

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ****ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

(CIP file- Classification of instructional programmes)

Τίτλος μαθήματος:	Διαφορετικότητα και Ενδυνάμωση στην Κοινωνική Εργασία		
Κωδικός:	ASDE413		
Κατηγορία:	Υποχρεωτικό		
Επίπεδο:	Πτυχίο στην Κοινωνική Εργασία		
Έτος σπουδών:	4 ^ο		
Εξάμηνο:	7 ^ο Χειμερινό εξάμηνο		
ECTS:	6		
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Οι Φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Κατανοούν τους βασικούς εννοιολογικούς ορισμούς της διαφορετικότητας και της ενδυνάμωσης στο πλαίσιο της Κοινωνικής Εργασίας• Κατανοούν και αναγνωρίζουν αντιλήψεις και προκαταλήψεις που επηρεάζουν τη στάση προς εξυπηρετούμενους• Αναγνωρίζουν διαφοροποιήσεις μεταξύ κοινωνιών στην ανοχή και αποδοχή διαφορετικότητας• Αναγνωρίζουν προσωπικές θέσεις και στάσεις• Κατανοούν τις επιδράσεις αυτών στις διαπροσωπικές σχέσεις• Εντοπίζουν ομάδες «διαφορετικών»• Αναγνωρίζουν αίτια και κατανοούν συνέπειες διαφορετικότητας• Περιγράφουν τρόπους αντιμετώπισης των «διαφορετικών» από το οικογενειακό και κοινωνικό τους περιβάλλον• Αναγνωρίζουν διάφορες μορφές προσέγγισης της «διαφορετικότητας»• Διεπιστημονική συνεργασία		
Μέθοδοι Διδασκαλίας:	Διαλέξεις, συζήτηση στην τάξη, βιωματικές ασκήσεις, ανάλυση περιπτώσεων (case study), παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές.		
Προ-απαιτούμενα:	Κανένα	Συν-απαιτούμενα:	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος:	<ul style="list-style-type: none">• Ανάλυση των εννοιών διαφορετικότητα, προκαταλήψη, μειονότητα, κοινωνικός αποκλεισμός, μετανάστης, πρόσφυγας, νοητική υστέρηση, αναπηρία, κ.τ.λ.• Ανάλυση των παραγόντων και αιτιών που δημιουργούν διαφορετικότητα• Εστίαση σε 5 ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (προφιλ, χαρακτηριστικά, υπηρεσίες κ.ο.κ.)• Συνέπειες διαφορετικότητας για το άτομο και την οικογένεια (ψυχολογικές, κοινωνικές, οικονομικές, στις διαπροσωπικές σχέσεις• Συνέπειες για την κοινωνία – πολιτισμικές διαφορές στην ανοχή και αντιμετώπιση της διαφορετικότητας		



	<ul style="list-style-type: none">• Προγράμματα πρόληψης και αντιμετώπισης των ατόμων με ειδικές ανάγκες, μεταναστών, προσφύγων, κ.τ.λ.• Νομοθεσία σχετική με τα θέματα που θα καλυφθούν• Διεπιστημονική συνεργασία στο επίπεδο τόσο της πρόληψης όσο και της αντιμετώπισης• Μέθοδοι κοινωνικής εργασίας για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της διαφορετικότητας• Εφαρμογή τεχνικών και δεξιοτήτων ανάλογα με την πληθυσμιακή ομάδα στην οποία ανήκουν οι εξυπηρετούμενοι• Τεχνικές ενδυνάμωσης των εξυπηρετούμενων
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (2004). <i>Σύγχρονες Ενταξιακές Προσεγγίσεις, Α' τόμος</i>. Αθήνα: «Ελληνικά Γράμματα».• Ζώνιου-Σιδέρη, Α. (2004). <i>Σύγχρονες Ενταξιακές Προσεγγίσεις, Β' τόμος</i>. Αθήνα: «Ελληνικά Γράμματα».• Ι.Α.Κ.Ε. (1997). <i>Δυναμική Ομάδας και Αλλαγή: Καινοτόμοι Προσεγγίσεις στην Εργασία με Ομάδες</i>. Αθήνα: Ι.Α.Κ.Ε.• Ιωαννίδου-Johnson, Α. (1998). <i>Προκατάληψη: Ποιος; Εγώ;</i> Αθήνα: «Ελληνικά Γράμματα».• Κανδυλάκη, Α. (2008). <i>Η Συμβουλευτική στην Κοινωνική Εργασία</i>. Αθήνα: «Τόπος».
Εγχειρίδια:	<ul style="list-style-type: none">• Πάρλαλης, Σταύρος (επιμ.)(2011). <i>Οι Πρακτικές Εφαρμογές της Κοινωνικής Εργασίας στην Ελλάδα και στην Κύπρο</i>. Αθήνα: «Πεδίο».• Δημοπούλου-Λαγωνίκα, Μ. & Μαρντικιάν-Γαζεριάν Μπ.(2005) <i>Πολυπολιτισμικότητα στην Ελλάδα: Πρόκληση για την Κοινωνική Εργασία</i>, Αθήνα, Σ.Ε.Κ.Ε.
Συμπληρωματική βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">• Κλεφτάρας, Γ.(2009). <i>Πολιτισμική και Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική</i>, Αθήνα: «Ελληνικά Γράμματα».• Σαβατέρ, Φ. (2008). <i>Μιλώντας στο Γιο μου για την Ηθική και την Ελευθερία</i>. Μετάφραση Α. Δημητρούκα (2009). Αθήνα: «Πατάκη».• Σόερμαν, Ε. (επιμ.). <i>Ο Παπαλάνγκι</i>. Αθήνα: «Υψιλον» βιβλία.• Τρίλιβα, Σ., Αναγνωστοπούλου, Τ., Χατζηνικολάου, Σ. (2008) <i>Ούτε Καλύτερος, Ούτε Χειρότερος... Απλά Διαφορετικός!</i> Αθήνα: «Gutenberg».
Προγραμματισμένες δραστηριότητες και μεθοδολογία:	<ul style="list-style-type: none">• Διαλέξεις, ανάλυση θεωρητικού υλικού• Διαλογική συζήτηση, επεξεργασία υλικού με συμμετοχή φοιτητών• Προσκεκλημένοι Ομιλητές• Ηλεκτρονικές προβολές• Μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεις στην τάξη• Ομαδική εργασία συναφή με τη διδαχθείσα ύλη• Περιλήψεις διαλέξεων και παρουσιάσεων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα• Παρουσιάσεις από ομάδες φοιτητών/τριών



Τρόποι και κριτήρια αξιολόγησης	Ενδιάμεση Εργασία/ες (projects)	50%
	Τελική εξέταση & παρουσίαση εξέτασης	50%
	ΣΥΝΟΛΟ	100%
Γλώσσα διδασκαλίας:	Ελληνική	
Πρακτική επαγγελματική άσκηση:	Όχι	