



## ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία
Κωδικός:	PEEDL400
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	Τέταρτο
Εξάμηνο:	7ο
ECTS:	5
Όνομα διδάσκοντα:	Στέλιος Ορφανός
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Αναμένεται ότι με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :</p> <p>Να αναπτύξουν αντίληψη του εκπαιδευτικού συστήματος ως απαραίτητου συστατικού στο ευρύτερο κοινωνικό σύστημα.</p> <p>Να καλλιεργήσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, ικανότητα διατύπωσης πιθανών λύσεων σε προβληματικές καταστάσεις διοίκησης της εκπαίδευσης.</p> <p>Να κατανοήσουν το βασικό περιεχόμενο του μαθήματος όσον αφορά αρχές και μοντέλα διοίκησης, τις διαφορές ανάμεσα στα μοντέλα διοίκησης, τις θεωρίες και τα μοντέλα εκπαιδευτικής ηγεσίας, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και τις σχέσεις ανάμεσα στις έννοιες της δύναμης και της πολιτικής</p> <p>Να αξιολογούν την προσωπική τους εργασία και να κάνουν εισηγήσεις τρόπων βελτίωσης της παρεχόμενης προς τα παιδιά εκπαίδευσης μέσω ενός αποτελεσματικότερου τρόπου διοίκησης.</p> <p>Να διερευνούν, αναλύουν και συγκρίνουν τα διάφορα μοντέλα διοίκησης και ηγεσίας στην εκπαίδευση και εντοπισμός θετικών και αρνητικών στοιχείων κάθε μεθόδου.</p> <p>Να αναλύουν κριτικά τις διαπλοκές που δημιουργούνται από την εφαρμογή της θεωρίας σε πράξη και συνειδητοποίηση της ανάγκης για γνώση ρεπερτορίου διοικητικών ικανοτήτων και συμπεριφορών εκ μέρους των διοικητικών στελεχών.</p> <p>Να αναλύουν την κυπριακή εκπαιδευτική πραγματικότητα και να προβαίνουν σε εισηγήσεις για βελτίωση του κυπριακού εκπαιδευτικού συστήματος</p>
Μέθοδοι	Για τη διδασκαλία του μαθήματος θα χρησιμοποιηθούν οι πιο κάτω διδακτικές



Διδασκαλία:	προσεγγίσεις: - Διαλέξεις από τον διδάσκων - Συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης. - Πρακτικές ασκήσεις σε ομάδες - Κριτική κειμένων και ερευνών		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p><b>Εισαγωγή στην Διοικητική Επιστήμη:</b> Ιστορική και θεωρητική αναδρομή στην επιστήμη της εκπαιδευτικής διοίκησης. Η κλασική προσέγγιση, διοίκηση μέσω ανθρώπινων σχέσεων και διοίκηση με βάση το συμπεριφορικό μοντέλο.</p> <p><b>Θεωρίες και μοντέλα εκπαιδευτικής διοίκησης:</b> Γραφειοκρατία και Επαγγελματική Γραφειοκρατία, η Θεωρία X και Y, οι ιδέες των Henry Mintzberg, Hersey and Blanchard.</p> <p><b>Παρώθηση, Δύναμη και Πολιτική:</b> Θεωρίες κινήτρων και παρώθησης (Maslow, Herzberg, McClelland, Vroom), η θεωρία της απόδοσης, πεποιθήσεις για τις ικανότητες, η θεωρία της αυτοεπάρκειας, βεμπεριανές μορφές εξουσίας, πηγές εξουσίας, διαχείριση δύναμης και πολιτικού κλίματος στα σχολεία, επαγγελματική και επιμορφωτική εξέλιξη εκπαιδευτικών ως καθήκον του σχολικού ηγέτη.</p> <p><b>Αποτελεσματικότητα στην εκπαίδευση:</b> Παράγοντες αποτελεσματικότητας, Διοίκηση ολικής Ποιότητας, Επίπεδα επιτυχίας σε Κύπρο και Εξωτερικό μέσα από διεθνείς έρευνες μαθητικής επίδοσης.</p> <p><b>Διαδικασίες λήψης αποφάσεων:</b> Ο ορισμός και τα είδη των αποφάσεων, λήψη αποφάσεων στα σχολεία, μοντέλα και συμμετοχικότητα λήψης αποφάσεων, σημασία των αποφάσεων και των οργάνων για την εκπαιδευτική πολιτική.</p> <p><b>Θεωρίες εκπαιδευτικής ηγεσίας:</b> Θεωρία προσωπικών χαρακτηριστικών, το Περιστασιακό μοντέλο Διοίκησης, η Συναλλακτική και η Μετασχηματιστική Ηγεσία.</p> <p><b>Ειδικά θέματα εκπαιδευτικής διοίκησης και ηγεσίας:</b> Φύλο και Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία, σχολικό κλίμα και κουλτούρα, η εκπαιδευτική πραγματικότητα της Κύπρου.</p>		
Βιβλιογραφία:	<p>Πασιαρδής, Π. (2004): Εκπαιδευτική ηγεσία: Από την περίοδο της ευμενούς αδιαφορίας στη σύγχρονη εποχή. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.</p> <p>Αθανασούλα-Ρέππα κ.α. (1999). Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p> <p>Δαράκη, Ε. (2007). Εκπαιδευτική Ηγεσία και Φύλο, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.</p> <p>Μπουραντάς, Δ. (2005). Ηγεσία: Ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ</p>		



Εγχειρίδια:	Πασιαρδής, Π. (2004): Εκπαιδευτική ηγεσία: Από την περίοδο της ευμενούς αδιαφορίας στη σύγχρονη εποχή. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο. Σημειώσεις μαθήματος (αποσπάσματα από την βιβλιογραφία και διαλέξεις σε μορφή MS Microsoft Powerpoint). Επιλεγμένα άρθρα Εκπαιδευτικής Διοίκησης.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	Ενδιάμεση Αξιολόγηση 20% Ατομική Εργασία 30% Τελική Αξιολόγηση 50% Σύνολο: 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Δεν απαιτείται