



## ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Φυσική Αγωγή II - Φυσική Αγωγή και η Διδακτική της στο Δημοτικό Σχολείο		
Κωδικός:	PEPED301		
Κατηγορία:	(υποχρεωτικό)		
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	3		
Εξάμηνο:	(εαρινό)		
ECTS:	6		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ. Γαρύφαλλος Αναγνώστου		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοήσουν την ιδιαιτερότητα της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.</li><li>• Να ανακαλούν στη μνήμη και να μπορούν να συζητούν ή και να περιγράψουν συγκεκριμένες πληροφορίες από το περιεχόμενο του μαθήματος</li><li>• Να κατανοήσουν το ρόλο της σχολικής φυσικής αγωγής στην προώθηση της διά βίου άσκησης και της υγείας.</li><li>• Να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στη διδακτική πράξη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση προκειμένου</li><li>• Να εφαρμόσουν τις σύγχρονες αρχές της διδακτικής και παιδαγωγικής στο καθημερινό μάθημα.</li><li>• Να αναπτύξουν δεξιότητες διδασκαλίας.</li><li>• Να αποκτήσουν προσωπική φιλοσοφία και να εφαρμόσουν γνώσεις και δεξιότητες σε ότι αφορά το περιεχόμενο και τους τρόπους διδασκαλίας αθλητικών δεξιοτήτων</li></ul>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελείται από διαλέξεις και πρακτική εφαρμογή για την προσφορά του θεωρητικού και πρακτικού υπόβαθρου. Οι έννοιες περιεχομένου θα προσφερθούν μέσα από διερευνήσεις, πειραματισμό, ακολουθώντας τις αρχές της εμπειρικής και συνεργατικής μάθησης. Όστε να εμπεδώνεται καλύτερα το διδαχθέν θεωρητικό υλικό και να εντοπίζονται ευκολότερα τυχόν τμήματα της ύλης. Η εκπόνηση ατομικών εργασιών (μικροέρευνα και μικροδιδασκαλίες) έχουν σαν σκοπό τους την περαιτέρω ανάπτυξη παιδαγωγικών και ερευνητικών δεξιοτήτων των φοιτητών.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Η φυσική αγωγή στο σχολικό πρόγραμμα. Η θέση της διδακτικής της Σχολικής Φυσικής Αγωγής στον ευρύτερο επιστημονικό χώρο</li><li>2. Προγραμματισμός και σχεδιασμός του μαθήματος της φυσικής αγωγής. στόχοι που πρέπει να εκπληρωθούν στην πορεία της Σχολικής Φυσικής Αγωγής, βάσει των επιστημονικών και φιλοσοφικών θέσεων που επικρατούν στο εκπαιδευτικό σύστημα της κάθε χώρας</li><li>3. Δημιουργία ημερήσιου πλάνου φυσικής αγωγής</li><li>4. Θεμελιώδεις αρχές διδασκαλίας δεξιοτήτων</li></ol>		



