

Πρόγραμμα Σπουδών:	Δίπλωμα 5 ετές - Πτυχίο 4 ετές Αρχιτεκτονικής		
Τίτλος Μαθήματος/Κωδικός:	ΑΡΧΕ 14 Πρακτική άσκηση σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον		
Ομάδα Στόχος και Τύπος:	Φοιτητές Αρχιτεκτονικής, Εξειδίκευσης Κατ' επιλογή		
Επίπεδο μαθήματος:	Εγγραφή στο 8 ^ο εξάμηνο (πραγματοποίηση κατά την διάρκεια την καλοκαιρινής περιόδου μεταξύ του 8 ^{ου} και 9 ^{ου})		
Year of study:	4 ^ο		
Προαπαιτούμενα:	Κανένα		
Αριθμός μονάδων :	3 ects	Training: Self study:	120 ώρες εργασίας (4 εβδομάδες) (κατά την διάρκεια καλοκαιρινών μηνών) 10 ώρες (προετοιμασία έκθεσης)
Επόπτης:	Λώρα Νικολάου		
Σκοπός Μαθήματος	Να προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία να ερευνήσουν τις δυνατότητες σταδιοδρομίας τους σε ένα εργασιακό περιβάλλον εφαρμόζοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν στα 3 πρώτα χρόνια φοίτησης τους.		
Μαθησιακά αποτελέσματα:	<p>Με την λήξη του ενός μηνός πρακτικής σε εργασιακό περιβάλλον, οι μαθητές πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόσουν τις γνώσεις και την κατανόησή τους για την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων, την επίλυση ερωτημάτων στην αρχιτεκτονική, την διεξαγωγή εμπειρικής έρευνας σε σχετικά θέματα και ερευνών και το σχεδιασμό αρχιτεκτονικών λύσεων. • Κατανοήσουν τις υποδομές αρχιτεκτονικού γραφείου/περιβάλλοντος συμπεριλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών γραφιστικών προγραμμάτων σχεδίασης και κατασκευής μοντέλων μέσω της χρήσης υπολογιστών, της διαδικασίας παραγωγής σχεδίων και του σχετικού εξοπλισμού. • κατανοήσουν τις ευρύτερες και όχι μόνο τις τεχνικές διαδικασίες ενεργοποίησης του αρχιτεκτονικού περιβάλλοντος εργασίας, της ηθικής, της περιβαλλοντικής, της εμπορικής του διάστασης και ανάπτυξης ομαδικού πνεύματος εργασίας. • κατανοήσουν τη σημασία των κανονισμών και πρακτικών υγείας και ασφάλειας, όταν ασκούν το πρακτικό κλάδο που μελετούν. • διαχειριστούν τη δυνατότητα ενσωμάτωσης γνώσεων από διαφορετικούς κλάδους, τον χειρισμό της πολυπλοκότητας των εργασιών, κατανόησης των εφαρμοστέων τεχνικών και μεθόδων και περιορισμών τους. • αυξήσουν το επίπεδο κατανόησης της εφαρμογής του θεωρητικού περιεχομένου της μελέτης της αρχιτεκτονικής όπως αυτή παραδίδεται στο θεωρητικό περιβάλλον του πανεπιστημίου. 		
Μέθοδος Διδασκαλίας:	Ατομική Εποπτεία - Face-to-face, τοποθέτηση σε περιβάλλον αρχιτεκτονικού/μελετητικού γραφείου. Ομαδική Εποπτεία – συμμετοχή σε σεμινάρια συναντήσεις		
Προαπαιτούμενα:	κανένα		



