



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Διδακτική της Ιστορίας		
Κωδικός:	PEELE125		
Κατηγορία:	Επιλεγόμενα Μαθήματα Επιστημών της Αγωγής		
Επίπεδο:	Πτυχίο		
Έτος σπουδών:	4		
Εξάμηνο:	Χειμερινό ή Εαρινό		
ECTS:	6		
Όνομα διδάσκουσας:			
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι φοιτητές να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ορίζουν είδη ιστορικού λόγου.- Εξηγούν τις πυρηνικές έννοιες της ιστοριογραφίας και της ιστορικής παιδείας.- Συζητούν με συνεκτικό και πληροφορημένο τρόπο τι είναι η Ιστορία και γιατί ενδιαφέρει τον σύγχρονο άνθρωπο για το σήμερα και το αύριο.- Περιγράφουν πώς αναπτύσσεται η έννοια του χρόνου και της ιστορικής σκέψης.- Εντοπίζουν, συμβουλευόμενοι και αναλύουν κριτικά το Πρόγραμμα Σπουδών Ιστορίας (δημοτικό).- Επιλέγουν ενδιαφέρον, έγκυρο και έξυπνο διδακτικό υλικό για παιδιά του δημοτικού σχολείου.- Ετοιμάζουν σχέδια μαθήματος που προάγουν τον ιστορικό γραμματισμό.- Υιοθετούν καινοτόμες διδακτικές στρατηγικές, με έμφαση στη διεπιστημονικότητα, τη δημιουργικότητα, τον πολιτισμό και την τεχνολογία.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλογος, διάλεξη και βιωματικά εργαστήρια		
Προ-απαιτούμενα:	KANENA	Συν-απαιτούμενα:	KANENA
Προτεινόμενες προαιρετικές συνιστώσες μαθήματος:	ΚΑΜΙΑ		
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">- Είδη ιστορικού λόγου.- Πυρηνικές έννοιες της ιστοριογραφίας και της ιστορικής παιδείας.- Σχολές σκέψης γύρω από την έννοια και τον ρόλο της Ιστορίας στη ζωή. Ιστορία και αφήγηση. Ιστορία, αλήθεια, ιδεολογία και μεγάλες αφηγήσεις. Η σχέση της ιστορίας με το σήμερα.- Η ανάπτυξη της έννοιας του χρόνου και της ιστορικής σκέψης στον άνθρωπο.- Κοινωνική και ιδεολογική διάσταση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών της ιστορίας.- Κριτήρια επιλογής διδακτικού υλικού για παιδιά του δημοτικού σχολείου, δειγματικοί φάκελοι ενότητων ιστορίας.- Σχεδιασμός μαθημάτων ιστορίας, με έμφαση στον ιστορικό γραμματισμό.- Διεπιστημονικότητα, πολιτισμός, τεχνολογία: νέες διδακτικές δυνατότητες.		
Βιβλιογραφία για περαιτέρω μελέτη:	<ul style="list-style-type: none">- Μονιот, Henri (2002). <i>Η διδακτική της ιστορίας</i>. Μτφρ. Έφη Κάνερ. Αθήνα: Μεταίχμιο.		
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">- Husbands, C. (2004). <i>Τι σημαίνει διδασκαλία της Ιστορίας; Γλώσσα, ιδέες και νοήματα</i>. Μτφρ. Α. Λυκούργος. Αθήνα: Μεταίχμιο.		
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">- Αγγελάκος Γ., Κ. & Κόκκινος, Γ. [επιμ.] (2004), <i>Η διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο και η διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.- Barton C., K. & Levstik S., L. (2008). <i>Διδάσκοντας Ιστορία για το Συλλογικό Αγαθό</i>. Μτφρ. Αφροδίτη Θεοδωρακάκου. Αθήνα: Μεταίχμιο.- Mattozzi, I. (2005). <i>Εκπαιδύοντας αναγνώστες ιστορίας</i>. Μτφρ. Παναγιώτης		



	<p>Σκόνδρας. Πρόλ. Θεοδώρα Κάββουρα. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <ul style="list-style-type: none">- Νάκου, Ε. (2000). <i>Τα παιδιά και η Ιστορία: Ιστορική σκέψη- Γνώση και ερμηνεία</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος έχει τη μορφή βιωματικού εργαστηρίου και το δεύτερο ενσωματώνει τα ευρήματα του εργαστηρίου στο θεωρητικό πλαίσιο του μαθήματος. Οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν πρόσβαση στα κείμενα και τις παρουσιάσεις καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<p><u>Ανά εξάμηνο προγραμματίζονται στο διάγραμμα μαθήματος ορισμένες από τις παρακάτω μορφές συνεχούς αξιολόγησης (σύνολο 50%):</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Σχέδιο ή σχέδια μαθήματος- Δημιουργία φακέλου για ενότητα μαθήματος κ.λπ.- Εργασία ανάλυσης ιστορικού λόγου σε σχολικά εγχειρίδια (οπτική / λεκτική αφήγηση)- Εργασία ανάλυσης λόγου περί διδακτικής της ιστορίας σε έγγραφα του αναλυτικού προγράμματος- Κριτική ανάλυση αφηγήσεων με ιστορικό θέμα ή πλοκή (παιδικό ιστορικό μυθιστόρημα, βιβλίο γνώσεων, ταινίες ιστορικούς περιεχομένου για παιδιά, τραγούδια επετείων και τραγούδια ιστορικής θεματικής κ.ά.)- Χαρτοφυλάκιο (portfolio) των βιωματικών εργασιών- Έκθεση συμμετοχής σε σχετικό με το αντικείμενο του μαθήματος δράση του Τμήματος, συνέδριο, εργαστήριο, διάλεξη κ.λπ.- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση <p><u>Υποχρεωτικά (50%):</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Τελική γραπτή εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι