



## ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Λογισμικά		
Κωδικός:	PEELE122-1		
Κατηγορία:	ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΟ		
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	2 <sup>ο</sup>		
Εξάμηνο:	Εαρινό		
ECTS:	6		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ. Νίκηια Ετεοκλέους		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Περιγράφουν τη λειτουργία του Διαδικτύου, των διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών, τα χαρακτηριστικά τους και τις ποικίλες εφαρμογές τους στην εκπαίδευση,</li><li>- Αναλύουν την εκπαιδευτική αξία και οφέλη από την ενσωμάτωση του Διαδικτύου στην εκπαίδευση,</li><li>- Αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες χρήσης ποικιλίας εκπαιδευτικών λογισμικών για: οργάνωση, προετοιμασία και ως εκπαιδευτικό-μαθησιακό εργαλείο,</li><li>- Επεξηγούν και να αντιπαραβάλλουν τις κατηγορίες των διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών όπως: επικοινωνίας, επεξεργασίας εικόνας, ήχου, βίντεο, ανάπτυξης διαδικτυακών ιστοριών, κόμικς, εκπαιδευτικά παιχνίδια, κλπ.</li><li>- Επεξηγούν και να αντιπαραβάλλουν τα χαρακτηριστικά, τις διάφορες λειτουργίες και δυνατότητες των διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών που θα διδαχθούν στο μάθημα,</li><li>- Επεξηγούν και να αναλύουν τη διαδικασία ενσωμάτωσης των εκπαιδευτικών διαδικτυακών λογισμικών στην εκπαιδευτική πράξη μέσω εκπαιδευτικών εφαρμογών και μαθησιακών σεναρίων,</li><li>- Επεξηγούν την εκπαιδευτική αξία και τα οφέλη των διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών και να επιχειρηματολογούν για τη χρησιμότητά τους στην εκπαίδευση,</li><li>- Σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν εφαρμογές ενσωμάτωσης των διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών ως νοητικά-γνωστικά εργαλεία στην εκπαιδευτική πράξη με απώτερο σκοπό την επίτευξη μαθησιακών στόχων.</li></ul>		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλεξη Παρακολούθηση διαλέξεων - Παρουσίαση προγραμμάτων Ατομικές και ομοδοσυνεργατικές δραστηριότητες Διάλογος – Συζήτηση - Ιδεοθύελλα Σχέδια εργασίας Μικρό-διδασκαλία Πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο		
Προ-απαιτούμενα:	/	Συν-απαιτούμενα:	/
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ορισμός, χαρακτηριστικά, χρησιμότητα, αναγκαιότητα Διαδικτύου</li><li>- Εφαρμογές και Χρήσεις του Διαδικτύου στην εκπαίδευση</li><li>- Ορισμός, χαρακτηριστικά, χρησιμότητα, αναγκαιότητα διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Εκπαιδευτική αξία και οφέλη από την ενσωμάτωση του Διαδικτύου στην εκπαίδευση,</li><li>- Εκπαιδευτική αξία, οφέλη και χρησιμότητα διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών στην εκπαίδευση,</li><li>- Διαδικτυακά εκπαιδευτικά λογισμικά για σκοπούς: οργάνωσης, προετοιμασίας και ως εκπαιδευτικό-μαθησιακό εργαλείο,</li><li>- Κατηγορίες διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών όπως: επικοινωνίας, επεξεργασίας εικόνας, ήχου, βίντεο, ανάπτυξης διαδικτυακών ιστοριών, κόμικς, εκπαιδευτικά παιχνίδια, κλπ.</li><li>- Χαρακτηριστικά, λειτουργίες και δυνατότητες διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών,</li><li>- Ενσωμάτωση εκπαιδευτικών διαδικτυακών λογισμικών στην εκπαιδευτική πράξη μέσω εκπαιδευτικών εφαρμογών και μαθησιακών σεναρίων,</li><li>- Σχεδιασμός και ανάπτυξη εφαρμογών ενσωμάτωσης διαδικτυακών εκπαιδευτικών λογισμικών ως νοητικά-γνωστικά εργαλεία στην εκπαιδευτική πράξη με απώτερο σκοπό την επίτευξη μαθησιακών στόχων.</li></ul>