Γραφείο Εργαστηριακής Πρακτικής Άσκησης

Περιεχόμενο Μαθήματος:	Εξοικείωση με τις διαδικασίες πρακτικής άσκησης σε περιβάλλον του επαγγέλματος Επικοινωνία με άλλους Μηχανικούς Ανάγνωση τεχνικών εγχειριδίων και προδιαγραφών Εξοικείωση με σχετικά λογισμικά για συγκεκριμένες εφαρμογές Τεχνικές επίλυσης αρχιτεκτονικών θεμάτων / προβλημάτων Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων Χρήση του εξοπλισμού επαγγελματικού περιβάλλοντος Διατήρηση μηχανογραφικού μητρώου / ημερολογίου εργασιών
Βιβλιογραφία/Αναφορές	
Εγχειρίδια:	ΕΤΕΚ Ο περί δεοντολογίας των Μελών του Επιστημονικού Τεχνικού Επιμελητηρίου Κανονισμός του 2012, Κ.Δ.Π. 225/2012 Ο περί Επιστημονικού Τεχνικού Επιμελητηρίου Κύπρου Νόμος του 1990. Ν.224/90
Αναφορές:	Robert Greenstreet, Legal and Contractual Procedures for Architects, Architectural Press, 2002 Jonathan Hertreed et al, Architect's Pocket Book, Routledge, 2017 Simon Foxell, The Professional's choice – the future of the built environment professions. RIBA,2003
Περιεχόμενο μαθήματος:	Οι σπουδαστές τοποθετούνται σε αρχιτεκτονικά γραφεία ή εταιρίες παροχής αρχιτεκτονικών μελετών, ή άλλες εταιρίες υπηρεσιών που σχετίζονται με την Αρχιτεκτονική Μηχανική, για Πρακτική Εκπαίδευση/Εξάσκηση ενός μηνός (4 εβδομάδες) κατά την διάρκεια του καλοκαιρινής περιόδου. Οι φοιτητές υποχρεούνται να τηρούν ένα ημερολόγιο εβδομαδιαίως περιγράφοντας τις δραστηριότητες που εκτελούνται. Επίσης εβδομαδιαίες συναντήσεις με τον επόπτη του μαθήματος έχουν σκοπό την επιτήρηση του φοιτητή σε σχέση με το πρόγραμμα εργασιών του και την προετοιμασία σχετικής έκθεσης. Στο τέλος της τοποθέτησης σε επαγγελματικό περιβάλλον, οι φοιτητές υποχρεούνται επίσης να υποβάλουν τελική έκθεση και να παρουσιάσουν προφορική παρουσίαση, περιγράφοντας τις γνώσεις και την πρακτική εμπειρία που αποκτήθηκε κατά την διάρκεια των 4 εβδομάδων εργασίας τους σε αρχιτεκτονικό γραφείο. Η τελική αξιολόγηση των φοιτητών είναι διαμορφωτική και είναι εξασφαλισμένη ώστε να συμμορφώνεται με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του υποκειμένου και την ποιότητα του μαθήματος. Η διαδικασία του μαθήματος προϋποθέτει <ul style="list-style-type: none">• Παρουσία σε ομαδικές συναντήσεις με τους επόπτες και φοιτητές του μαθήματος με θέματα που αφορούν τα πλαίσια πρακτικής άσκησης (2)



Γραφείο Εργαστηριακής Πρακτικής Άσκησης

	<ul style="list-style-type: none">Ατομικές εποπτείες: εβδομαδιαίες συναντήσεις σε συγκεκριμένη ώρα και μέρα που θα καθοριστεί από το φοιτητή και τον εκπαιδευτικό επόπτη εκτός από τις εβδομάδες που θα γίνονται οι ομαδικές εποπτείες (2)Ατομικό Φύλο: Εβδομαδιαία καταγραφή καθηκόντων σε Ημερολόγιο Πανεπιστημίου που θα πρέπει να συμπληρώνεται και να υπογράφεται από το φοιτητή και τον διοικητικό του επόπτη και με βάση τον κανονισμό του προγράμματος
Τρόποι αξιολόγησης και κριτήρια:	Αξιολόγηση από τον Συντονιστή τοποθέτησης σε επαγγελματικό περιβάλλον - 20% Εκτίμηση από τον οργανισμό υποδοχής - 50% Ημερολόγιο εργασιών - 10% Υποβολή Τελικής Έκθεσης - 20%
Γλώσσα:	Ελληνικά
Θέση εργασίας /πρακτική εξάσκηση:	Ναι
Περιγραφή παρουσιάσεων σε ομαδικές συναντήσεις	<p>Οι παρουσιάσεις θα γίνουν σε ημερομηνίες που θα αποφασιστούν από την ομάδα των εκπαιδευτικών εποπτών του τμήματος Αρχιτεκτονικής και θα ανακοινωθούν στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου για να προγραμματιστούν. Ο κάθε φοιτητής θα πρέπει να κάνει δύο παρουσιάσεις είτε μόνος του ή με συμφοιτητή του εάν κάνουν την πρακτική τους άσκηση στο ίδιο πλαίσιο. Η πρώτη παρουσίαση αφορά μια σύντομη περιγραφή του πλαισίου στο οποίο οι φοιτητές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση και η δεύτερη παρουσίαση εργασιών που αφορούν την πρακτική τους εξάσκηση.</p> <p>Οι παρουσιάσεις στοχεύουν στην ενημέρωση των φοιτητών για το πλαίσιο λειτουργίας μελετητικών γραφείων, έτσι ώστε να μπορούν οι ίδιοι να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της πρακτικής τους άσκησης αλλά και στο να αποκτήσουν με τον ποιο επικοινωνιακό τρόπο πληροφορίες για καλύτερο χειρισμό του εαυτού τους και των εξυπηρετούμενων τους.</p>
Γραπτή αυτό-αξιολογηση	<p><u>Σκοπός εργασίας:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Αξιολόγηση εαυτού σε σχέση με το πλαίσιο εργασίαςΠροσωπική αξιολόγηση σε σχέση με τις απαιτήσεις, στόχους πρακτικής άσκησηςΑξιολόγηση ατομικών εποπτειών - ομαδικών και εκπαιδευτικού επόπτη <p><u>Περιγραφή:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Περιγράψτε την εμπειρία σας με λίγα λόγια και κατά πόσο είστε ικανοποιημένοι με τον εαυτό σας αλλά και με το πλαίσιο και



Γραφείο Εργαστηριακής Πρακτικής Άσκησης

	<p>επόπτη του πλαισίου (ακαδημαϊκού και επόπτη στο χώρο εργασίας).</p> <ul style="list-style-type: none">• Τι σας άρεσε και τι δεν σας άρεσε γενικά στο πλαίσιο και τι νομίζετε ότι δεν προσφέρει και θα έπρεπε να προσφέρει.• Περιγράψετε την συνεργασία με τον εκπαιδευτικό σας επόπτη και τον επόπτη στο χώρο εργασίας και κατά πόσο σας βοήθησε η εποπτεία για τη διεκπεραίωση της Εργαστηριακής Πρακτικής σας Άσκησης• Περιγράψετε τις αδυναμίες αλλά και τις δυνατότητες που αναγνωρίσατε στον εαυτό σας και σε σχέση με το περιβάλλον εργασίας σας.
Παραδοτέα	<ol style="list-style-type: none">1. Ημερολόγιο εργασιών κατά την διάρκεια της τοποθέτησης συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο2. Έντυπο αυτό αξιολόγησης



FREDERICK UNIVERSITY

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας

Γραφείο Εργαστηριακής Πρακτικής Άσκησης

ΕΝΤΥΠΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο Φοιτητή/τριας:		
Περίοδος Εργασίας:	A.M.Φ.:	
.....	Εκπαιδευτικό	
Πλαίσιο:	Όνοματεπώνυμο	
Εκπαιδευτικού/ης	Επόπτη/τριας:	Όνοματεπώνυμο
Διοικητικού/ης Επόπτη/τριας:		

I. Σύντομη Περιγραφή Αντικειμένου Εργασίας του/της Φοιτητή/τριας:

--

II. Γενικά Σχόλια για την τοποθέτηση του/της Φοιτητή/τριας σε εργασιακό περιβάλλον

--

ΑΤΟΜΙΚΟ ΦΥΛΛΟ (ΘΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ – 4 ΕΤΟΣ)

Εβδομάδα (ημερομηνίες):

Αρ. Φύλλου:

Διάρκεια (ώρες) :

ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:

ΠΛΑΙΣΙΟ:

Θέματα / Δραστηριότητες: (Καταγράφουμε σε σημεία τι κάναμε στο πλαίσιο)

.....
.....
.....

Σχόλια / Παρατηρήσεις: (Καταγράφουμε τα σημαντικότερα στοιχεία που παρατηρήσαμε στο πλαίσιο και τα οποία συσχετίζονται με το επάγγελμα της Κ.Ε)

.....
.....
.....

Αξιολόγηση: (Καταγράφουμε την σφαιρική προσωπική μας άποψη για όσα διαδραματίστηκαν στο πλαίσιο, σκέψεις, απόψεις, ανησυχίες, προβληματισμούς)

.....
.....
.....

Θέματα για Εποπτεία: (Καταγράφουμε ποια θέματα θέλουμε να συζητήσουμε στην εποπτεία σε σχέση με αυτά που έγιναν στο πλαίσιο)

.....
.....
.....