



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τίτλος μαθήματος:	Μελέτη και ενίσχυση της φιλαναγνωσίας		
Κωδικός:	PEGED122		
Κατηγορία:	Επιλεγόμενο		
Επίπεδο:	Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Έτος σπουδών:	1ο ή 2ο		
Εξάμηνο:			
ECTS:	5		
Όνομα διδάσκουσας:	Κατερίνα Καρατάσου		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι φοιτητές να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">- Να τοποθετούν την έννοια της φιλαναγνωσίας στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού και των νέων γραμματισμών.- Περιγράφουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την παιδική φιλαναγνωσία και τις αναγνωστικές στάσεις.- Να διατυπώνουν σημαντικά ερωτήματα για τις αναγνωστικές συνήθειες, προτιμήσεις και πρακτικές των παιδιών.- Να αναπτύσσουν προγράμματα φιλαναγνωσίας.- Να προσαρμόζουν υλικό και πρακτικές φιλαναγνωσίας σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια.- Να αξιολογούν την επιτυχία προγραμμάτων και δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διάλογος, διάλεξη και βιωματικά εργαστήρια		
Προ-απαιτούμενα:	KANENA	Συν-απαιτούμενα:	KANENA
Προτεινόμενες προαιρετικές συνιστώσες μαθήματος:	KAMIA		
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">- Η ανάγκη για δια βίου αναγνώστες. Φιλαναγνωσία, γραμματισμός, νέοι γραμματισμοί.- Παράγοντες φιλαναγνωσίας.- Αναγνωστικές συνήθειες, προτιμήσεις και πρακτικές των παιδιών. Έννοιες και έρευνα.- Υλικό και πρακτικές φιλαναγνωσίας.- Αρχές δόμησης προγραμμάτων φιλαναγνωσίας.- Αξιολόγηση προγραμμάτων φιλαναγνωσίας.		
Βιβλιογραφία για περαιτέρω μελέτη:	<ul style="list-style-type: none">- Κατσίκη-Γκίβαλου, Άντα & Πολίτης, Δημήτρης (2013). <i>Καλλιεργώντας τη φιλαναγνωσία. Πραγματικότητες και προοπτικές</i>. Αθήνα: Διάδραση.		
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">- Ποσλάνιεκ, Κρ. (1991). <i>Να δώσουμε στα παιδιά την όρεξη για διάβαση</i>. Αθήνα: Καστανιώτης.		
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">- Brasseur, Ph. (2014). <i>1001 δραστηριότητες για να αγαπήσω το βιβλίο: Διηγούμαι, ανακαλύπτω, παίζω, δημιουργώ</i>. (Μτφρ. Εύ. Γεροκώστα). Αθήνα: Μεταίχιμο. (In Greek).- Αρτζανίδου, Έλ., Γουλής, Δ., Γρόσδος, Στ. & Καρακίσιος, Ανδρ. (2011). <i>Παιχνίδια φιλαναγνωσίας και αναγνωστικές εμπυχώσεις</i>, Αθήνα: Gutenberg. (In Greek).- Κατσίκη-Γκίβαλου, Άντα, Καλογήρου, Τζίνα & Χαλκιαδάκη, Άβα (2008). <i>Φιλαναγνωσία και σχολείο</i>. Αθήνα: Πατάκης. (In Greek)- Παπαδάτος, Γ. (2009). <i>Παιδικό βιβλίο και φιλαναγνωσία. Θεωρητικές αναφορές και προσεγγίσεις- δραστηριότητες</i>. Αθήνα: Πατάκης. (In Greek)- Φιλαναγνωσία. Καινοτόμες δράσεις ενίσχυσης της φιλαναγνωσίας των μαθητών. Εθνικό Κέντρο Βιβλίου (ΕΚΕΒΙ). http://www.philanagnosia.gr/ (In Greek)- Μικρός αναγνώστης. Εθνικό Κέντρο Βιβλίου (ΕΚΕΒΙ) (In Greek) http://www.mikrosanagnostis.gr/- Έρευνες αναγνωστικής συμπεριφοράς (In Greek) http://www.ekebi.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&cnode=309- Το ΕΚΕΒΙ και το παιδί (In Greek)		



	- http://www.ekebi.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&cnode=149
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος έχει τη μορφή βιωματικού εργαστηρίου και το δεύτερο ενσωματώνει τα ευρήματα του εργαστηρίου στο θεωρητικό πλαίσιο του μαθήματος. Οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν πρόσβαση στα κείμενα και τις παρουσιάσεις καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<u>Ανά εξάμηνο προγραμματίζονται στο διάγραμμα μαθήματος ορισμένες από τις παρακάτω μορφές συνεχούς αξιολόγησης (σύνολο 50%):</u> <ul style="list-style-type: none">- Ανάπτυξη ή και εφαρμογή μικρής διάρκειας φιλανθρωπικού προγράμματος- Έκθεση συμμετοχής σε σχετικό με το αντικείμενο του μαθήματος συνέδριο, εργαστήριο, διάλεξη, δράση του Τμήματος κ.λπ.- Επίσκεψη ή και ανάπτυξη σύντομου εκπαιδευτικού προγράμματος σε οργανισμούς που προάγουν την ανάγνωση- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση- Έρευνα και εργασία για τους οργανισμούς και θεσμούς φιλαγνώσιας στην Κύπρο, την Ελλάδα και άλλες χώρες- Χαρτοφυλάκιο (portfolio) των βιωματικών εργαστηρίων- Αναστοχαστικό ημερολόγιο- Βιβλιογραφική έρευνα γύρω από το θέμα της φιλαγνώσιας <u>Υποχρεωτικά (50%):</u> <ul style="list-style-type: none">- Τελική γραπτή εξέταση
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι