



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ		
Κωδικός:	PESS112		
Κατηγορία:	(υποχρεωτικό)		
Επίπεδο:	Προπτυχιακό		
Έτος σπουδών:	1		
Εξάμηνο:	(Χειμερινό)		
ECTS:	3		
Όνομα διδάσκοντα(ουσας):	Δρ. Γαρύφαλλος Αναγνώστου		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">• να μεταβαίνουν με επιτυχία στην ακαδημαϊκή κοινότητα, να γνωρίζουν τη δομή, τις υπηρεσίες και τους θεσμούς του Πανεπιστημίου Frederick, καθώς και να εξοικειωθούν με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Frederick.• να αναπτύξουν ακαδημαϊκές, προσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες, απαραίτητων, για την ακαδημαϊκή και προσωπική επιτυχία των φοιτητών.• να ενισχύσουν την δέσμευση των φοιτητών στους ακαδημαϊκούς τους στόχους.• να αποκτήσουν δεξιότητες αναζήτησης και αποτίμησης της επιστημονικής γνώσης.• να συνδέουν τη διδασκαλία με την έρευνα τόσο στα θεωρητικά μαθήματα όσο και σε αυτά της εφαρμογής.		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	<ul style="list-style-type: none">• Πρόσωπο με πρόσωπο• Διαδραστική επικοινωνία και τεχνικές αλληλεπιδράσεων• Συζητήσεις (Επεξεργασία υλικού με συμμετοχή των φοιτητών/τριών).• Χρήση οπτικό-ακουστικών μέσων.• Προσκεκλημένοι Ομιλητές – Λειτουργοί Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή: Γνωριμία με τη δομή, τις διαδικασίες, τους κανονισμούς και τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Frederick2. Περιγραφή της δομής του Πανεπιστημίου, των ακαδημαϊκών και διοικητικών οργάνων, καθώς, και των υπηρεσιών που προσφέρονται μέσα από την Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας.3. Κατανόηση των διαδικασιών και των μηχανισμών αξιολόγησης των φοιτητών/τριών που εφαρμόζονται στο Πανεπιστήμιο Frederick και να υπολογίζουν το GPA και CGPA τους.		



	<ol style="list-style-type: none">4. Γνώση του συστήματος των πιστωτικών μονάδων ECTS και της χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών.5. Ρόλος, καθήκοντα και αξιοποίηση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.6. Ανάπτυξη και αξιολόγηση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων φοίτησης.7. Καθορισμός ατομικών στόχων φοίτησης, διαχείρισης του χρόνου (time management) και ελέγχου επίτευξης.8. Εφαρμογή κατάλληλων στρατηγικών και πρακτικών αποδοτικής μελέτης και προετοιμασίας για γραπτά διαγωνίσματα, εξετάσεις, παρουσιάσεις εργασιών κλπ.9. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επαγωγικής και αναγωγικής σκέψης ώστε να μπορούν να συνοψίζουν και να γενικεύουν τις διδασκόμενες θεματολογίες στο μάθημα.10. Μέθοδοι καλλιέργειας τόσο του προφορικού όσο και του γραπτού ακαδημαϊκού λόγου.11. Αξιοποίηση των μηχανών αναζήτησης και των βάσεων δεδομένων για εύρεση βιβλιογραφικών πηγών σε διάφορες διδασκόμενες θεματολογίες και μαθήματα.12. Χρησιμοποίηση των βασικών κανόνων αναφοράς των βιβλιογραφικών πηγών τόσο μέσα στο κείμενο όσο και τέλος του δηλαδή στην ενότητα όπου παρατίθεται η βιβλιογραφία.13. Σύνδεση της χρήσης της βιβλιοθήκης με τη διδασκαλία και την έρευνα και γνωριμία με προγράμματα ελέγχου των κειμενικών συμπτώσεων.
Βιβλιογραφία: Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">• Χρήσιμες Πληροφορίες, Εκδ. Πανεπιστήμιο Frederick• Cottrell, S. (2011). Οδηγός επιτυχίας για φοιτητές. Εκδόσεις Παπασωτηρίου
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Small, B., & Fowlie, J. (2009). <i>How to succeed at University. An essential guide to academic skills and personal development</i>. London: Sage Publications.
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	Διαλέξεις, ασκήσεις κατανόησης, παρουσίαση, μελέτη στο σπίτι.
Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης:	<ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή και ασκήσεις 5%• Ενδιάμεση εξέταση 20%• Εργασία μικρής έκτασης 25%• Τελική εξέταση 50%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική