

### DLABSE253 – Μακροοικονομική Ανάλυση

Τίτλος μαθήματος	<b>Μακροοικονομική Ανάλυση</b>				
Κωδικός μαθήματος	<b>DLABSE253</b>				
Κατηγορία μαθήματος	<b>Υποχρεωτικό</b>				
Επίπεδο	Προπτυχιακό				
Έτος/ Εξάμηνο	3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο / Φθινοπωρινό				
Όνομα διδάσκοντα	Ιωάννης Βιολάρης				
ECTS	10	Διαλέξεις / Βδομάδα	-	Εργαστήριο / Βδομάδα	-
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Αυτό το μάθημα έχει ως στόχο να παρέχει κατανόηση της μακροοικονομικής θεωρίας σε ενδιάμεσο επίπεδο. Εξετάζει την οικονομική πολιτική και τους περιορισμούς της. Δεν θα δώσει στους φοιτητές όλες τις απαντήσεις ή όλες τις επαγγελματικές δεξιότητες του οικονομολόγου, αλλά θα τους δώσει τα εργαλεία των βασικών αναλυτικών τεχνικών που θα χρειαστούν για να λειτουργήσουν αποτελεσματικά ως ενεργοί συμμετέχοντες στο συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο που ζούμε. Τα οικονομικά είναι ένας τρόπος σκέψης για την επίλυση προβλημάτων, όχι ένα σύνολο από έτοιμες απαντήσεις. Ως εκ τούτου, ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν συστηματική, κριτική και ανεξάρτητη σκέψη των σημερινών μακροοικονομικών προβλημάτων. Για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να εντρυφήσουν στις ακόλουθες βασικές έννοιες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στις βασικές έννοιες της μακροοικονομίας. Στους στόχους και τα μέσα της μακροοικονομίας. Στη συνολική προσφορά και ζήτηση και τις καμπύλες τους.</li> <li>• Στη μέτρηση της οικονομικής δραστηριότητας: το ακαθάριστο εγχώριο προϊόν, το πραγματικό και το ονομαστικό ΑΕΠ, τους δείκτες τιμών και τον πληθωρισμό.</li> <li>• Στην κατανάλωση, το εισόδημα, και την αποταμίευση. Στις συναρτήσεις κατανάλωσης και αποταμίευσης, την οριακή ροπή προς κατανάλωση και αποταμίευση. Στους προσδιοριστικούς παράγοντες της επένδυσης. Στη συνάρτηση ζήτησης για επενδύσεις.</li> <li>• Στις οικονομικές διακυμάνσεις. Στα χαρακτηριστικά του οικονομικού κύκλου, στις θεωρίες του οικονομικού κύκλου, και στις προβλέψεις των.</li> </ul>				

	<p>Στις θεμελιώδεις αρχές της συνολικής ζήτησης. Στην αρνητική κλίση της καμπύλης της συνολικής ζήτησης, στη σχετική σημασία των παραγόντων που επηρεάζουν τη ζήτηση. • Στο βασικό μοντέλο του πολλαπλασιαστή του εισοδήματος. Στον προσδιορισμό του παραγόμενου προϊόντος, με αποταμίευση και επενδύσεις, προσδιορισμό της παραγωγής από την κατανάλωση και την επένδυση, ανάλυση του μοντέλου του πολλαπλασιαστή εισοδήματος. Στη δημοσιονομική πολιτική, στο μοντέλο του πολλαπλασιαστή. Στο πώς οι κυβερνητικές δημοσιονομικές πολιτικές επηρεάζουν το παραγόμενο προϊόν και στον πολλαπλασιαστή δημοσιονομικής πολιτικής. • Στο χρήμα και το επιτόκιο • στη λειτουργία της κεντρικής τράπεζας • Στη συνολική προσφορά και στην οικονομική μεγέθυνση • στον πληθωρισμό και την ανεργία • Στις μακροοικονομικές πολιτικές.</p> <p>Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να: • βοηθήσει τους φοιτητές να αναγνωρίσουν και να προσδιορίσουν τα μακροοικονομικά προβλήματα • εμπλέξει τους φοιτητές στην αναζήτηση για πιθανές και κατάλληλες απαντήσεις, αναπτύσσοντας τη δική τους κατανόηση του πραγματικού κόσμου των μακροοικονομικών • ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναγνωρίσουν τη σημασία της μελέτης των μακροοικονομικών - μελετώντας, σκεπτόμενοι και γράφοντας για συμβάντα, θέματα και ιδέες. Παρουσίαση συγκεκριμένων σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων στην οικονομική διοίκηση.</p>
<p>Μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <p>Προσδιορίσουν τις βασικές έννοιες των μακροοικονομικών, τους στόχους και τα μέσα της μακροοικονομικής ανάλυσης</p> <p>Αναλύσουν τα αποτελέσματα της οικονομικής δραστηριότητας: Το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ), το πραγματικό και το ονομαστικό ΑΕΠ, δείκτες τιμών και την απασχόληση και την ανεργία</p> <p>Συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν διαφορετικές προσεγγίσεις για τη μέτρηση του ΑΕΠ.</p> <p>Προσδιορίσουν και ποσοτικοποιήσουν τις συνολικές δαπάνες. Αναλύσουν τους καθοριστικούς παράγοντες και την εφαρμογή τους στην επίλυση προβλημάτων</p>

