

Τίτλος μαθήματος:	<b>Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστική στην Αγωγή και Προαγωγή Υγείας</b>			
Κωδικός μαθ/τος:	ΑΠΥ552 – ΗΕΡ552			
Τύπος μαθήματος:	<b>Υποχρεωτικό</b>			
Επίπεδο μαθ/τος:	Μάστερ			
Εξάμηνο σπουδών:	1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup>			
Αριθμός ECTS: Διαδασκτικές ώρες:	10 39 (13X3 )	Διαλέξεις:		Εργαστήρια:
Διδάσκοντες				
Γενικός Σκοπός μαθήματος:	<p>Το μάθημα έχει ως κύριο σκοπό την κατανόηση από μέρους των μεταπτυχιακών φοιτητών των αρχών και βασικών μεθόδων σχεδιασμού, διεξαγωγής και κριτικής ανάλυσης της έρευνας και ειδικότερα της έρευνας σε θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας. Αναμένεται ότι οι φοιτητές θα μπορούν, μετά το τέλος του μαθήματος, να μελετούν κριτικά έρευνες ως προς τη μεθοδολογία που έχει ακολουθηθεί και τη δεοντολογική προσέγγιση του θέματος, να θέτουν ερευνητικά ερωτήματα, να δομούν τα στοιχεία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης, να σχεδιάζουν έρευνα επιλέγοντας την κατάλληλη μεθοδολογία, να συλλέγουν δεδομένα επιλέγοντας το κατάλληλο εργαλείο, να αναλύουν τα δεδομένα που θα έχουν συλλέξει και να καταγράφουν με επιστημονικά ενδεδειγμένο τρόπο τα συμπεράσματά τους.</p>			
Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	<p>Με το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι ικανοί/ές να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δικαιολογούν το ρόλο και τη σημασία της έρευνας στον τομέα της Υγείας και ειδικότερα της Προαγωγής Υγείας στο χώρο της εκπαίδευσης.</li> <li>2. Διακρίνουν τις βασικές φιλοσοφικές κατευθύνσεις της έρευνας και τις επιδράσεις τους.</li> <li>3. Χαρακτηριστικά και διάκριση ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας. Τριγωνοποίηση.</li> <li>4. Εντοπίζουν κατάλληλη επιστημονική βιβλιογραφία και να συνθέτουν το κεφάλαιο της βιβλιογραφικής ανασκόπησης, ακολουθώντας το APAstyle.</li> <li>5. Σχεδιάζουν έρευνα, λαμβάνοντας υπόψη τους νομικούς περιορισμούς και τα θέματα ηθικής δεοντολογίας από πλευράς του ερευνητή.</li> <li>6. Διατυπώνουν ένα πρόβλημα, θέτουν τα ερευνητικά ερωτήματα, επιλέγουν τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές και δομούν τις πληροφορίες που συλλέγουν σε επιστημονικό κείμενο.</li> <li>7. Επιλέγουν το κατάλληλο εργαλείο συλλογής δεδομένων λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά και τους περιορισμούς του κάθε εργαλείου και ελέγχουν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των εργαλείων .</li> <li>8. Επιλέγουν το κατάλληλο δείγμα για την έρευνά τους</li> </ol>			

	<p>9. Επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης των ποσοτικών δεδομένων, χρησιμοποιώντας βασικούς δείκτες στατιστικής και κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων. Μελετούν και κατανοούν βασικά στοιχεία Βιοστατιστικής.</p> <p>10. Επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης των ποιοτικών δεδομένων έρευνας.</p> <p>11. Δομούν ένα επιστημονικό κείμενο (διατριβή ή επιστημονικό άρθρο)</p>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Προϋποθέσεις:	Καμμία
