



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|---|
| Τίτλος μαθήματος: | Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος στο Δημοτικό | | |
| Κωδικός: | PEGRK300 | | |
| Κατηγορία: | Υποχρεωτικό | | |
| Επίπεδο: | Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης | | |
| Έτος σπουδών: | 3 | | |
| Εξάμηνο: | Χειμερινό | | |
| ECTS: | 6 | | |
| Όνομα διδάσκοντα(ου σας): | Άννα Χατζηπαναγιωτίδη | | |
| Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα : | <ol style="list-style-type: none">1. Εμπέδωση του σκοπού και του περιεχομένου της γλωσσικής διδασκαλίας στο Δημοτικό Σχολείο. Εξοικείωση με τη φιλοσοφία και το περιεχόμενο του ΑΠΣ και των σχετικών σχολικών εγχειριδίων.2. Κατανόηση της έννοιας της επικοινωνιακής και κειμενοκεντρικής προσέγγισης. Διάκρισή τους από την παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας.3. Γνώση της σχέσης μεταξύ επικοινωνίας και γλώσσας και ικανότητα εφαρμογής της επικοινωνιακής προσέγγισης. Αξιοποίηση των (2) και (3) ώστε: α) να γίνεται αντιληπτή η σχέση μεταξύ περιεχομένου και μορφής, β) να καλλιεργείται η προφορική και γραπτή έκφραση των μαθητών. | | |
| Μέθοδοι Διδασκαλίας: | | | |
| Προ-απαιτούμενα: | - | Συν-απαιτούμενα: | - |
| Περιεχόμενο μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none">• Σκοπός και περιεχόμενο της γλωσσικής διδασκαλίας στο Δημοτικό• σκοπός, περιεχόμενο, ΑΠΣ, σχολικά εγχειρίδια και άλλα μέσα.• φιλοσοφία και το περιεχόμενο του ΑΠΣ και των σχολικών βιβλίων• Κειμενοκεντρική και επικοινωνιακή μέθοδος• κειμενοκεντρική και την επικοινωνιακή μέθοδο ως διαδικασίες καθώς και τα αποτελέσματά τους• διαφορά των παραπάνω μεθόδων από την παραδοσιακή μέθοδο διδασκαλίας.• το νοηματικό περιεχόμενο ενός κειμένου μέσω του προσδιορισμού τού τι εννοεί ο συγγραφέας και πώς εκφράζει τις ιδέες και τα συναισθήματά του• τα γλωσσικά μέσα που χρησιμοποιεί ο εκάστοτε συγγραφέας σε σχέση με την καταλληλότητά τους από εννοιολογική, πραγματολογική και αισθητική <p>Διαχείριση μαθησιακού υλικού: κριτήρια αποτίμησης του</p> | | |

| | |
|---|--|
| | αναγνωστικού υλικού ως κατάλληλου και αξιόλογου. |
| Βιβλιογραφία: | <ul style="list-style-type: none"> Χαραλαμπάκης Χ. 1994. <i>Γλώσσα και εκπαίδευση: θέματα διδασκαλίας της νεοελληνικής γλώσσας</i>. Αθήνα: Γεννάδειος Σχολή. Μήτσης Ν. 2004. <i>Διδασκαλία της γλώσσας υπό το πρίσμα της επικοινωνιακής προσέγγισης</i>. Αθήνα: Gutenberg. Αϊδίνης Α. & Κωστούλη Τ. 2001. Μοντέλα εγγραμματοσύνης: θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτική πράξη. <i>Εικονικό Σχολείο 2</i>: http://www.auth.gr/virtualschool/2.23/TheoryResearch/AidiniskostouliLiteracyModels.html Αρχάκης Α. 2005. <i>Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση κειμένων</i>. Αθήνα: Πατάκης. |
| Εγχειρίδια: | <ul style="list-style-type: none"> Χαραλαμπόπουλος Α. & Χατζησαββίδης Σ. 1997. <i>Η διδασκαλία της λειτουργικής χρήσης της γλώσσας</i>. Κώδικας: Θεσσαλονίκη. Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. (2013). <i>Αναλυτικά Προγράμματα Δημοτικής Εκπαίδευσης</i>. Λευκωσία: Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων <ul style="list-style-type: none"> Σημειώσεις της διδάσκουσας |
| Συμπληρωματική βιβλιογραφία: | <p>Γρόλλιος Γ. κ.ά. (2002). <i>Γραμματισμός και συνειδητοποίηση. Μεταίχμιο</i>, Αθήνα.</p> <p>Καραντζόλα, Ε., Κύρδη, Κ., Σπανέλλη, Τ. & Τσιαγκάνη, Θ. (2006). <i>Γλώσσα Α΄ Δημοτικού. Γράμματα, Λέξεις, Ιστορίες. Βιβλίο Δασκάλου</i>. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. Καραντζόλα, Ε./ Κύρδη, Κ./ Σπανέλλη, Τ. & Τσιαγκάνη, Θ. (2006). <i>Γλώσσα Α΄ Δημοτικού. Γράμματα, Λέξεις, Ιστορίες, Τεύχη α΄ & β΄. Βιβλίο Μαθητή</i>. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β.</p> <p>Πρόγραμμα σπουδών για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής γλώσσας στην υποχρεωτική εκπαίδευση (Δημοτικό & Γυμνάσιο) 2011. <i>Οδηγός για τον εκπαιδευτικό</i>. ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3 «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών , Οριζόντια Πράξη» MIS: 295450. Αθήνα.</p> |
| Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία: | Η διδασκαλία αποτελείται από διαλέξεις που αφορούν το θεωρητικό υπόβαθρο, τη συζήτηση των σχετικών θεωρητικών και μεθοδολογικών ζητημάτων και τη μετέπειτα εφαρμογή τους μέσω διδακτικών σεναρίων εκ μέρους των φοιτητών. |
| Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης: | <ul style="list-style-type: none"> Ενδιάμεση : 25% Εργασία και παρουσίαση: 25% Τελική εξέταση: 50% |
| Γλώσσα διδασκαλίας: | Ελληνικά |
| Πρακτική επαγγελματική άσκηση: | - |

