



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Διαπολιτισμική Αγωγή
Κωδικός:	PEICE400
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	4 ^ο
Εξάμηνο:	Χειμερινό
ECTS:	6
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Άννα Χατζηπαναγιωτίδη
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<ol style="list-style-type: none">1. Να εξηγούν τις θεωρίες σχετικά με την πολυπολιτισμικότητα, τη διαπολιτισμικότητα και τα μοντέλα εφαρμογής της στην εκπαίδευση2. Να περιγράφουν και να εξηγούν το περιεχόμενο των εννοιών και των όρων όπως προκατάληψη, στερεότυπα, ρατσισμός και στάσεις των μαθητών, εκπαιδευτικών, γονιών και φορέων εκπαίδευσης3. Να κατανοήσουν τις θεωρίες και τις δραστηριότητες που προτείνονται διεθνώς σχετικά με την πολυπολιτισμικότητα και τη διαχείρισή της στην τάξη4. Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν δραστηριότητες και διαδικασίες για τη διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας σε τάξεις με μειονοτικούς μαθητές5. Να αιτιολογούν την επιλογή συγκεκριμένων μοντέλων διαχείρισης της πολυπολιτισμικότητας στις τάξεις6. Να διερευνούν, να εντοπίζουν και να ερμηνεύουν τις προτάσεις για διαμόρφωση σχεδίων εργασίας / projects με διαπολιτισμικό χαρακτήρα όπως αυτές εμφανίζονται σε Αναλυτικά Προγράμματα7. Να προσδιορίζουν το περιεχόμενο της διαπολιτισμικής παρέμβασης με έμφαση στο συγκεκριμένο μάθημα π.χ. θρησκευτικά, ιστορία, γλώσσα κ.λ.π. <p>Να σχεδιάζουν διαπολιτισμικές δραστηριότητες, λαμβάνοντας υπόψη μια σειρά παραγόντων, όπως τα όρια της διαπολιτισμικότητας, η ιστορία, ο ρατσισμός και η κοινωνία</p>
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Δια ζώσης
Προ-απαιτούμενα:	- Συν-απαιτούμενα: -
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας στην τάξη• Η εκπαίδευση και ο σεβασμός στον πολιτισμό διάφορων μειονοτικών ομάδων

	<ul style="list-style-type: none"> • Περιεχόμενο Εννοιών • Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Αναλυτικό Πρόγραμμα • Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και υλικό στήριξης • Ανθρώπινα δικαιώματα, μεταναστευτικό και προσφυγικό ζήτημα. • Το ζήτημα της ισότητας ευκαιριών • Η έννοια του ρατσισμού • Αναγνώριση και αντιμετώπιση του εκπαιδευτικού ρατσισμού • Γηγενείς μαθητές • Μειονοτικοί μαθητές • Εκπαιδευτικοί • Αναλυτικά προγράμματα • Σχολικά εγχειρίδια και διδασκαλία • Σχολικό περιβάλλον • Το αντιρατσιστικό πρότυπο εκπαίδευσης • Διαπολιτισμική παιδαγωγική • Πολυπολιτισμικότητα και διαπολιτισμικότητα
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> • Ο. Ευαγγέλου-Ν. Κάντζου, Πολυπολιτισμικότητα και εκπαιδευτικός ρατσισμός, εκδόσεις Δίπτυχο, Αθήνα 2005 • Γ. Τσιάκαλος, Οδηγός αντιρατσιστικής εκπαίδευσης, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2000 • Lynch J, Multicultural education: principles and practice, Routledge and Kegan Paul, London • Pamela L. Tied, Iris M. Tied, ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, εκδόσεις Παπαζήση 2002
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"> • Ν. Παλαιολόγου-Ο. Ευαγγέλου, Διαπολιτισμική Παιδαγωγική, Ατρωπός, 2003 • Banks J, Lynch j, Multicultural education in Western Societies, Praeger, New York, 1986 • Σημειώσεις διδάσκουσας
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>www. Intercultural studies.org</p> <p>www.kedek.inpatra.gr</p> <p>www.ypepth.gr</p> <p>www.opek.org.cy</p> <p>www. isocrates.gr</p> <p>www.hcc.edu.gr</p> <p>www.eipe.gr/praktika</p> <p>www.intercultural-learning.net</p> <p>www.ipode.gr</p> <p>www.primedu.uoa.gr</p> <p>www.keda.uoa.gr</p> <p>www. ergastirio.ppp.uoa.gr</p>

	www.ekpaideytikos.gr www.rhodes.aegean.gr www.theatroedu.gr/ www.pi-schools.gr www.unic.ac.cy www.ediamme.edc.uoc.gr
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελείται από διαλέξεις για την εμπέδωση του θεωρητικού υπόβαθρου. Οι έννοιες περιεχομένου προσφέρονται μέσα από αναλύσεις, παρουσίαση σχεδίων εργασίας, διερευνήσεις και έχουν ως σκοπό τους την περαιτέρω ανάπτυξη διδακτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων των φοιτητών μέσω της συνεργατικής μάθησης</p>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση : 25% • Εργασία και παρουσίαση: 25% • Τελική εξέταση: 50%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνικά
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	-