Περιεχόμενο μαθήματος:	<p>Οι βασικές θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τι είναι επιστήμη. Τι είναι έρευνα. Είδη έρευνας. Φιλοσοφική βάση και αρχές διαφόρων μορφών έρευνας και ειδικότερα κοινωνικής έρευνας. Ποσοτική έρευνα, ποιοτική έρευνα και τριγωνοποίησή τους. Μελέτη περίπτωσης και έρευνα δράσης.</li> <li>• Ηθικά και νομικά ζητήματα κατά τη διεξαγωγή έρευνας. Σεβασμός προσωπικών δεδομένων. Εξασφάλιση αδειών.</li> <li>• Στάδια διεξαγωγής έρευνας. Καθορισμός προβλήματος, βιβλιογραφική ανασκόπηση, υποθέσεις, ερευνητικά ερωτήματα, αναγκαιότητα και σημασία της έρευνας. Καθορισμός σημασίας και πρωτοτυπίας της έρευνας.</li> <li>• Δόμηση βιβλιογραφικής ανασκόπησης με APAstyle.</li> <li>• Δειγματοληψία. Αντιπροσωπευτικότητα δείγματος. Περιορισμοί του δείγματος.</li> <li>• Μέσα συλλογής δεδομένων. Κριτήρια επιλογής εργαλείου. Μέθοδος της τριγωνοποίησης των εργαλείων.</li> <li>• Ετοιμασία ερωτηματολογίου ή εντοπισμός ερωτηματολογίου. Εγκυρότητα και Αξιοπιστία.</li> <li>• Είδη συνέντευξης, διεξαγωγή συνέντευξης. Εγκυρότητα και αξιοπιστία.</li> <li>• Μελέτη περίπτωσης και έρευνα δράσης.</li> <li>• Είδη παρατήρησης, κλείδα παρατήρησης. Εγκυρότητα και αξιοπιστία.</li> <li>• Στατιστική ανάλυση με τη χρήση του SPSS (περιγραφική στατιστική, συντελεστής συσχέτισης, παραγοντική ανάλυση, σύγκριση μέσω όρων).</li> <li>• Ποιοτική ανάλυση δεδομένων.</li> <li>• Βασικά στοιχεία βιοστατιστικής. Επιδημιολογία.</li> <li>• Παρουσίαση αποτελεσμάτων. Συσχέτιση συμπερασμάτων με τη σχετική βιβλιογραφία.</li> <li>• Δομή και περιεχόμενο μιας ερευνητικής αναφοράς.</li> </ul>		
Προτεινόμενη και/ή απαραίτητη βιβλιογραφία:			
Βασικό βιβλίο:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bowers, M. (2011). <i>Θεμελιώδεις Έννοιες στη Βιοστατιστική: Εισαγωγή για Επαγγελματίες Υγείας</i> (μετάφραση Ν. Μίτλετον). Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδη.</li> <li>• Cohen, L. ,Manion, L. &amp; Morrison, K. (2007). <i>Research Methods in Education</i>. London: Routledge (μπορεί να χρησιμοποιηθεί και η ελληνική μετάφρασή του)</li> <li>• Cottrell, R. &amp; McKenzie, J. (2011). <i>Health promotion and education research methods</i>. USA: Jones&amp;Bartlett.</li> </ul>		
Βιβλιογραφία/ Αναφορές :	<p>1. Babbie, E. (2004). <i>The practice of social research</i>. Belmont, CA: Wadsworth/ThomsonLearning.</p>		

	<p>2. Bartholomew, L., Parcel, G., Kok, G. &amp; Gottlieb, N. (2006). <i>Planning Health Promotion Programs: An intervention mapping approach</i>. San Francisco: Jossey Bass.</p> <p>3. Crosby, R.A., DiClemente, R.J. &amp; Salazar, L.F. (Eds.). (2006). <i>Research methods in health promotion</i>. San Francisco: Jossey Bass</p> <p>4. DiLorio, C. (2006). <i>Measurement in Health Behavior: Methods for Research and Evaluation</i>. USA: Jossey Bass.</p> <p>5. Glanz, K., Rimer, B. &amp; Wiswanath, K. (2008). <i>Health behavior and health education: theory, research and practice</i>. San Francisco: Jossey Bass.</p> <p>6. Goodson, P. (2010). <i>Theory in health promotion research and practice</i>. USA: Jones &amp; Bartlett.</p> <p>7. Sheinfeld-Gorin, S. &amp; Arnold, J. (2006). <i>Health Promotion in Practice</i>. USA: Jossey Bass.</p> <p>8. Singh, K. (2007). <i>Quantitative social research methods</i>. California: Sage.</p> <p>9. Ulin, P.R., Robinson, E.T., &amp; Tolley, E.E. (2005). <i>Qualitative methods in public health: a field guide for applied research</i>. San Francisco: Jossey Bass.</p> <p><b>Journals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• American Journal of Health Behavior</li> <li>• Health Education Quarterly</li> <li>• Health Education Journal</li> <li>• Journal of Health Education</li> <li>• Health Education Research</li> </ul> <p>Επίσης θα χρησιμοποιούνται ελληνόγλωσσα κείμενα με έρευνα στον τομέα της αγωγής και προαγωγής υγείας από πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων.</p>								
