

**DLABSA255 – Χρηματοοικονομική Λογιστική Μέσου Επιπέδου**

|                             |   |                        |   |                         |   |
|-----------------------------|---|------------------------|---|-------------------------|---|
| Τίτλος μαθήματος            | <b>Χρηματοοικονομική Λογιστική Μέσου Επιπέδου</b>   |                        |   |                         |   |
| Κωδικός μαθήματος           | <b>DLABSA255</b>  |                        |   |                         |   |
| Κατηγορία μαθήματος         | <b>Επιλογής</b>   |                        |   |                         |   |
| Επίπεδο                     | Προπτυχιακό   |                        |   |                         |   |
| Έτος/ Εξάμηνο               |   |                        |   |                         |   |
| Όνομα διδάσκοντα            | Αρτίκης Παναγιώτης  |                        |   |                         |   |
| ECTS                        | 10  | Διαλέξεις /<br>Βδομάδα | - | Εργαστήριο /<br>Βδομάδα | - |
| Σκοπός και στόχοι μαθήματος | Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές τις βασικές αρχές που διέπουν τις εγγραφές των επιχειρηματικών συναλλαγών και αναπτύσσει την ικανότητά τους να τηρούν τα λογιστικά βιβλία για εταιρίες. Το μάθημα έχει ως στόχο να επιτρέψει στους φοιτητές να τηρούν λογιστικά βιβλία κατά τρόπο σαφή και συστηματικό και να κάνουν εγγραφές για τις επιχειρηματικές συναλλαγές. Οι φοιτητές θα μπορούν να κατασκευάζουν τελικούς λογαριασμούς εταιριών, συμμετοχικών εταιρειών καθώς επίσης και τους λογαριασμούς των χρηματοοικονομικών ροών.   |                        |   |                         |   |
| Μαθησιακά αποτελέσματα      | Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Εκδίδουν μετοχικό κεφάλαιο και ομόλογα.</li><li>2. Εφαρμόσουν τη διπλογραφική μέθοδο και επίσης να είναι σε θέση να προετοιμάσουν ένα λογαριασμό εκμετάλλευσης εμπορευμάτων και ένα λογαριασμό κερδών και ζημιών για μια εταιρεία περιορισμένης ευθύνης, συμπεριλαμβανομένων και των προσαρμογών στο τέλος της χρήσης.</li><li>3. Εφαρμόζουν λογιστικές αρχές στο εταιρικό περιβάλλον. Θα δοθεί έμφαση στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης του φοιτητή.</li><li>4. Κατανοήσουν την έννοια του κέρδους και τη σημασία του για την επιτυχή συνέχεια της επιχείρησης και τον υπολογισμό της αξίας της.</li><li>5. Εξαγορά μετοχών και ομολόγων.</li></ol> |                        |   |                         |   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>6. Κατασκευάζουν τους λογαριασμούς των συμμετοχικών εταιρειών και να μπορούν να ερμηνεύουν την οικονομική θέση του ομίλου.</p> <p>7. Ετοιμάζουν το λογαριασμό των ταμειακών ροών σύμφωνα με τα διεθνή λογιστικά πρότυπα και είναι σε θέση να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα.</p> <p>8. Ερμηνεύουν την οικονομική απόδοση και την οικονομική θέση των άλλων εταιρειών που χρησιμοποιώντας αριθμοδείκτες.</p>  |
| <p>Προ-απαιτούμενα</p>       | <p>Συν-απαιτούμενα</p>  |
| <p>Περιεχόμενο μαθήματος</p> | <p><b>Ενότητα 1      Λογιστική Ομόρρυθμων Εταιρειών</b></p> <p><b>Ενότητα 2      Κατάσταση Οικονομικής Θέσης</b></p> <p><b>Ενότητα 3      Κατάσταση ταμειακών ροών</b></p> <p><b>Ενότητα 4      Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων</b></p> <p><b>Ενότητα 5      Λογιστικά Πρότυπα</b></p> <p><b>Ενότητα 6      Είδη μετοχών και έκδοση μετοχών, Επαναγορά μετοχών</b></p> <p><b>Ενότητα 7      Έκδοση ομολόγων και επαναγορά ομολόγων</b></p>   |
| <p>Μέθοδοι Διδασκαλίας</p>   | <p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας και με τη χρήση διαφόρων διαδικτυακών εργαλείων: εργαλεία επικοινωνίας (π.χ. τηλε-διασκέψεις, δωμάτια συνομιλιών), εργαλεία συνεργασίας (π.χ. φόρουμ συζήτησης, ιστολόγια, wikis), όπως επίσης και εργαλεία ανάπτυξης περιεχομένου (παρουσιάσεις με σημειώσεις, παρουσιάσεις με αφήγηση). Οι σημειώσεις και παρουσιάσεις του μαθήματος είναι διαθέσιμα προς τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας σε συνδυασμό με εισηγήσεις για μελέτη αναγνωσμάτων (βιβλιογραφία). Οι φοιτητές ενθαρρύνονται μέσω της πλατφόρμας και των ποικίλων τεχνολογικών εργαλείων να αλληλεπιδρούν με τους συμμαθητές τους αλλά και με το διδάσκοντα, με σκοπό να αποτελέσουν ενεργά μέλη της διαδικτυακής κοινότητας μάθησης που δημιουργείται μέσα στα πλαίσια του μαθήματος. Τέλος, με τη χρήση των διαφόρων τεχνολογικών εργαλείων ο κάθε φοιτητής αναμένεται να δημιουργήσει τη δική του διαδικτυακή κοινότητα μάθησης.</p> |

|              |  |
|--------------|--|
| Βιβλιογραφία | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kieso D., Warfield T., Weygandt J., Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2018.</li> <li>2. Needles B., Powers M. And Crosson S., Εισαγωγή στην Λογιστική, Εκδόσεις Broken Hill Publishers, 2016.</li> <li>3. Παππάς, Α., Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Γ. Μπένου, 2011</li> <li>4. J.R. Dyson, Accounting for non-accounting students, 8<sup>th</sup> Edition, FT Prentice Hall, 2010.</li> <li>5. Pauline Weetman, Financial &amp; Management Accounting: An introduction, 7<sup>th</sup> Edition, 2015, Pearson.</li> </ol> |
| Αξιολόγηση   | <p>Η τυπική αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεχή αξιολόγηση <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10% του συνολικού βαθμού του μαθήματος για ενεργό συμμετοχή στις δραστηριότητες δυναμικής διαδικτυακής αλληλεπίδρασης</li> <li>○ 30% του συνολικού βαθμού του μαθήματος για γραπτές εργασίες, ενδιάμεσες εξετάσεις, δραστηριότητες και ασκήσεις <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τελική εξέταση (60% του συνολικού βαθμού του μαθήματος)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>   |
| Γλώσσα       | Ελληνική   |