



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

| | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|--------|
| Τίτλος μαθήματος: | Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή | | |
| Κωδικός: | PEELE120 | | |
| Κατηγορία: | (επιλεγόμενο) | | |
| Επίπεδο: | Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης | | |
| Έτος σπουδών: | | | |
| Εξάμηνο: | (χειμερινό - εαρινό) | | |
| ECTS: | 6 | | |
| Όνομα διδάσκοντα(ουσας): | Δρ. Γαρυφαλλος Αναγνώστου | | |
| Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα: | <p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να αναγνωρίζουν τις μορφές αναπηρίας.• Να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με αναπηρία στην άσκηση και τον αθλητισμό.• Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τους κανόνες σχεδιασμού εξατομικευμένων προγραμμάτων άσκησης.• Να αναγνωρίζουν και να εξηγούν τους περιορισμούς που επιφέρουν τα διαφορετικά είδη αναπηριών στην ικανότητα για άσκηση. | | |
| Μέθοδοι Διδασκαλίας: | Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελείται από διαλέξεις, εργαστηριακά μαθήματα (ασκήσεις κατανόησης) και διδασκαλία γνώσεων θεωρητικού και πρακτικού υπόβαθρου. Χρησιμοποιούνται οι διδακτικές μέθοδοι και τα σιτλ διδασκαλίας για τα περιεχόμενα της φυσικής δραστηριότητας αλλά και της άσκησης αυτών των ατόμων. Κλίμακες υποκειμενικής αξιολόγησης της διδασκαλίας δραστηριοτήτων ατόμων με αναπηρία. | | |
| Προ-απαιτούμενα: | Κανένα | Συν-απαιτούμενα: | Κανένα |
| Περιεχόμενο μαθήματος: | <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή - Ιστορική αναδρομή της στάσης της κοινωνίας προς τα άτομα με αναπηρία.• Οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η ένταξή τους στις τυπικές τάξεις του σχολείου.• Ανάλυση του νομοθετικού πλαίσιο περί Ειδικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο. Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Προοπτικές ένταξης και συνεκπαίδευσης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.• Ανάλυση των σταδίων κινητικής εξέλιξης καθώς και περιγραφή και αξιολόγηση των θεμελιωδών κινητικών προτύπων.• Ανίχνευση παιδιών με κινητικές και γνωστικές δυσκολίες. Μέτρηση και αξιολόγηση.• Προσαρμογή των μεθόδων και σιτλ διδασκαλίας στις ατομικές ανάγκες. Εξατομικευμένα προγράμματα άσκησης και φυσικής δραστηριότητας.• Χαρακτηριστικά των ατόμων με νοητική υστέρηση και δομή των προγραμμάτων άσκησης.• Χαρακτηριστικά των ατόμων με παθήσεις κώφωσης και βαρηκοΐας και προγράμματα φυσικής δραστηριότητας.• Χαρακτηριστικά ατόμων με συναισθηματική διαταραχή και αυτισμό. Προγράμματα άσκησης σε άτομα με συναισθηματικές διαταραχές και αυτισμό. | | |



| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">Χαρακτηριστικά ατόμων με ακρωτηριασμούς και εγκεφαλική παράλυση. Προγράμματα άσκησης σε άτομα με ακρωτηριασμούς και εγκεφαλική παράλυση.Χαρακτηριστικά ατόμων με τύφλωση και διαταραχές όρασης. Προγράμματα άσκησης σε άτομα με τύφλωση και διαταραχές όρασης.Ανασκόπηση και κριτική ανάλυση των θεματολογιών του μαθήματος |
| Βιβλιογραφία: Εγχειρίδια: | <ul style="list-style-type: none">Sherill, C. (2015). Προσαρμοσμένη φυσική δραστηριότητα, αναψυχή και σπορ. Κύπρος: Πασχαλίδης.Κοκαρίδας, Δ. (2010). Άσκηση και αναπηρία: εξατομίκευση, προσαρμογές και προοπτικές ένταξης. Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδη |
| Συμπληρωματική βιβλιογραφία: | <ul style="list-style-type: none">Altman, B. (2001). Disability Definitions, Models, Classification Schemes, and Applications. In G. AK. Seelman, M. Bury (Eds.), Handbook of Disability Studies. New York: Sage Publications.Auxter, D., Pyfer, J., Zittel, L., & Roth, K. (2010). Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation. New York, NY: McGraw-Hill.Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν. (2002). Ειδική αγωγή. Βασικές αρχές και μέθοδοι. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.Κουτσούκη, Δ. (1997). Ειδική Φυσική Αγωγή, Θεωρία και Πρακτική. Αθήνα: Εκδόσεις Συμμετρία.Scott, N. (2005). Special needs, special horses: A guide to the benefits of therapeutic riding (No. 4). University of North Texas Press.Ζώνιου – Σιδέρη, Α. (2004). Σύγχρονες ενταξιακές προσεγγίσεις (Τόμος Α'). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα |
| Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία: | Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης, μελέτη στο σπίτι. |
| Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης: | <ul style="list-style-type: none">Γραπτή τελική εξέταση (50%)Ενδιάμεση εξέταση (30%)Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα και εργασία με ένα σχετικό θέμα (20%). |
| Γλώσσα διδασκαλίας: | Ελληνική |