<p>Προγραμματισμένες μαθησιακές δραστηριότητες και μέθοδοι διδασκαλίας:</p>	<p>Πριν από κάθε συνάντηση θα καλούνται οι φοιτητές να μελετούν επιστημονικά κείμενα που πραγματεύονται το υπό συζήτηση θέμα. Στη συνάντηση θα γίνεται θεωρητική παρουσίαση του θέματος θα ανατίθεται ομαδική πρακτική εργασία στην τάξη η οποία θα συζητείται στη συνέχεια. Οι πρακτικές αυτές εργασίες θα έχουν τη μορφή κριτικής σε ερευνητικές προσεγγίσεις που θα παρουσιάζονται ή θα έχουν μελετήσει οι φοιτητές και τη μορφή επίλυσης προβλήματος σε μία κατάσταση που θα τους παρουσιάζεται και θα καλούνται να προτείνουν λύσεις. Οι καταστάσεις αυτές μπορούν να αφορούν στο σύνολο ενός συγκεκριμένου πληθυσμού ή τη μελέτη κάποιας ειδικής περίπτωσης. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στην κριτική προσέγγιση της διερεύνησης θεμάτων στο μακρο-επίπεδο και στην ανάπτυξη ερευνών δράσης στο μικρο-επίπεδο. Μετά το τέλος της συνάντησης οι φοιτητές θα καλούνται να μελετήσουν πρόσθετα επιστημονικά κείμενα και να ανταλλάξουν διαδικτυακά απόψεις σε σχέση με συγκεκριμένα θέματα που θα αφορούν στο υπό μελέτη θέμα.</p>								
<p>Μέθοδοι και κριτήρια αξιολόγησης:</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="438 1778 1353 1868">Κριτική ανάλυση επιστημονικού κειμένου που αφορά σε θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας ή ενδιαμέση εξέταση</td> <td data-bbox="1353 1778 1487 1868">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1868 1353 1935">Συμμετοχή στο μάθημα και στις πρακτικές ομαδικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των συναντήσεων.</td> <td data-bbox="1353 1868 1487 1935">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1935 1353 1980">Ανάπτυξη σχεδίου έρευνας σε θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας.</td> <td data-bbox="1353 1935 1487 1980">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="438 1980 1353 2040">Τελική γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="1353 1980 1487 2040">40%</td> </tr> </table>	Κριτική ανάλυση επιστημονικού κειμένου που αφορά σε θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας ή ενδιαμέση εξέταση	20%	Συμμετοχή στο μάθημα και στις πρακτικές ομαδικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των συναντήσεων.	10%	Ανάπτυξη σχεδίου έρευνας σε θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας.	30%	Τελική γραπτή εξέταση	40%
Κριτική ανάλυση επιστημονικού κειμένου που αφορά σε θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας ή ενδιαμέση εξέταση	20%								
Συμμετοχή στο μάθημα και στις πρακτικές ομαδικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των συναντήσεων.	10%								
Ανάπτυξη σχεδίου έρευνας σε θέματα αγωγής και προαγωγής υγείας.	30%								
Τελική γραπτή εξέταση	40%								

Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική
Πρακτική Άσκηση:	Όχι