρθρα 1977-1993. Αθήνα : Gutenberg.</li> <li>• Φιλιππάκη-Warburton, Ε. 1992. Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία. Αθήνα: Νεφέλη.</li> </ul>
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μπαμπινιώτης, Γ. 1998. Θεωρητική γλωσσολογία: Εισαγωγή στη σύγχρονη γλωσσολογία. Αθήνα.</li> <li>• Lyons, J. 1995. Εισαγωγή στη γλωσσολογία. Πατάκης: Αθήνα</li> </ul>
Αναφορές:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γεωργακοπούλου Α. και Δ. Γούτσος 1999. Κείμενο και επικοινωνία. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</li> <li>• Μπαμπινιώτης, Γ. 2007. Συνοπτική γραμματική της νέας ελληνικής. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</li> <li>• Χατζησαββίδης Σ. 2009. Γραμματική της νέας ελληνικής ( φωνητική φωνολογία μορφολογία, 1ος τόμος). Βάνιας</li> <li>• Χριστίδης Α.-Φ. 2001. Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη Γλώσσα. Θεσσαλονίκη : ΚΕΓ.</li> <li>• Holton, D., Mackridge P., Φιλιππάκη-Warburton Ει. 1999. Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας. Αθήνα : Πατάκης.</li> </ul>
Διδακτικές Μέθοδοι (Μεθοδολογία):	<p>Οι συναντήσεις του μαθήματος συνδυάζουν την παρουσίαση των θεωρητικών ζητημάτων και την προσπάθειά εμπέδωσής τους μέσω ασκήσεων. Οι διαλέξεις και η εμπλοκή των φοιτητών σε έρευνες και παρουσιάσεις στοχεύουν στην ανάπτυξη παιδαγωγικών και ερευνητικών δεξιοτήτων και συνεργασίας όλων των φοιτητών. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και η προετοιμασία των φοιτητών για τη διδακτική πράξη.</p>
Ποσοτώσεις αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενδιάμεσες αξιολογήσεις (Παρουσίαση και ενδιάμεση εξέταση): 50%</li> <li>• Τελική εξέταση: 50%</li> </ul>
Γλώσσα διδασκαλία:	Ελληνικά