

PEGED129 - Πρώτες Βοήθειες για Δασκάλους

Τίτλος μαθήματος	Πρώτες Βοήθειες για Δασκάλους				
Κωδικός μαθήματος	PEGED129				
Κατηγορία μαθήματος	Επιλεγόμενο Μάθημα Γενικού Περιεχομένου				
Επίπεδο	Πτυχίο				
Έτος/ Εξάμηνο	1ο ή 2ο / εαρινό – χειμερινό				
Όνομα διδάσκοντα/ ουσας	Δρ Πάνος Κωνσταντινίδης/ Δρ Γαρύφαλλος Αναγνώστου				
ECTS	5	Διαλέξεις / Βδομάδα	1	Εργαστήριο / Βδομάδα	1
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο μάθημα των πρώτων Βοηθειών σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, καθιστώντας τους ικανούς να ανταποκριθούν σε επείγοντα περιστατικά στο χώρο εργασίας τους. Οι φοιτητές καταπιάνονται με ποικίλα περιστατικά στο εργαστήριο και μαθαίνουν τις ενδεδειγμένες διαδικασίες έχοντας στο μυαλό τους την προσωπική τους ασφάλεια και ενεργώντας πάντα με καλή θέληση.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με το τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζουν τα διάφορα μέρη του καρδιαγγειακού και αναπνευστικού συστήματος και περιγράψτε καταστάσεις όπως αναπνευστική ανακοπή και ανεπάρκεια, στεφανιαία νόσο, στηθάγχη και έμφραγμα του μυοκαρδίου. 2. Κατανοούν και εφαρμόζουν την αλυσίδα επιβίωσης σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης. 3. Περιγράφουν και εφαρμόζουν τη βασική υποστήριξη ζωής, όπως αναπνευστική και καρδιακή ανακοπή. 4. Εξηγούν και εφαρμόζουν την ΚΑΡΠΑ και ξεχωρίζουν τις διαφορές όταν η ΚΑΡΠΑ εκτελείται από ένα ή δύο διασώστες. 5. Διαχωρίζουν τις ειδικές καταστάσεις ανάνηψης και ξεχωρίζουν τη θεραπεία για κάθε μία από αυτές. 6. Παρουσιάζουν την παιδιατρική βασική υποστήριξη ζωής και χρησιμοποιούν κατάλληλες τεχνικές για την βρεφική και παιδική θεραπεία. 7. Αναγνωρίζουν και παρουσιάζουν τις δεοντολογικές και νομικές πτυχές κατά τη λήψη αποφάσεων. 				
Προ-απαιτούμενα	Κανένα	Συν-απαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές αρχές του καρδιαγγειακού και αναπνευστικού συστήματος στο ανθρώπινο σώμα. Η φυσιολογία της καρδιάς, η αναπνευστική ανακοπή και η ανεπάρκεια (απόφραξη των αεραγωγών, κεντρική 				

	<p>αναπνευστική ανακοπή), στεφανιαία νόσο (αρτηριοστομή, αθηροσκλήρωση, στεφανιαία νόσο, στεφανιαία καρδιακή νόσο, ισχαιμική καρδιακή νόσο), Στηθάγχη, οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου (καρδιακή προσβολή), συνεργασία της καρδιάς και των πνευμόνων, ενέργειες επιβίωσης, ξαφνικός καρδιακός θάνατος (καρδιακή ανακοπή).</p> <p>2. Η αλυσίδα της επιβίωσης. Πρώιμη πρόσβαση, καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ), αναπνευστική ανάνηψη, υποστήριξη της καρδιακής ζωής (ACL).</p> <p>3. Βασική υποστήριξη ζωής ενηλίκων. Αναπόκριση σε καρδιοαναπνευστικές καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, ποσοστά επιβίωσης από την καρδιακή ανακοπή, ενδείξεις για βασική υποστήριξη ζωής (BLS), όπως αναπνευστική και καρδιακή ανακοπή, η ακολουθία του BLS (αξιολόγηση, ιατρικές υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης- ενεργοποίηση EMS και το ABC του ΚΚΔ), η Διαδικασία του ΚΚΔ (αεραγωγός, αναπνοή, κυκλοφορία), τεχνητή αναπνοή που εκτελείται από έναν ή δύο διασώστες, διαχείριση απόφραξης αεραγωγού.</p> <p>4. Ειδικές καταστάσεις ανάνηψης. Εγκεφαλικό επεισόδιο, υποθερμία, πνιγμός, καρδιακή ανακοπή που σχετίζεται με τραύμα, ηλεκτροσόκ και αστραπές, εγκυμοσύνη, αλλεργίες, ασφυξία.</p> <p>5. Παιδιατρική βασική υποστήριξη ζωής. Επιδημιολογία και πρόληψη των συνηθισμένων παιδικών τραυμάτων, η ακολουθία της παιδιατρικής βασικής υποστήριξης ζωής (BLS) – το ABC του ΚΚΔ και η ενεργοποίηση ιατρικών υπηρεσιών έκτακτης ανάγκης (EMS), ο συντονισμός των συμπίεσεων και της αναπνοής διάσωσης, η απόφραξη του εξωτερικού σώματος των αεραγωγών (απομάκρυνση ξένων σωμάτων, χτυπήματα στην πλάτη και ωθήσεις στήθους σε βρέφη, η μέθοδος Χάιμιλιχ στα παιδιά), βασική υποστήριξη ζωής στο τραύμα.</p> <p>6. Δεοντολογικές και νομικές πτυχές. Αξίες κατά τη λήψη αποφάσεων. Συνέχιση ή διακοπή της ΚΑΡΠΑ.</p>
<p>Μέθοδοι Διδασκαλίας</p>	<p>Η μεθοδολογία της διδασκαλίας περιλαμβάνει διαλέξεις, συζητήσεις στην τάξη και εργαστηριακές εργασίες για να παρέχει στους μαθητές το θεμελιώδες θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο για να είναι σε θέση να ανταποκριθούν αποτελεσματικά σε μια κατάσταση έκτακτης ανάγκης. Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν πρακτικά στην τάξη σε μια ποικιλία περιστατικών και να πάρουν ανατροφοδότηση για τη θεραπεία τους.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σύνδεσμος & Τάγμα Αγίου Ιωάννη (2016). Πρώτες Βοήθειες (10^η Αναθεωρημένη Έκδοση). Εκδόσεις Λίτσας. 2. American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS), American College of Emergency Physicians (ACEP), Thygeson, A.L. & Thygeson, S.M. (2011). First Aid, CPR and AED Advanced. 3. American Red Cross (2012). First Aid/CPR/AED Participant's Manual.
<p>Αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή εξέταση 20% (Η ύλη περιλαμβάνει τις διαλέξεις, τις συζητήσεις και τα εργαστήρια που έχουν καλυφθεί μέχρι την ημερομηνία της εξέτασης). • Συμμετοχή 20%

	<p>(Η συμμετοχή των φοιτητών στις διαλέξεις, στις συζητήσεις και στα εργαστήρια είναι απαραίτητη για να τους καταστήσει ικανούς να χειριστούν ένα επείγον περιστατικό).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρακτική Εξέταση 30% (Η ύλη περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες από τα εργαστήρια οι οποίες έχουν καλυφθεί μέχρι την ημέρα της εξέτασης, όπως π.χ. η αντιμετώπιση περιστατικών σε κλειστό και ανοικτό χώρο) • Τελική Γραπτή Εξέταση 30% (Η ύλη περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες που έχουν καλυφθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στο μάθημα των Πρώτων Βοηθειών: διαλέξεις-συζητήσεις-εργαστήρια)
Γλώσσα	Ελληνική