Βιβλιογραφία:	
Εγχειρίδια:	<p>Richardson. W. (2010). <i>Blogs, Wikis, Podcasts and other powerful Web-tools for classrooms</i>. Corwin Press</p> <p>Roblyer, M. D.(2009). <i>Εκπαιδευτική τεχνολογία και διδασκαλία</i>. Αθήνα: Έλλην.</p> <p>Jonassen, D., Howland, J., Marra, M.R., and Crismond, D. (2011). <i>Ουσιαστική μάθηση με την τεχνολογία</i>. Μέθεξις</p> <p>Jonassen D. H. (2003). <i>Computers as mind tools for schools: engaging critical thinking</i>, NJ: Prentice-Hall.</p> <p>Holzner, Σ., &amp; Holzner, N. (2009). Google Docs 4 Everyone. Retrieved from: <a href="http://www.ebook3000.com/Google-Docs-4-Everyone_95182.html">http://www.ebook3000.com/Google-Docs-4-Everyone_95182.html</a> (Free ebook to download)</p>
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<p>Αγγελαίνα, Σ., &amp; Τζιμογιάννης, Α. (2010). Δημιουργία και μελέτη μιας μαθητικής Κοινότητας Διερεύνησης μέσω ενός ιστολογίου. <i>Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», τόμος II, σ. 337-344 Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010.</i> Πάρθηκε από: <a href="http://www.etpe.gr/files/proceedings/26/1286269932_168.pdf">http://www.etpe.gr/files/proceedings/26/1286269932_168.pdf</a></p> <p>e-Twinning. (2007). Μαθαίνοντας με το eTwinning - Ένας οδηγός για διδάσκοντες. In C. Crawley, P. Dumitru, &amp; A. Gilleran (eds.). Brussels: Central Support Service for eTwinning</p> <p>Καραμηνάς, Ι. Γ. (2006). <i>Διδασκαλία και μάθηση με την αξιοποίηση του Διαδικτύου: Ο Ρόλος του διδάσκοντα</i>. Αθήνα: Ατραπός.</p>



	<p>Κόμης, Β. Ι. (2004). <i>Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.- Κεφ.7. Οι εφαρμογές του Διαδικτύου στη διδασκαλία και μάθηση (σελ.207-247).</p> <p>Μαρκασιώτης, Ι. (2006). <i>Εκπαίδευση από απόσταση</i>, Αθήνα: Γκιούρδας.</p> <p>Παπανικολάου, Κ. &amp; Γρηγοριάδου, Μ. (2005). Προσαρμοστικά εκπαιδευτικά συστήματα υπερμέσων στο Διαδίκτυο, στο Σ. Ρετάλης (επιμ.) <i>Οι Προηγμένες τεχνολογίες διαδικτύου στην υπηρεσία της μάθησης</i>, Αθήνα: Καστανιώτης.</p> <p>Πέλλας, Ν. (2011). <i>Εξ αποστάσεως μάθηση στο εικονικό περιβάλλον του Second Life</i>. Αθήνα: Bookstars- Γιωγγαράς</p> <p>Τσολακίδης, Κ., &amp; Φωκίδης, Μ. (2007). <i>Εικονική πραγματικότητα στην εκπαίδευση</i>, Αθήνα: Ατραπός</p> <p>Ράπτης, Α., &amp; Ράπτη, Α. (2004). <i>Μάθηση και διδασκαλία στην εποχή της πληροφορίας: Παιδαγωγικές Δραστηριότητες (Τόμος Α)</i>. Αθήνα. Ράπτης.</p>
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<p>Διάλεξη/ Σημειώσεις Παρουσίαση και επεξήγηση εκπαιδευτικών τεχνολογικών εφαρμογών Μελέτη περιπτώσεων Πρακτική εξάσκηση σε εργαστήριο</p>
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Διάφορες δραστηριότητες (ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού) με τη χρήση ποικίλων τεχνολογικών εργαλείων<ol style="list-style-type: none"><li>a. Εργασία 1 (30%)</li><li>b. Εργασία 2 (25%)</li></ol></li><li>2. Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη (10%)</li><li>3. Τελική Εξέταση (35%)</li></ol>
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