



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Ζητήματα Ειδικής Εκπαίδευσης
Κωδικός:	PEELE128
Κατηγορία:	Επιλογής
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης
Έτος σπουδών:	--
Εξάμηνο:	--
ECTS:	6
Όνομα διδάσκουσας):	Δρ. Νάταλη Λοιζίδου Ιερείδου
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none">να έχουν εξοικειωθεί με εννοιολογικά ζητήματα που αφορούν όρους όπως: ειδική αγωγή, συνεκπαίδευση, συμπερηληπτική εκπαίδευση και ενιαία εκπαίδευση.να έχουν κατανοήσει επιμέρους θεσμικές, παιδαγωγικές και πολιτικές διαστάσεις της ειδικής και της ενιαίας εκπαίδευσης.να είναι σε θέση να γνωρίζουν τα σύγχρονα ρεύματα μελέτης της αναπηρίας.να έχουν αποκτήσει σφαιρική και εμπειριστατωμένη άποψη για την εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη των ατόμων με αναπηρίες.να έχουν σχηματίσει μία σφαιρική άποψη επί ζητημάτων ενταξιακής πολιτικής.να αντιμετωπίζουν κριτικά και να κατανοούν τη θεωρία και τις μεθόδους έρευνας που είναι κατάλληλες για τη διερεύνηση των ανωτέρω ζητημάτων.να είναι σε θέση να συσχετίζουν τη νέα αυτή θεωρητική γνώση με την επαγγελματική τους εμπειρία και πρακτική.να χρησιμοποιούν κριτικά τη διεθνή βιβλιογραφία στον εν λόγω χώρο.να έχουν βελτιώσει την αναλυτική τους ικανότητα, καθώς και την ικανότητα δόμησης της επιχειρηματολογίας τους σε σχέση με συναφή θέματα.
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλεξη από τη διδάσκουσα (χρήση Power Point). Συζήτηση σε ομάδες και στην ολομέλεια της τάξης. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning του Πανεπιστημίου ως υποστηρικτικού διδακτικού μέσου στο μάθημα.
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα Συν-απαιτούμενα: Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p>Η ειδική και ενιαία εκπαίδευση: Ορισμοί και εννοιολογικές αποσαφηνίσεις.</p> <p>Η ειδική και ενιαία εκπαίδευση: α) ως μέρος της εκπαιδευτικής πολιτικής & β) ως ένας πολυεπιστημονικός κλάδος.</p> <p>Στόχοι και αντικείμενο της ειδικής και ενιαίας εκπαίδευσης.</p> <p>Σύντομη ιστορική αναδρομή από το 1900 έως σήμερα:</p>



	<p>Νομοθεσία της ειδικής και ενιαίας εκπαίδευσης στην Κύπρο και στον διεθνή χώρο.</p> <p>Προσεγγίσεις σχετικά με την υλοποίηση του αιτήματος για ενιαία εκπαίδευση:</p> <p>α) Η 'ένιαία' εκπαίδευση ως επέκταση της ειδικής εκπαίδευσης,</p> <p>β) Η 'ένιαία' εκπαίδευση ως διαδικασία ανάπτυξης του ενιαίου σχολείου,</p> <p>γ) Η ένταξη ως πολιτικός αγώνας.</p> <p>Μοντέλα προσέγγισης της αναπηρίας</p> <p>Το ειδικό και το γενικό σχολείο σήμερα:</p> <p>α. Η δομή και η λειτουργία του</p> <p>β. Ο ρόλος του ειδικού και εκπαιδευτικού της ένταξης</p> <p>γ. Ο μαθητικός πληθυσμός του ειδικού και του γενικού σχολείου: ζητήματα διαχείρισης της ετερογένειας</p>
Βιβλιογραφία:	
Εγχειρίδια:	Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (επιμ) (2012). Σύγχρονες Ενταξιακές Προσεγγίσεις, Αθήνα: Πεδίο.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	Oliver, M. (2009). Αναπηρία και Πολιτική. (επ. Καραγιάννη Γ.). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (2011). Οι ανάπηροι και η εκπαίδευσή τους: μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της ένταξης. Εκδ. Πεδίο, Αθήνα. Ζώνιου – Σιδέρη, Α., Ντεροπούλου- Ντέρου, Ε., Βλάχου-Μπαλαφούτη, Α., (επιμ.), 2012). Αναπηρία και εκπαιδευτική πολιτική εκδ. Πεδίο. Φτιάκα, Ε. (2007). Ειδική και ενιαία εκπαίδευση στην Κύπρο. Αθήνα: Ταξιδευτής. Τα υπόλοιπα σχετικά αναγνώσματα (π.χ. άρθρα), οι συναφείς παραπομπές σε περαιτέρω πηγές (π.χ. ιστοσελίδες), καθώς και λοιπό εποπτικό υλικό θα παρέχονται, ανά θεματική ενότητα, στους φοιτητές.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Διαλέξεις σχετικές με τις θεματικές ενότητες του μαθήματος. Ανάλυση Νομοθεσίας. Ανάλυση άρθρων, Μελέτη στατιστικών δεδομένων και εκθέσεων Υπουργείων Παιδείας, Μελέτη Διεθνών Διακηρύξεων κλπ
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	Ομαδική Εργασία και Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών 10% Ατομικές Εργασίες στην τάξη 3*10% =30% Τελική Εξέταση 60%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι