



## ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Φυσική Αγωγή Ι στο Δημοτικό Σχολείο
Κωδικός:	PEPED101
Κατηγορία:	(υποχρεωτικό)
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	1
Εξάμηνο:	(χειμερινό)
ECTS:	5
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ. Γαρυφαλλος Αναγνώστου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοούν τον ρόλο του σχολείου στην εποχή μας</li><li>• Να αντιλαμβάνονται τον ρόλο του εκπαιδευτικού της Φυσικής Αγωγής στη μάθηση</li><li>• Να γνωρίζουν τις προϋποθέσεις που προάγουν την άσκηση και υγεία</li><li>• Να αναπτύσσουν τη θετική στάση των μαθητών απέναντι στη διά βίου άσκηση</li><li>• Να περιγράφουν και να εξηγούν το περιεχόμενο των βασικών όρων της Φυσικής Αγωγής τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο διδακτικής πράξης</li><li>• Να γνωρίζουν τους βασικούς όρους της σωματικής ανάπτυξης και της κινητικής ανάπτυξης των παιδιών και να διακρίνουν τις ιδιαιτερότητες της ανάπτυξης των παιδιών στις διάφορες ηλικιακές περιόδους (6-8, 8-10, 10-12).</li><li>• Να γνωρίζουν τη φιλοσοφία και τους στόχους του ΑΠΣ για τη Φυσική Αγωγή.</li><li>• Να εμπεδώσουν και εφαρμόσουν πρακτικές οδηγίες για την αποτελεσματική διδασκαλία.</li></ul>
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελείται από διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου. Οι έννοιες περιεχομένου θα προσφερθούν μέσα από διερευνήσεις, πειραματισμό, ακολουθώντας τις αρχές της εμπειρικής και συνεργατικής μάθησης. Όστε να εμπεδώνεται καλύτερα το διδαχθέν θεωρητικό υλικό και να εντοπίζονται ευκολότερα τυχόν τμήματα της ύλης.
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα
Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Εισαγωγή στη Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.</li><li>2. Εννοιολογική ανάλυση των βασικών όρων: Υγεία, φυσική δραστηριότητα, άσκηση για υγεία, φυσική κατάσταση, σχολείο και ο ρόλος που μπορεί να υιοθετήσει, εφαρμογές για προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας.</li><li>3. Ανάπτυξη θετικών στάσεων και συμπεριφορών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.</li><li>4. Αποτελεσματικό κλίμα διδασκαλίας στη φυσική αγωγή. Χαρακτηριστικά αποτελεσματικού εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής.</li><li>5. Ο εκπαιδευτικός της Φυσικής αγωγής. Στρατηγικές έλεγχου και πειθαρχίας στο μάθημα της Φυσικής αγωγής</li><li>6. Σύγχρονα μοντέλα φυσικής αγωγής.</li></ol>



	<p>7. Το Κυπριακό Αναλυτικό Πρόγραμμα για τη Φυσική Αγωγή.</p> <p>8. Δείκτες επάρκειας και επιτυχίας</p> <p>9. Οι αναπτυξιακές προσαρμογές των παιδιών 5-12 ετών. Βασικές Κινητικές Δεξιότητες. Η απόκτηση των κινητικών δεξιοτήτων σε διάφορες ηλικίες και τάξεις του Δημοτικού σχολείου</p> <p>10. Μέθοδοι και στυλ διδασκαλίας στη φυσική αγωγή</p> <p>11. Σύνοψη διδακτικών ενοτήτων - Επανάληψη</p>
Βιβλιογραφία: Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Δέρρη Β., Βασιλειάδου Ο., Οικονομόπουλος Γ., Πάχτα, Μ., Φραγκούλη Μ. (2007). <i>Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21ου Αιώνα: Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη</li><li>• Διγγελίδης Ν. (2006). <i>Το φάσμα των μεθόδων διδασκαλίας στη φυσική αγωγή: από τη θεωρία στην πράξη</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.</li><li>• Αναλυτικό Πρόγραμμα για τη Φυσική Αγωγή. <a href="http://archeia.moec.gov.cy/mc/2/fysiki_agogi.pdf">http://archeia.moec.gov.cy/mc/2/fysiki_agogi.pdf</a></li></ul>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gallahue D. (2002) (μετ.Ευαγγελινού, Χρ. &amp; Παπά, Α.). <i>Σωματική και κινητική ανάπτυξη στην παιδική ηλικία. Αναπτυξιακή Φυσική Αγωγή για τα σημερινά παιδιά</i>. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.</li><li>• Pagrazzi, R. (1999). <i>Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση</i>. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.</li><li>• Ζουνχιά, Κ. (2000). <i>Φυσική Αγωγή στο δημοτικό σχολείο</i>. Αυτοέδοση</li></ul>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης, μελέτη στο σπίτι.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γραπτή Τελική Εξέταση (50%)</li><li>• Ενδιάμεση Αξιολόγηση Ι (20%)</li><li>• Ενδιάμεση Αξιολόγηση ΙΙ (20%)</li><li>• Παρουσίες – συμμετοχή (10%)</li></ul>
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική