



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση στο Δημοτικό		
Κωδικός:	PEEDE400		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	Τέταρτο		
Εξάμηνο:	8ο		
ECTS:	5		
Όνομα διδάσκοντα:	Στέλιος Ορφανός		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να μελετήσουν θέματα, σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών στο δημοτικό σχολείο. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν με θέματα, που αφορούν τις μεθόδους αξιολόγησης, τα μέσα, τα προβλήματα και τις πρακτικές της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών. Έμφαση θα δοθεί στις μεθόδους γραπτής αξιολόγησης, στις μεθόδους διεξαγωγής και καταγραφής παρατηρήσεων και ανάπτυξης των δεξιοτήτων αυτοαξιολόγησης των μαθητών. Οι φοιτητές θα γνωρίσουν, επίσης, τη βασική ορολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και τα πλαίσια εφαρμογής της, καθώς και τους κυριότερους σκοπούς της αξιολόγησης της επίδοσης, των αντιλήψεων και στάσεων καθώς και των δεξιοτήτων του μαθητή</p>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	<p>Για τη διδασκαλία του μαθήματος θα χρησιμοποιηθούν οι πιο κάτω διδακτικές προσεγγίσεις:</p> <ul style="list-style-type: none">- Διαλέξεις από τον διδάσκων- Συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης.- Πρακτικές ασκήσεις σε ομάδες		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p>1. Γενικά για αξιολόγηση</p> <p>Στην ενότητα αυτή θα καλύψουμε βασικές έννοιες της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και θα αναφερθούμε στη σημασία, σκοπούς και γενικές</p>		



	<p>μεθόδους αξιολόγησης.</p> <p>2. Σχεδιασμός και κατασκευή δοκιμίου αξιολόγησης</p> <p>Στην ενότητα αυτή θα δούμε πως ξεκινά η κατασκευή ενός δοκιμίου αξιολόγησης και ορισμένα βασικά χαρακτηριστικά δοκιμίων όπως η αξιοπιστία και η εγκυρότητα. Στη συνέχεια θα αναφερθούμε στα είδη των ερωτήσεων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε ένα δοκίμιο και πότε είναι κατάλληλη η επιλογή τους. Επίσης θα αναφερθούμε σε μεθόδους βελτίωσης των ερωτήσεων και στις κατάλληλες συνθήκες χορήγησης δοκιμίων αξιολόγησης.</p> <p>3. Ανάλυση και ερμηνεία αποτελεσμάτων</p> <p>Στην ενότητα αυτή θα καλύψουμε μεθόδους ανάλυσης αποτελεσμάτων αξιολόγησης με τη χρήση απλών στατιστικών μεθόδων, τρόπους ερμηνείας των αποτελεσμάτων (σε ατομικό και σε επίπεδο τάξης) και αρχές και μεθόδους βαθμολόγησης η οποία στηρίζεται στα αποτελέσματα αξιολόγησης.</p> <p>4. Αξιολόγηση διδακτικού έργου</p> <p>Στην ενότητα αυτή θα αναφερθούμε στο ισχύον σύστημα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στη Κύπρο και θα προβούμε σε μια κριτική ανάλυση του. Τέλος, θα αναφερθούμε σε σύγχρονες προσεγγίσεις της αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο εξωτερικό και στην ανάγκη υιοθέτησης κάποιων από αυτών και στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα.</p>
Βιβλιογραφία:	<p>Καρατζία-Σταυλιώτη, Ε. & Λαμπρόπουλος, Χ. (2006). Αξιολόγηση αποτελεσματικότητα και ποιότητα στην Εκπαίδευση: <i>Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και οικονομία</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Ρέλλος, Ν. (2003). <i>Έλεγχος μάθησης αξιολόγηση μαθητικής επίδοσης</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Κασσωτάκη, Μ.Χ (2003). <i>Η Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών</i>, 11^η εκδ. Αθήνα: Γρηγόρη.</p> <p>Αθανασίου, Λ. (2000). <i>Αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στο σχολείο και του διδακτικού έργου</i>. Ιωάννινα</p> <p>Δημητρόπουλος, Ε.Γ. (1996). Αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης: <i>Οδηγός του Αξιολογητή</i>. Αθήνα: Γρηγόρη.</p> <p>Δημητρόπουλος, Ε.Γ. (2007). Εκπαιδευτική αξιολόγηση η αξιολόγηση του μαθητή: <i>Θεωρία – Πράξη – Προβλήματα</i>. Αθήνα: Γρηγόρη.</p> <p>Δημητρόπουλος, Ε.Γ. (2007). <i>Εκπαιδευτική αξιολόγηση η αξιολόγηση της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού έργου</i>, 5^η εκδ. Αθήνα: Γρηγόρη.</p>
Εγχειρίδια:	<p>Κασσωτάκη, Μ.Χ (2003). <i>Η Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών</i>, 11^η εκδ. Αθήνα: Γρηγόρη.</p> <p>Σημειώσεις μαθήματος (αποσπάσματα από την βιβλιογραφία και διαλέξεις σε μορφή MS Microsoft Powerpoint). Επιλεγμένα άρθρα Εκπαιδευτικής Διοίκησης.</p>



Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	Ενδιάμεση Αξιολόγηση 20% Ατομική Εργασία 30% Τελική Αξιολόγηση 50% Σύνολο: 100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Δεν απαιτείται