

### PEELE132 - Μελέτη και ενίσχυση της φιλαναγνωσίας

Τίτλος μαθήματος	<b>Μελέτη και ενίσχυση της φιλαναγνωσίας</b>				
Κωδικός μαθήματος	<b>PEELE132</b>				
Κατηγορία μαθήματος	Επιλεγόμενα Μαθήματα Επιστημών της Αγωγής				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος/ Εξάμηνο					
Όνομα διδάσκοντα/ ουσας	Κατερίνα Καρατάσου				
ECTS	6	Διαλέξεις / Βδομάδα	3 περίοδοι επί 13 εβδομάδες	Εργαστήριο / Βδομάδα	--
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές το αναγκαίο υπόβαθρο ώστε να είναι σε θέση να προωθήσουν την ανάγνωση στη δημοτική εκπαίδευση, αξιοποιώντας δημιουργικές και αποτελεσματικές πρακτικές.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να περιγράφουν την έννοια της φιλαναγνωσίας στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού και των νέων γραμματισμών.</li> <li>- Περιγράφουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την παιδική φιλαναγνωσία και τις αναγνωστικές στάσεις.</li> <li>- Να διατυπώνουν σημαντικά ερευνητικά ερωτήματα για τις αναγνωστικές συνήθειες, προτιμήσεις και πρακτικές των παιδιών.</li> <li>- Να αναπτύσσουν προγράμματα φιλαναγνωσίας.</li> <li>- Να προσαρμόζουν υλικό και πρακτικές φιλαναγνωσίας σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια.</li> <li>- Να αξιολογούν την επιτυχία προγραμμάτων και δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας.</li> </ul>				
Προ-απαιτούμενα		Συν-απαιτούμενα			
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Η ανάγκη για διά βίου αναγνώστες.</li> <li>- Φιλαναγνωσία, γραμματισμός, νέοι γραμματισμοί.</li> <li>- Παράγοντες φιλαναγνωσίας.</li> <li>- Αναγνωστικές συνήθειες, προτιμήσεις και πρακτικές των παιδιών. Έννοιες και έρευνα.</li> <li>- Υλικό και πρακτικές φιλαναγνωσίας.</li> <li>- Αρχές δόμησης προγραμμάτων φιλαναγνωσίας.</li> <li>- Αξιολόγηση προγραμμάτων φιλαναγνωσίας.</li> </ul>				
Μέθοδοι Διδασκαλίας	Εργαστήριο, μάθηση μέσα από το παιχνίδι και την πράξη, διαλέξεις				

	<p>Τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος έχει τη μορφή βιωματικού εργαστηρίου και το δεύτερο ενσωματώνει τα ευρήματα του εργαστηρίου στο θεωρητικό πλαίσιο του μαθήματος. Οι φοιτητές / φοιτήτριες έχουν πρόσβαση στα κείμενα και τις παρουσιάσεις καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brasseur, Ph. (2014). <i>1001 δραστηριότητες για να αγαπήσω το βιβλίο: Διηγούμαι, ανακαλύπτω, παίζω, δημιουργώ</i>. Μτφρ. Εύ. Γεροκώστα. Αθήνα: Μεταίχμιο.</li> <li>- Αρτζανίδου, Έλ.· Γουλής, Δ.· Γρόσδος, Στ. &amp; Καρακίτσιος, Ανδρ. (2011). <i>Παιχνίδια φιλιαναγνωσίας και αναγνωστικές εμπυχωώσεις</i>, Αθήνα: Gutenberg.</li> <li>- Κατσίκη-Γκίβαλου, Ά. &amp; Πολίτης, Δ. (2013). <i>Καλλιερώνοντας τη φιλιαναγνωσία. Πραγματικότητες και προοπτικές</i>. Αθήνα: Διάδραση.</li> <li>- Κατσίκη-Γκίβαλου, Ά.· Καλογήρου, Τζ. &amp; Χαλκιαδάκη, Ά. (2008). <i>Φιλιαναγνωσία και σχολείο</i>. Αθήνα: Πατάκης.</li> <li>- Μπίκος, Γ. κ.ά. (2019). <i>Για την ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.</li> <li>- Παπαδάτος, Γ. (2009). <i>Παιδικό βιβλίο και φιλιαναγνωσία. Θεωρητικές αναφορές και προσεγγίσεις- δραστηριότητες</i>. Αθήνα: Πατάκης.</li> <li>- Ποσλάνιεκ, Κρ. (1991). <i>Να δώσουμε στα παιδιά την όρεξη για διάβαση</i>. Αθήνα: Καστανιώτης.</li> <li>- Φιλιαναγνωσία. Καινοτόμες δράσεις ενίσχυσης της φιλιαναγνωσίας των μαθητών. Εθνικό Κέντρο Βιβλίου (ΕΚΕΒΙ). <a href="http://www.philanagnosia.gr/">http://www.philanagnosia.gr/</a></li> <li>- Μικρός αναγνώστης. Εθνικό Κέντρο Βιβλίου (ΕΚΕΒΙ) <a href="http://www.mikrosanagnostis.gr/">http://www.mikrosanagnostis.gr/</a></li> <li>- Έρευνες αναγνωστικής συμπεριφοράς <a href="http://www.ekebi.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&amp;cnode=309">http://www.ekebi.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&amp;cnode=309</a></li> <li>- Το ΕΚΕΒΙ και το παιδί <a href="http://www.ekebi.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&amp;cnode=149">http://www.ekebi.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&amp;cnode=149</a></li> </ul>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p><u>Ανά εξάμηνο προγραμματίζονται στο διάγραμμα μαθήματος ορισμένες από τις παρακάτω μορφές συνεχούς αξιολόγησης (σύνολο 50%):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάπτυξη ή και εφαρμογή μικρής διάρκειας φιλιαναγνωστικού προγράμματος</li> <li>- Έκθεση συμμετοχής σε σχετικό με το αντικείμενο του μαθήματος συνέδριο, εργαστήριο, διάλεξη, δράση του Τμήματος κ.λπ.</li> <li>- Επίσκεψη ή και ανάπτυξη σύντομου εκπαιδευτικού προγράμματος σε οργανισμούς που προάγουν την ανάγνωση</li> <li>- Ενδιάμεση γραπτή εξέταση</li> <li>- Έρευνα και εργασία για τους οργανισμούς και θεσμούς φιλιαναγνωσίας στην Κύπρο, την Ελλάδα και άλλες χώρες</li> <li>- Χαρτοφυλάκιο (portfolio) των βιωματικών εργαστηρίων</li> <li>- Αναστοχαστικό ημερολόγιο</li> <li>- Βιβλιογραφική έρευνα γύρω από το θέμα της φιλιαναγνωσίας</li> </ul> <p><u>Υποχρεωτικά (50%):</u> Τελική γραπτή εξέταση</p>
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>