



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Η ελληνική ως δεύτερη γλώσσα στο Δημοτικό		
Κωδικός:	PEGRK200		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	2		
Εξάμηνο:	Χειμερινό		
ECTS:	5		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Αννα Χατζηπαναγιωτίδη		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ol style="list-style-type: none">1. Να εξηγούν και να σχολιάζουν τους όρους « Γλωσσική διμορφία» και «Διγλωσσία»2. Να κατανοήσουν τις θεωρίες της μάθησης, τις μεθόδους διδασκαλίας για τη διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας3. Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν διαδικασίες αξιολόγησης4. Να διερευνούν, να εντοπίζουν και να ερμηνεύουν τα προβλήματα τα οποία προκύπτουν κατά τη διδασκαλία του συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου5. Να γνωρίσουν τα διδακτικά υλικά τα οποία έχουν παραχθεί και υιοθετηθεί από την Πολιτεία για τη διδασκαλία της ελληνικής σε αλλόγλωσσους. <p>Να γνωρίσουν την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη διασπορά</p>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Δια ζώσης		
Προ-απαιτούμενα:		Συν-απαιτούμενα:	
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Γλωσσική διμορφία και Διγλωσσία: Τύποι διγλωσσίας και δίγλωσσων ατόμων, τύποι δίγλωσσης εκπαίδευσης• Διδακτική-μεθοδολογία: Μέθοδοι διδασκαλίας δεύτερων/ξένων γλωσσών, το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για τις δεύτερες/ξένες γλώσσες• Αξιολόγηση: Αξιολογικά και διαπιστωτικά κριτήρια της ελληνομάθειας όλων των επιπέδων• Προβλήματα: Ζητήματα φωνολογίας, άρθρου, γένους, πτώσεων, ρηματικής όψης,λεξιλογίου, γραμματικής (μορφολογίας-σύνταξης) και κοινωνικοπολιτισμικών στοιχείων• Διδακτικό υλικό: Αναλυτικά προγράμματα και το περιεχόμενό τους <p>Παρουσίαση διδακτικών υλικών: Παρουσίαση και σχολιασμός του</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> υλικού του ΥΠΕΠΘ Ελλάδας και Κύπρου για τα αλλόγλωσσα παιδιά • Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη διασπορά: παρουσίαση των εκπαιδευτικών δεδομένων (γλώσσα, σχολεία, μαθητές) στην ελληνική διασπορά.
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> • Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Διγλωσσία, δίγλωσση εκπαίδευση και η ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα (σημειώσεις μαθήματος) • Ν.Μήτσης, 2000, Εισαγωγή στη διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης /ξένης γλώσσας , Gutenberg Publications • W.Littlewood,2008, Communicative Language Teaching, University Studio Press • Αξιολόγηση, Κριτήρια Ελληνομάθειας, 2008, Ediamme, University of Crete.
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"> • Μπέλλα Σπυριδούλα, 2006, Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης , University Studio Press • Μπέλλα Σπυριδούλα, 2011, Η δεύτερη γλώσσα, Εκδόσεις Πατάκη • Μπέλλα Σπυριδούλα, 2007, Η δεύτερη γλώσσα, Ελληνικά Γράμματα • Βαρλοκώστα, Σπυριδούλα & Τριανταφυλλίδου, Λήδα: Επίπεδα Γλωσσομάθειας στην Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα. Αθήνα: ΚεΔΑ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο 2003.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.ediamme.edc.uoc.gr (Αναλυτικά Προγράμματα, Μελέτες για τη διασπορα) • http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/index.php/el/ Εκπαιδευτικό υλικό • http://www.museduc.gr/el/ Εκπαίδευση μουσουλμανοπαίδων • http://www.greek-language.gr/certification/node/63.html • Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για τις γλώσσες • Αντωνοπούλου, Νιόβη, Βαλετόπουλος, Φρειδερίκος, Καρακύργιου, Μαρία, Μουμτζή, Μαρία & Παναγιωτίδου, Βίκυ: Ανάλυση Λαθών. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας 2006 • Αντωνοπούλου, Νιόβη, Βογιατζίδου, Σμαράγδα & Τσαγγαλίδης, Αναστάσιος: Πιστοποίηση Επάρκειας της Ελληνομάθειας. Νέο Αναλυτικό Εξεταστικό Πρόγραμμα. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας 2013. • Bialystock, E. Communication Strategies: A Psycholinguistic Analysis of Second Language Use. Oxford: Blackwell 1990. • Canale, M. & Swain, M. Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. Applied Linguistics, 1, (1980). 1-47. • Council of Europe: The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR). Cambridge University Press 2001.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Η διδασκαλία αποτελείται από διαλέξεις που αφορούν το θεωρητικό υπόβαθρο, τη συζήτηση των σχετικών θεωρητικών και μεθοδολογικών ζητημάτων και τη μετέπειτα εφαρμογή τους μέσω διδακτικών σεναρίων εκ μέρους των φοιτητών.</p>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση : 25% • Εργασία και παρουσίαση: 25%

	• Τελική εξέταση: 50%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	-