	<p>Ενσωματώσουν τις έννοιες της μακροοικονομικής ισορροπίας και εκτιμήσουν τη δυναμική της.</p> <p>Υπολογίσουν τον απλό και σύνθετο πολλαπλασιαστή εισοδήματος και ερμηνεύσουν τους περιορισμούς του.</p> <p>Αξιολογήσουν τις επιχειρηματικές διακυμάνσεις και εφαρμόσουν τη θεωρία του οικονομικού κύκλου στην ανάλυση της οικονομικής ύφεσης.</p> <p>Ορίσουν και κατηγοριοποιήσουν τους τύπους της δημοσιονομικής πολιτικής και συζητήσουν τις αντικρουόμενες απόψεις.</p> <p>Χρησιμοποιήσουν το μοντέλο της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων για να εξηγήσουν πώς η έλλειψη πόρων οδηγεί στην αναγκαιότητα της επιλογής και πώς με την πάροδο του χρόνου, με την οικονομική μεγέθυνση, το εύρος της επιλογής μπορεί να επεκταθεί.</p> <p>Εξηγήσουν τις λειτουργίες του χρήματος</p> <p>Διακρίνουν τα είδη χρήματος</p> <p>Αναλύσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την ισορροπία στην αγορά χρήματος</p> <p>Αναφέρουν τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται από την Κεντρική Τράπεζα για να επηρεάσει την προσφορά χρήματος και τα επιτόκια</p> <p>Διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ νομισματικής πολιτικής και δημοσιονομικής πολιτικής</p> <p>Κατασκευάζουν την καμπύλη συνολικής προσφοράς</p> <p>Συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν τη βραχυχρόνια και μακροχρόνια μακροοικονομική ισορροπία</p> <p>Προσδιορίσουν και συζητήσουν τους δείκτες οικονομικής μεγέθυνσης.</p> <p>Αναλύσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν το επίπεδο της απασχόλησης και ανεργίας</p> <p>Διακρίνουν τις πηγές και τους παράγοντες της οικονομικής μεγέθυνσης</p>		
Προ-απαιτούμενα	Όχι	Συν-απαιτούμενα	Όχι
Περιεχόμενο μαθήματος	Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στη μακροοικονομική. Στόχοι της μακροοικονομικής ανάλυσης. Μέτρηση της μακροοικονομικής δραστηριότητας.		

	<p>Εβδομάδα 2: Πέρα από τους εθνικούς λογαριασμούς. Κατανάλωση και αποταμίευση</p> <p>Εβδομάδες 3 &amp; 4: Επενδυτικές δαπάνες. Η δυναμική της μακροοικονομικής ισορροπίας</p> <p>Εβδομάδες 5 &amp; 6: Οι διακυμάνσεις της οικονομικής δραστηριότητας και η θεωρία της συνολικής ζήτησης. Δημοσιονομική πολιτική: στόχοι, εργαλεία, αποτελεσματικότητα</p> <p>Εβδομάδες 7 &amp; 8: Το χρήμα και οι λειτουργίες του χρήματος. Οι εμπορικές τράπεζες και ο πολλαπλασιαστής των εμπορικών τραπεζών</p> <p>Εβδομάδα 9 &amp; 10: Η ζήτηση χρήματος. Η Κεντρική Τράπεζα και η νομισματική πολιτική</p> <p>Εβδομάδα 11: Τα θεμέλια της συνολικής προσφοράς. Οικονομική Μεγέθυνση</p> <p>Εβδομάδα 12: Απασχόληση και Ανεργία. Πληθωρισμός και Ανεργία</p> <p>Εβδομάδα 13: Επανάληψη</p>
Μέθοδοι Διδασκαλίας	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις με μορφή βίντεο: διαλέξεις μέσω βίντεο μικρής διάρκειας (το κάθε βίντεο είναι διάρκειας μέχρι και 20 λεπτά).</li> <li>• Παρουσιάσεις με σημειώσεις: Παρουσιάσεις σε μορφή PowerPoint με επεξηγηματικές σημειώσεις για καλύτερη παρουσίαση του περιεχομένου και βελτίωση του βαθμού κατανόησης του φοιτητή.</li> <li>• Παρουσιάσεις με αφήγηση.</li> <li>• Διαδραστικές παρουσιάσεις.</li> <li>• Σημειώσεις διδάσκοντα</li> <li>• Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</li> <li>• Διαδικτυακή αλληλεπίδραση: Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα πραγματοποιούνται διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στο ακροατήριο και τον διδάσκοντα για συζήτηση επί του περιεχομένου, επίλυση αποριών και αξιολόγηση εργασιών, φόρουμ γνωριμίας, φόρουμ αποριών.</li> </ul>
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιολάρης Ι., 2008, Οικονομικά, μια προσέγγιση σε δυο γλώσσες, Εκδόσεις Επιφανίου</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψειρίδου, Α., Λιανός Θ. (2015). Οικονομική ανάλυση &amp; πολιτική – Μακροοικονομική. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών ( Κεφάλαιο 15, σελ. 183-205)</li> <li>• Abel A., Bernanke B., Croushore D. (2010). Μακροοικονομική. Εκδ. Κριτική</li> </ul>
Αξιολόγηση	<p>Η τυπική αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεχή αξιολόγηση</li> <li>○ 10% του συνολικού βαθμού του μαθήματος για ενεργό συμμετοχή στις δραστηριότητες δυναμικής διαδικτυακής αλληλεπίδρασης</li> <li>○ 30% του συνολικού βαθμού του μαθήματος για γραπτές εργασίες, ενδιάμεσες εξετάσεις, δραστηριότητες και ασκήσεις <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τελική εξέταση (60% του συνολικού βαθμού του μαθήματος)</li> </ul> </li> </ul>
Γλώσσα	Ελληνική