

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα

«Διαπολιτισμικές σπουδές και η Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα»

Διάγραμμα μαθήματος (CIP)

Τίτλος Μαθήματος	Διαπολιτισμική θεωρία και πράξη				
Κωδικός Μαθήματος	DLINTER503				
Course Type	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό πρόγραμμα				
Έτος / Εξάμηνο	1 ^ο έτος/α' εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντος	Δρ Ευανθία Τσαλίκη				
ECTS	10	Lectures / week	13	Laboratories / week	
Σκοπός και Στόχοι του Μαθήματος	<p>Το μάθημα προσφέρει τη επιστημονική γνώση που είναι απαραίτητη προκειμένου να ανταποκριθεί κάποιος ικανοποιητικά στις απαιτήσεις της σύγχρονης πολυπολιτισμικής πραγματικότητας. Στοχεύει στην κατανόηση της πολυπλοκότητας των κοινωνιών ως αποτέλεσμα της ιστορίας τους και πιο πρόσφατα μέσω της διαδικασίας της παγκοσμιοποίησης. Επίσης εστιάζει στην αποφυγή των μηχανισμών που εξαιρούν ανθρώπους με διαφορετικό κοινωνικό και πολιτισμικό υπόβαθρο.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Να κατανοούν και να εξηγούν τα χαρακτηριστικά των πολυπολιτισμικών κοινωνιών, τις διαστάσεις της ταυτότητας, τη διαδικασία δημιουργίας στερεοτύπων, προκαταλήψεων και ρατσισμού στην κοινωνία και το σχολείο.2. Να επισημαίνουν τις πολιτισμικές διαφορές και να αποδίδουν αξία στον πλουραλισμό, να επισημαίνουν και εμπειρικά να δίνουν έμφαση στην ανεκτικότητα και την αποδοχή σε οπδήποτε 'ξένο' και 'άγνωστο' σε αυτούς, υπερνικώντας με αυτόν τον τρόπο τον εθνοκεντρισμό.3. Να αξιοποιούν δημιουργικά στην τάξη τους τις έννοιες της ταυτότητας, του πολιτισμού, της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας με σκοπό την εισαγωγή, τον σχεδιασμό και τη δημιουργία καινοτόμων δράσεων για τη βελτίωση της διδασκαλίας.4. Να μπορούν να διαχειριστούν με επιτυχία μια πολυπολιτισμική/πολυγλωσσική τάξη αποκτώντας τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τη δίγλωσσία και τη δίγλωσση εκπαίδευση				

	<p>και χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες παιδαγωγικές και διδακτικές στρατηγικές.</p> <p>5. Να συνεισφέρουν στην πράξη στην παρεμπόδιση ξενοφοβικών και ρατσιστικών αντιλήψεων, στάσεων και συμπεριφορών στο σχολείο και στην ευρύτερη κοινωνία σχεδιάζοντας κατάλληλες διδακτικές δράσεις.</p> <p>6. Να αναγνωρίζουν με τα χαρακτηριστικά των εθνοτικών, μειονοτικών ομάδων καθώς και των μεταναστών στη χώρα, συνθέτοντας πληροφορίες από το εκάστοτε συγκείμενο της κάθε χώρας (Κύπρος, Ελλάδα, ελληνοκυπριακή και ελληνική διασπορά στο εξωτερικό κ.ο.κ.)</p> <p>7. Να εξοικειωθούν και να συγκρίνουν με τα μοντέλα διαχείρισης της διαφορετικότητας, τα χαρακτηριστικά τους και να είναι σε θέση να διακρίνουν το μάθε μοντέλο.</p>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Το Νέο Περιβάλλον – Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί (Εβδομάδα 1 & 2) • Η έννοια της ‘ταυτότητας’ (Εβδομάδα 3) • Μειονότητες στην Ελλάδα (Εβδομάδα 4) • Μειονότητες στην Κύπρο (Εβδομάδα 5) • Διαχείριση της διαφορετικότητας (μονοπολιτισμικά μοντέλα) (Εβδομάδα 6) • Διαχείριση της διαφορετικότητας (πολυπολιτισμικά μοντέλα) (Εβδομάδα 7) • Διγλωσσία και δίγλωσση εκπαίδευση (Εβδομάδα 8) • Εισαγωγή στην επικοινωνία (Εβδομάδα 9) • Διαπολιτισμική επικοινωνία (Εβδομάδα 10) • Εισαγωγή στο ρατσισμό (Εβδομάδα 11) • Στερεότυπα - προκαταλήψεις (Εβδομάδα 12) • Επανάληψη (Εβδομάδα 13) <p>Η εισαγωγική εβδομάδα δε συμπεριλαμβάνεται στις παραπάνω εβδομάδες.</p>		
Διδακτική Μεθοδολογία	<p>5 τηλεδιασκέψεις και παρουσιάσεις (power point)</p> <p>Συζήτηση και σχολιασμός</p> <p>Quiz αυτο-αξιολόγησης</p> <p>Συνεργατική μάθηση</p> <p>Εργασίες</p> <p>Διαδραστικές δραστηριότητες</p> <p>Συμμετοχή σε forum</p>		

Βασική βιβλιογραφία

- Cummins, J. (1999). *Ταυτότητες υπό Διαπραγμάτευση* (επιμ. Ε. Σκούρτου). Αθήνα: Gutenberg.
- Γεωργογιάννης, Π. (2015). *15ο Διεθνές Συνέδριο: Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Οικονομική Κρίση στην Κοινωνία, το Σχολείο, την Οικογένεια και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα - Τόμος 1*. Πάτρα: ΙΠΟΔΕ.
- Γκότοβος, Α. (2003). *Εκπαίδευση και Ετερότητα*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Liu, S., Volcic, Z. & Gallois, C. (2018). *Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Επικοινωνία* (επιμ. Ε. Αρβανίτη). Αθήνα: Gutenberg.
- Κάτσικας, Χ. & Πολίτου, Ε. (2005). *Εκτός 'τάξης' το 'διαφορετικό': Τσιγγάνοι, μειονοτικοί, παλιννοστούντες και αλλοδαποί στην ελληνική εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg.
- Μάγος, Κ. (2022). *Το Πέταγμα του Ερόλ: Κριτική Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην Προσχολική και Πρωτοσχολική ηλικία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Νικολάου, Γ. (2008). *Διαπολιτισμική Διδακτική*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Τσαλίκη, Ε. (2012), Το Μέλλον των Διαπολιτισμικών Δημοτικών Σχολείων στην Ελλάδα – Η σημασία της διασαφήνισης του όρου 'Διαπολιτισμική εκπαίδευση'. Στο: Π. Γεωργογιάννης (2014) (επιμ.) *15ο Διεθνές Συνέδριο: Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Οικονομική Κρίση στην Κοινωνία, το Σχολείο, την Οικογένεια και τα Ελληνικά ως Ξένη Γλώσσα - Τόμος Ι* (σ.σ. 194-209). Πάτρα - ISBN: 978-960-8206-77-94-2
- Τσιάκαλος, Γ. (2000). *Οδηγός Αντιρατσιστικής Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία

- Coelho, E., E. Τρέσσου, & Σ. Μητακίδου (2007). *Διδασκαλία και μάθηση στα πολυπολιτισμικά σχολεία*. Επίκεντρο: Αθήνα (Πρωτότυπη δουλειά εκδόθηκε το 1998).
- Cummins, J., (2002). *Ταυτότητες υπό διαπραγμάτευση*. Αθήνα: Gutenberg.
- Δαμανάκης Μιχάλης (1997). *Η εκπαίδευση των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στην Ελλάδα*. Gutenberg: Αθήνα.

- Gundara, J. (2012), *Διαπολιτισμική Ευρώπη*. Αθήνα: Πεδίο.
- Κουρκούτας, Η. & Θεόδωρος, Θ. (2013). *Σχολική βία και παραβατικότητα*. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
- Modgil Sohan (κ.α.) (1997). *Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση*.
- *Προβληματισμοί – Προοπτικές*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Νικολάου Γιώργος (2005). *Διαπολιτισμική Διδακτική*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Νικολάου, Γ. (2011), *Ένταξη & εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο*. Αθήνα: Πεδίο.
- Παπαδημητρίου Ζ., (2000). *Ο ευρωπαϊκός Ρατσισμός*. Ελληνικά Γράμματα: Αθήνα.
- Tiedt, P. & Tiedt, I. (2006). *Πολυπολιτισμική Διδασκαλία* (μτφρ. Τ. Πλύτα). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Φραγκουδάκη, Α. – Δραγώνα, Θ.. (1997). «Τι είν' η πατρίδα μας;»- *Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση*. Αλεξάνδρεια: Αθήνα.
- <http://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/Odigos-Diaxeirisis-Koinonikopolitismikis-eterotitas.pdf>

Συμπληρωματική ξενόγλωσση βιβλιογραφία

- Banks J., (2000). *Cultural Diversity and Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Banks, J. (2016). *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum and Teaching*. London: Routledge.
- Bash. L. & Coulby, D. (2016). *Establishing a Culture of Intercultural Education: Essays and Papers in Honour of Jagdish Gundara*. Cambridge: Cambridge Scholarly Publishing.
- Brader, P. et al. (2004). *Education Pack: Ideas, Resources, Methods and Activities for Informal Intercultural Education with Young People and Adults (2nd ed)*. Hungary: Council of Europe.
- Conteh, J. (2003). *Succeeding in Diversity: Culture, Language and Learning in Primary Classrooms*. Stoke on Trent: Trentham Books.
- Karras, I. (2020). *The Culture and Communication Interface*. Athens: Diavlos.
- Little, D. & Kirwan, D. (2019). *Engaging with Linguistic Diversity: A Study of Educational Inclusion in an Irish Primary School*. London and New York: Bloomsbury Academic.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tsaliki, E. (2017) Teachers' Views on Implementing Intercultural Education in Greece; the Case of Thirteen Primary Schools, <i>International Journal of Comparative Education and Development</i>, 19 (2), 50-64. https://doi.org/10.1108/IJCED-07-2017-0013 • Tsaliki, E. (2021) Teaching English as an Additional Language; a Case Study Approach, <i>Journal for Multicultural Education</i>, vol 15 (1), 52 – 67. https://doi.org/10.1108/JME-02-2020-0005 • Tsaliki, E. (2017) Balancing Between Theory and Practice in Intercultural Education; the Case of Intercultural Primary Schools in Greece, <i>European Journal of Education Studies</i>, 3 (2), pp. 1-16. DOI: 10.5281/zenodo.238709 • Tsaliki, E. (2016) Presentation of the Intercultural Schools in Greece: Promoting Intercultural and Citizenship issues? <i>Journal Plus Education</i> 14 (1) pp. 357-374. ISSN 1842-077 X E-ISSN 2068-1151. • Tsaliki, E. (2015) Diversity in Greece: the Necessity of Implementing Intercultural Education, <i>Theory and Research in the Sciences of Education</i> (4) pp.65-85 - ISSN: 2407-9669.
Αξιολόγηση	<p>2 εργασίες αξιολόγησης (20% + 20%) 2 αναστοχαστικά ημερολόγια (5% + 5%) Τελική εξέταση 50%</p>
Γλώσσα	Ελληνικά