

Τίτλος μαθήματος:	Ανθρώπινη σεξουαλικότητα - Υγιείς Σχέσεις (Σεξουαλική Υγεία)				
Κωδικός μαθ/τος:	ΑΠΥ557				
Τύπος μαθήματος:	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο μαθ/τος:	Μάστερ				
Εξάμηνο σπουδών:	2ο ή3ο				
Αριθμός ECTS: Διδακτικές Ωρες:	10 52 (13X4)	Διαλέξεις:		Εργαστήρια:	
Διδάσκουσα:	Δρ Μάρθα Αποστολίδου				
Σκοπός μαθήματος	Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων, η απόκτηση δεξιοτήτων, και η υιοθέτηση στασεων και αξιών γύρω από θέματα σχέσεων, σεξουαλικότητας και σεξουαλικής υγείας .				
Στόχοι /Μαθησιακά αποτελέσματα μαθήματος:	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διερευνούν το ιεραρχικό δίπολο βιολογικό-κοινωνικό φύλο και τη σύνδεση των εννοιών αυτών με τη φυσιοποίηση της ετεροσεξουαλικότητας ως αυτονόητης κανονικότητας. 2. Διερευνούν και να διευκρινίζουν έννοιες όπως: Σεξουαλική ταυτότητα, σεξουαλικός προσανατολισμός, σχέσεις, σεξουαλική κακοποίηση παιδιών/ενηλίκων, σεξουαλική παρενόχληση. 3. Διευκρινίζουν τους στόχους και την αναγκαιότητα της σεξουαλικής αγωγής στην εκπαίδευση στη σύγχρονη κοινωνία και ειδικότερα σε σχέση με τα κυπριακά δεδομένα. 4. Διερευνούν και να εξηγούν τη σημασία της θετικής αυτοεικόνας, της υψηλής αυτοεκτίμησης, της υπευθυνότητας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας και λήψης αποφάσεων σε σχέση με τη δημιουργία υγιών σχέσεων, τη σεξουαλικότητα και τη σεξουαλική υγεία. 5. Διερευνούν, να αμφισβητούν και να επαναξιολογούν τις στάσεις τους σε σχέση με τη σεξουαλικότητα. 6. Είναι σε θέση να διερευνούν τρόπους πρόληψης, εντοπισμού και έγκαιρης παρέμβασης σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών (στο σχολείο ή στην κοινότητα – π.χ.: Κέντρα υγείας, νοσοκομεία κ.ά.). 7. Αναπτύσσουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν δραστηριότητες οι οποίες θα προάγουν τη σεξουαλική υγεία στο σχολείο (διαθεματικές σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης) και σε όλους τους θεσμούς της κοινωνικής ζωής που εμπλέκονται με την κοινωνικοποίηση των παιδιών, (π.χ. με δράσεις προς την κατεύθυνση της άρσης του σεξισμού) και θα συμβάλουν στην αναβάθμιση της ποιότητας της ζωής των μαθητών/τριών και της κοινότητας. 				
Προαπαιτούμενα:	Κανένα	Προϋποθέσεις:			
Περιεχόμενο μαθήματος:	Αυτό το μάθημα εστιάζει σε τρεις βασικούς άξονες : α) στην παροχή γνώσεων γύρω από τη σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία, β) στην αύξηση της ικανότητας για μελέτη θεμάτων που αφορούν τη σεξουαλικότητα και τη δημιουργία υγιών διαπροσωπικών σχέσεων και				