	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Διδασκαλία βασικών κινητικών δεξιοτήτων σε διάφορες ηλικίες και τάξεις του Δημοτικού σχολείου</li><li>6. Διδασκαλία των παιδαγωγικών κινητικών παιχνιδιών. Κινητικά παιχνίδια με διάφορες δυνατότητες μετακινήσεων, γενικής επιδεξιότητας, καλλιέργειας ρυθμού, χειριστικών δεξιοτήτων</li><li>7. Διδασκαλία αθλητικών δεξιοτήτων: Πετοσφαίριση: ψυχοκινητικός τομέας, γνωστικός τομέας, συναισθηματικός τομέας, προετοιμασία και μύηση στο άθλημα, τεχνικά στοιχεία, κομβικά σημεία, μετακινήσεις, βασικές στάσεις, απλή πάσα, μανσέτα, σέρβις χαμηλό, παιχνίδι 3×3 ή 4×4.</li><li>8. Καλαθοσφαίριση: ψυχοκινητικός τομέας, γνωστικός τομέας, συναισθηματικός τομέας, τεχνικά στοιχεία, κομβικά σημεία, παιγνιώδης τρόπος, βασικές στάσεις, χειρισμός μπάλας, πάσα και υποδοχή, σταμάτημα, στροβιλισμός, βολές, άμυνα, επίθεση, παιχνίδι.</li><li>9. Χειροσφαίριση: ψυχοκινητικός τομέας, γνωστικός τομέας, συναισθηματικός τομέας, τεχνικά στοιχεία, κομβικά σημεία, εξειδικευμένες κινητικές δεξιότητες (μεταβίβαση, βολές, ντρίπλα, άμυνα ένας εναντίον ενός.</li><li>10. Κλασικός Αθλητισμός: Τεχνική εκμάθηση του άλματος σε μήκος, μεθοδολογία διδασκαλίας του άλματος σε μήκος. Τεχνική εκμάθηση της σφαιροβολίας, μεθοδολογία διδασκαλίας της σφαιροβολίας. Δρόμοι ημιαντοχής-αντοχής.</li><li>11. Αξιολόγηση διδάσκοντα, προγράμματος και μαθητών στο μάθημα της φυσικής αγωγής.</li><li>12. Σύνοψη διδακτικών ενοτήτων - Επανάληψη</li></ol>
Βιβλιογραφία: Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gallahue D. (2002). Αναπτυξιακή Φυσική Αγωγή για τα σημερινά παιδιά. (μετ. Ευαγγελινού, Χρ. &amp; Παπά, Α.). Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις: University Studio Press.</li><li>• Ο.Ε.Δ.Β. Βιβλία Φυσικής Αγωγής μαθητή και καθηγητή δημοτικού</li><li>• Κιουμουρτζόγλου Ε. (2007). Η Φυσική Αγωγή στην αρχή του 21ου Αιώνα . Θεωρητικές Προσεγγίσεις. Εκδόσεις: Χριστοδουλίδη.</li></ul>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Καμπίτσης, Χ., &amp; Χαραχούσου, Υ. (1990). Μέθοδοι έρευνας στον αθλητισμό. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάλτο</li><li>• Καντζίδης, Δ., Παπαϊακώβου, Γ. (2006). Κλασικός Αθλητισμός για το Σχολείο και το Σύλλογο. Θεσσαλονίκη.</li><li>• Koning, S., &amp; Eisele, A. (2001). Το χάντμπολ στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Εκδόσεις Σάλτο</li><li>• Κιουμουρτζόγλου Ε., &amp; Γούδας, Μ., (2003). Πέρα από τα βασικά και τα συστήματα. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.</li><li>• Λεβεντάκης Χ. (2002) : Υποδειγματικές διδασκαλίες ημερησίων μαθημάτων Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο, Πάτρα.</li><li>• Μπελίτσου – Κουβαρά : (1986) : Φυσική και Αθλητική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο. ( το βιβλίο του Παιδαγωγού), Αθήνα.</li><li>• Ραντούλου Βασίλ (1989) : 100 παιχνίδια στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής , Θεσσαλονίκη, εκδόσεις ΣΑΛΤΟ.</li><li>• Ζέτου, Ε. , &amp; Χαριτωνίδης, Κ (2001). Η διδασκαλία της πετοσφαίρισης Ι. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις University Studio Press.</li><li>• Ζέτου, Ε., &amp; Χαριτωνίδης, Κ (2002). Η διδασκαλία της πετοσφαίρισης ΙΙ.</li></ul>



	<p>Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Μίσας Κ.Β. (1984). Μίνι μπάσκετ. Αυτοέκδοση.</li><li>• Τοκμακίδης, Σ., (1992). Eurofit, για την αξιολόγηση της φυσικής κατάστασης. Εκδόσεις Σάλτο</li></ul>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης, παρουσίαση, μελέτη στο σπίτι.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γραπτή τελική εξέταση (50%)</li><li>• Ενδιάμεση εξέταση (20%)</li><li>• Ατομική Εργασία I (10%)</li><li>• Ατομική Εργασία II (10%)</li><li>• Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα (10%).</li></ul>
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική