

Τίτλος Μαθήματος	Ο περί των Γενικών Αρχών Διοικητικού Δικαίου, Κυπριακός Νόμος				
Κωδικός Μαθήματος	LL.M. 508				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Ηλιάννα Νικολάου				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	<p>ΣΚΟΠΟΣ:</p> <p>Η εξοικείωση με την έννοια της διοίκησης και τις γενικές θεμελιώδεις αρχές του Διοικητικού Δικαίου και τους βασικούς κανόνες της διοικητικής διαδικασίας.</p> <p>Η κατανόηση της έννοιας της διοικητικής πράξης και τα γνωρίσματα των κανονιστικών πράξεων της διοίκησης σε αντιπαράθεση με την ατομική διοικητική πράξη και τη διοικητική σύμβαση. Η νομική δέσμευση και η διακριτική ευχέρεια της διοίκησης με έμφαση στην έννομη σχέση διοικητικού δικαίου.</p> <p>Η σημασία της «κωδικοποίησης» της συστηματικής δηλαδή αποτύπωσης των νομολογιακών αρχών με τη μορφή τυπικού νόμου όπως συμβαίνει στην Κύπρο και συνέπειες αυτής της πρακτικής. Ανάλυση των ρυθμίσεων του νόμου και πως αυτές έχουν ερμηνευθεί από τη θεωρία και τη νομολογία.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:</p> <p>Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοούν τις έννοιες του Διοικητικού Δικαίου. 2. Αναγνωρίζουν το πεδίο εφαρμογής του Διοικητικού Δικαίου και τις θεμελιώδεις αρχές του όπως έχουν κωδικοποιηθεί στο νόμο 158.1/99. 3. Αναλύουν θεωρητικά ζητήματα του Διοικητικού Δικαίου. 4. Επιλύουν πρακτικά ζητήματα του Διοικητικού Δικαίου. 5. Εξοικειωθούν και εμβαθύνουν στις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τη διοικητική δράση (Αρχή Νομιμότητας, Αρχή Φυσικής Δικαιοσύνης, Αρχή Χρηστής Διοίκησης) 				
Προαπαιτούμενα	N/A	Συναπαιτούμενα	N/A		

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p><u>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</u></p> <p>Βασικές έννοιες : Δημόσια Διοίκηση και Δημόσια Νομικά πρόσωπα – Δημόσιο συμφέρον – Γενικές Αρχές του Διοικητικού Δικαίου – Αρχή Νομιμότητας – Αρχή Ισότητας – Αρχή Αμεροληψίας – Αρχή της Χρηστής Διοίκησης – Αρχή Καλής Πίστης – Αρχή Αναλογικότητας – Αρχή μη αναδρομικότητας – Αρχή της Δημοσιότητας – Αρχή της «Φανεράς Διοίκησης»- Τεκμήριο Νομιμότητας – Ιεραρχικός Έλεγχος – Ανάκληση – Κανόνες Ανάκλησης Διοικητικών Πράξεων.</p> <p>Διοικητικά Όργανα Διακρίσεις – Νόμιμη Υπόσταση και De Facto Διοικητικό Όργανο – Κανόνες Λειτουργίας Συλλογικών Οργάνων (Συγκρότηση Σύνθεση) – Η Αρμοδιότητα των Διοικητικών Οργάνων – Δέσμια Αρμοδιότητα και Διακριτική Ευχέρεια – Κανόνες Δημοσιότητας και Διαφάνειας.</p> <p>Το Δικαίωμα προηγούμενης ακρόασης και νομολογιακές εξαιρέσεις από την υποχρέωση σεβασμού του.</p> <p>Η Αιτιολογία των Διοικητικών Πράξεων – Κατάργηση Ανάκληση και Ακύρωση Διοικητικής Πράξης.</p> <p>Ιεραρχικός Έλεγχος – Εποπτεία – Οι Διοικητικές Προσφυγές</p> <p>Συμμόρφωση της Διοίκησης σε Δικαστικές Αποφάσεις.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Lectures/Power Point presentations</p> <p>Discussion – Problem solving</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p><u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ηλ. Νικολάου – Π. Μιχαηλίδης «Κυπριακό Διοικητικό Δίκαιο Θεμελιώδεις Αρχές – Δικαστικός Έλεγχος» Νομική Βιβλιοθήκη 2019. 2. Ν. Χαραλάμπους : Η δράση και ο έλεγχος της Δημόσιας Διοίκησης Λευκωσία 2016. 3. Π. Δαγτόγλου Γενικό Διοικητικό Δίκαιο Έβδομη Έκδοση. 4. Α. Γέροντας Στ. Λύτρας – Π. Παυλόπουλος κ.α. Διοικητικό Δίκαιο Σάκουλας 2018. 5. Χρ. Κληρίδης Κυπριακό Νομικό Σύστημα Νομική Βιβλιοθήκη.
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Οι μαθητές αξιολογούνται μέσω εργασιών που περιλαμβάνουν εργασίες για το σπίτι, συμμετοχή στην τάξη, ενδιάμεση και τελική εξέταση.</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται συνεχώς και οι γνώσεις τους ελέγχονται μέσω εξετάσεων διαφορετικής βαρύτητας, η ημερομηνία και η ώρα αξιολόγησης των οποίων καθορίζονται στην αρχή του εξαμήνου μέσω του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος.</p> <p>Οι μαθητές προετοιμάζονται για την τελική εξέταση, με τις επαναλήψεις της ύλης του μαθήματος, ώστε να μπορέσουν να αφομοιώσουν το περιεχόμενο εντός των συγκεκριμένων χρονοδιαγραμμάτων.</p> <p>Η τελική αξιολόγηση των μαθητών είναι διαμορφωτική και αθροιστική και συμμορφώνεται με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του θέματος και την ποιότητα του μαθήματος.</p>

	<p>Οι μαθητές αξιολογούνται με βάση τα ακόλουθα:</p> <p>Γνώση και κατανόηση - 30%</p> <p>Εις βάθος γνώση και κατανόηση των σχετικών θεμάτων ενδιαφέροντος.</p> <p>Ερευνητικές και Αναλυτικές Δεξιότητες - 40%</p> <p>Ικανότητα σε ερευνητικές μεθόδους και ικανότητα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων. Η δυνατότητα χρήσης τους με διαφορετικούς τρόπους.</p> <p>Παρουσίαση και επικοινωνία - 30%</p> <p>Ικανότητα επεξήγησης και υπεράσπισης των λύσεων με τη δυνατότητα να μπορεί να μεταδίδει και να επεξηγεί τη γνώση που έχει επιτευχθεί προηγουμένως.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι διαθέσιμα σε κάθε γραπτή εργασία, ενδιάμεση ή τελική εξέταση.</p> <p>Βαρύτητα:</p> <p>Τελική εξέταση 60 %</p> <p>Εργασίες για το σπίτι/ομαδική εργασία (Ενδιάμεση) 30 %</p> <p>Παρουσίαση εργασιών και συμμετοχή 10 %</p>
Γλώσσα	Ελληνική/Αγγλική