	<p>γ) στην παροχή κατάλληλων μεθόδων επικοινωνίας για τη σεξουαλικότητα και τη διαφορετικότητα των ατόμων.</p> <p>Συζητούνται θέματα που αφορούν στη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη της ανθρώπινης σεξουαλικότητας. • Διερεύνηση της ανθρώπινης σεξουαλικότητας: διεπιστημονικός διάλογος. • Αναπαραγωγική και Σεξουαλική Υγεία, σεξουαλικά και αναπαραγωγικά δικαιώματα, Ευρωπαϊκές Πολιτικές και Προτεραιότητες για τα Θέματα Αναπαραγωγικής και Σεξουαλικής Υγείας. • Ταυτότητες φύλου και σεξουαλικές ταυτότητες. • Φύλο, σεξουαλικότητα και σεξουαλικός προσανατολισμός: μύθοι και πραγματικότητα. • Το σχολείο ως πολιτισμικό πλαίσιο συγκρότησης και ανα-συγκρότησης των έμφυλων και σεξουαλικών ταυτοτικών διαδικασιών. • Στάσεις και πρακτικές σχετικά με τη σεξουαλικότητα: ο ρόλος του φύλου και του πολιτισμικού πλαισίου. • Δημιουργία υγιών στενών διαπροσωπικών σχέσεων. • Βία, σεξουαλική κακοποίηση παιδιών και ενηλίκων, σεξουαλική παρενόχληση: πρόληψη, εντοπισμός και έγκαιρη παρέμβαση. • Θέματα Ειδικού Ενδιαφέροντος (επιλογή μετά από προτάσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών /τριών).
<p>Προτεινόμενη και/ή απαραίτητη βιβλιογραφία:</p>	
<p>Βασικό βιβλίο:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Halstead Mark, Reiss Michael (2003). <i>Values in Sex Education: From Principles to Practice</i>. USA: Routledge.
<p>Βιβλιογραφία/ Αναφορές :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Allen Louisa (2011). <i>Young People and Sexuality Education</i>. USA: Palgrave Macmillan. • Allen Louisa (2005). <i>Sexual Subjects: Young People, Sexuality and Education</i>. USA: Palgrave Macmillan. • Blake Simon (2002). <i>Sex and Relationships education: A Step-by-step Guide for Teachers</i>. London: David Fulton publications. • Harris H.Robie & Emberley Michael (1996). <i>It's Perfectly Normal: Changing Bodies, Growing Up, Sex, and Sexual Health</i>. Publ. Candlewick • Πολίτης Φ. (2006). <i>Οι «Ανδρικές Ταυτότητες» στο Σχολείο - Ετεροσεξουαλικότητα, Ομοφυλοφοβία και Μισογυνισμός</i>, Προλογικό Σημείωμα: Δ. Κογκίδου. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. • Γιαννακόπουλος, Κώστας (2006) (επιμ.) <i>Σεξουαλικότητα: Θεωρίες και Πολιτικές της Ανθρωπολογίας</i>, (μετ. Βενετία Καντσά, Πελαγία Μαρκέτου, Αθηνά Αθανασίου, Κώστας Γιαννακόπουλος, Λιόπη Αμπατζή, Ποθητή Χαντζαρούλα), Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
<p>Προγραμματισμένες μαθησιακές δραστηριότητες και μέθοδοι διδασκαλίας:</p>	<p>Το θεωρητικό υπόβαθρο του μαθήματος προσφέρεται μέσα από διαλέξεις. Οι έννοιες του γίνονται κατανοητές μέσα από συμμετοχικές δραστηριότητες, ιδεοθύελλα, διερευνήσεις, συζητήσεις σε ομάδες και στην ολομέλεια, έρευνα από μέρους των φοιτητών και παρουσίαση εργασιών. Η εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, η υπόδυση ρόλων, τα παιχνίδια και οι συζητήσεις στοχεύουν στην εμπλοκή όλων των φοιτητών/τριών, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, κριτικής σκέψης, επίλυσης συγκρούσεων, ερευνητικών δεξιοτήτων, καθώς και στην ανάπτυξη συνεργασίας και παιδαγωγικών δεξιοτήτων.</p>

Μέθοδοι και κριτήρια αξιολόγησης:	Εργασία Παρουσίαση στις ομαδικές εργασίες στην τάξη Τελική εξέταση	Συμμετοχή 25% 15% 10% 50%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική	
Πρακτική Άσκηση:	Όχι	