

Τίτλος Μαθήματος:	Ερευνητική Εργασία 2		
Κωδικός Μαθ/τος:	ΑΠΥ563		
Τύπος Μαθήματος:	Επιλεγόμενο		
Επίπεδο Μαθ/τος:	Μάστερ		
Εξάμηνο Σπουδών:	3ο ή 4ο		
Αριθμός ECTS:	10		
Διδάσκοντες:	Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού με σχετικό γνωστικό αντικείμενο.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθήματος:	<p>Οι φοιτητές/τριες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ετοιμάζουν κατάλληλα κριτήρια αξιολόγησης και αξιολογούν τα ευρήματα/αποτελέσματα ερευνητικών εργασιών. 2. Παρουσιάζουν, αναλύουν και συζητούν με κριτική προσέγγιση τα ευρήματα της έρευνάς τους, τα συνδέουν με ευρήματα άλλων σχετικών ερευνών, καταλήγουν σε συμπεράσματα και εισηγήσεις και προτείνουν τομείς βελτίωσης και μελλοντικής ανάπτυξης. 3. Ετοιμάζουν μια καλά οργανωμένη γραπτή Μεταπτυχιακή Ερευνητική Διατριβή. 4. Παρουσιάζουν ικανότητες γραπτής και προφορικής επικοινωνίας και χρησιμοποιούν αποτελεσματικά ποικιλία ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας, όπως οπτικά, ακουστικά διαγραμματικά και διαδικτυακά για τη διεκπεραίωση της προφορικής παρουσίασης και υποστήριξης της Μεταπτυχιακής Διατριβής. 		
Προαπαιτούμενα:	Οι φοιτητές δικαιούνται να εγγραφούν στην Ερευνητική Εργασία 2 όταν συμπληρώσουν Ερευνητική Εργασία 1	Προϋποθέσεις: Ερευνητική Εργασία 1	Καμία
Περιεχόμενο Μαθήματος:	<p>Με τη ολοκλήρωση και κατάθεση της Εργασίας ο φοιτητής θα πρέπει να την παρουσιάσει στην Επιτροπή Αξιολόγησης. Στην παρουσίαση ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να συζητά τη σημασία της ερευνητικής του εργασίας, να παρουσιάζει με λεπτομέρεια το σκοπό και τους στόχους της έρευνας και την αναμενόμενη συμβολή της στη γνώση, να επιδεικνύει γνώση για την έρευνα γύρω από το συγκεκριμένο θέμα και να δίνει συμπληρωμένη βιβλιογραφική επισκόπηση και λεπτομερή εικόνα για την μεθοδολογία που ακολούθησε, να αναλύει και να παρουσιάζει τα ευρήματα, να συζητά και να συνδέει τα ευρήματα της έρευνας με τα ευρήματα άλλων σχετικών ερευνών.</p> <p>Παρόλο που η έκταση της εργασίας είναι δύσκολο να καθορισθεί, μια και τα ποιοτικά κριτήρια βρίσκονται στο περιεχόμενο της εργασίας, παρά στην έκτασή της, ωστόσο μια λογική έκταση κυμαίνεται γύρω στις 20 000 λέξεις, εξαιρουμένων των Προκαταρκτικών Στοιχείων, των Παραρτημάτων και της Βιβλιογραφίας.</p> <p>Η διατριβή αναμένεται να παραδοθεί για αξιολόγηση σε τρία αντίγραφα, 15 ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων του εξαμήνου κατά το οποίο θα</p>		

	υποβληθεί, με τη σύμφωνη γνώμη του επόπτη καθηγητή.	
Προτεινόμενη και/ή απαραίτητη βιβλιογραφία:		
Βασικό Βιβλίο:	Δεν απαιτείται συγκεκριμένο βιβλίο. Οι φοιτητές αναμένονται να συμβουλευούνται και να χρησιμοποιούν ποικιλία πηγών, όπως πανεπιστημιακά συγγράμματα/εγχειρίδια, επιστημονικά/ερευνητικά περιοδικά, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και επιστημονικές πληροφορίες και δεδομένα από έγκριτους οργανισμούς.	
Βιβλιογραφία/ Αναφορές:	Ο.Π.Π.	
Προγραμματισμένες μαθησιακές δραστηριότητες και μέθοδοι διδασκαλίας:	<p>Η ολοκλήρωση της Ερευνητικής εργασίας 2 αναμένεται να γίνει κατά τη διάρκεια του 2^{ου} και 3^{ου} εξαμήνου, στην περίπτωση παρακολούθησης των μαθημάτων με πλήρη φοίτηση, ή 3ου και 4ου εξαμήνου στην περίπτωση παρακολούθησης με μερική φοίτηση.</p> <p>Ο φοιτητής αναμένεται να έχει τακτικές συναντήσεις με το Σύμβουλό του. Στο τέλος του εξαμήνου, ο φοιτητής θα πρέπει να καταθέσει τη Μεταπτυχιακή του Διατριβή και να την υποστηρίξει προφορικά.</p>	
Μέθοδοι και Κριτήρια Αξιολόγησης:	<p>Η αξιολόγηση βασίζεται στην αξιολόγηση της ολοκληρωμένης εργασίας που κατατίθεται και στην προφορική παρουσίασή της, η οποία γίνεται στην τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης*.</p> <p>* Στην επιτροπή αξιολόγησης μετέχουν:</p> <p>(i) ο οικείος επόπτης καθηγητής.</p> <p>(ii) δύο μέλη του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος, τα οποία ορίζονται από τον υπεύθυνο του Προγράμματος.</p>	
	<p>Βαρύτητα Αξιολόγησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καταλληλότητα και επάρκεια των σκοπού και στόχων • Βιβλιογραφική ανασκόπηση • Μεθοδολογία και προγραμματισμός • Παρουσίαση ευρημάτων • Συζήτηση ευρημάτων • Συμπεράσματα -Εισηγήσεις • Ποιότητα γραπτής Μεταπτυχιακής Διατριβής • Προφορική παρουσίαση και υποστήριξη διατριβής 	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>15%</p> <p>20%</p> <p>15%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
	Ελληνικά	
Πρακτική Άσκηση:	Όχι	