

Τίτλος Μαθήματος	Μεταπτυχιακή Εργασία Ι: Μεθοδολογία της Έρευνας και Προετοιμασία Ερευνητικής Πρότασης				
Κωδικός Μαθήματος	LLM514				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Δημήτριος Δεβετζής				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	/
Στόχοι Μαθήματος	<p>Η μεθοδολογία της έρευνας αφορά στη μεθοδολογία πραγματοποίησης μιας μελέτης με συστηματικό, επιστημονικό και λογικό τρόπο για την παραγωγή νέας και χρήσιμης γνώσης. Συνοπτικά, τα βήματα που αφορούν στην πραγματοποίηση μιας μελέτης είναι τα εξής: παρατήρηση, διατύπωση κατάλληλης ερευνητικής υπόθεσης, συστηματική ανασκόπηση, σχεδιασμός μελέτης, διεξαγωγή μελέτης, συλλογή δεδομένων, ανάλυση δεδομένων, εξαγωγή αποτελεσμάτων και συζήτηση των αποτελεσμάτων της μελέτης με τα αποτελέσματα προγενέστερων μελετών.</p> <p>Η έρευνα αφορά στη συστηματική συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων για την απάντηση συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων, προάγοντας με τον τρόπο αυτόν την υπάρχουσα γνώση. Στόχοι της έρευνας είναι οι εξής: εύρεση νέας γνώσης, επιβεβαίωση της υπάρχουσας γνώσης, διερεύνηση της ύπαρξης σχέσεων μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων, εύρεση λύσεων σε επιστημονικά προβλήματα και εύρεση λύσεων σε προβλήματα που αφορούν την καθημερινή ζωή. Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να αναπτυχθούν οι βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας, να παρουσιαστεί ένας συνοπτικός και χρηστικός οδηγός συγγραφής των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και να αναπτυχθούν οι βασικές αρχές ανάλυσης των δεδομένων που προκύπτουν από τις νομικές μελέτες.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοούν τις βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας.</li> <li>• Κατανοούν τις βασικές αρχές στατιστικής και της ανάλυσης δεδομένων.</li> <li>• Αντιλαμβάνονται τις βασικές αρχές ανάλυσης των δεδομένων που προκύπτουν από τις νομικές μελέτες.</li> <li>• Να έχουν αποδεδειγμένες βασικές γνώσεις στατιστικής και των εφαρμογών της σε θέματα διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων στο χώρο της νομικής.</li> <li>• Αναζητούν με αποτελεσματικό τρόπο την κατάλληλη βιβλιογραφία στο διαδίκτυο.</li> <li>• Κατανοούν τα είδη των επιστημονικών εργασιών.</li> <li>• Αντιλαμβάνονται και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές συγγραφής</li> </ul>				

	<p>επιστημονικών εργασιών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιλέξουν θέμα για την μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία και να είναι σε θέση να τη συγγράψουν τις μεταπτυχιακές τους διπλωματικές εργασίες.</li> <li>• Να προγραμματίζουν, σχεδιάζουν και διεξάγουν μελέτες στις νομικές επιστήμες.</li> <li>• Συγγράφουν επιστημονικά κείμενα.</li> <li>• Κατανοούν τις στοιχειώδεις στατιστικές μεθόδους μονομεταβλητής, διμεταβλητής και πολυμεταβλητής ανάλυσης των νομικών δεδομένων.</li> <li>• Αντιλαμβάνονται τις διαφορές μεταξύ μονομεταβλητής, διμεταβλητής και πολυμεταβλητής ανάλυσης</li> <li>• Να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα, να ερμηνεύουν σωστά και να αποτυπώνουν με ορθό τρόπο τα ευρήματα των στατιστικών δοκιμών.</li> <li>• Να κατέχουν εκείνες τις δεξιότητες στη στατιστική επιστήμη που θα τους επιτρέψει να αξιολογούν τα αποτελέσματα των ερευνητικών σχεδιασμών και στρατηγικών στον χώρο της Νομικής, αλλά και να διαμορφώνουν προβληματισμούς για διεξαγωγή περαιτέρω ερευνών στο συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	/	Συναπαιτούμενα	/
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Εκπόνηση Ερευνητικού Πρωτοκόλλου - Προφορική Ανακοίνωση</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Δημιουργία ερευνητικού πρωτοκόλλου.</li> <li>ii. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων.</li> </ol> </li> <li><b>2. Αναζήτηση βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο και επιλογή θέματος για μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Διαδικασία αναζήτησης βιβλιογραφίας</li> <li>ii. Εξοικείωση με τις κυριότερες βάσεις δεδομένων στις νομικές επιστήμες υγείας.</li> <li>iii. Όροι αναζήτησης - λέξεις-κλειδιά</li> </ol> </li> <li><b>3. Βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικής εργασίας – Δομή ερευνητικών εργασιών</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Δομή ερευνητικών εργασιών.  <b>Εισαγωγή:</b> Αποτύπωση του ερευνητικού ερωτήματος  <b>Υλικό και Μέθοδος:</b> Ο σχεδιασμός της μελέτης, ο υπό μελέτη πληθυσμός, το είδος της δειγματοληψίας, το μέγεθος του δείγματος, το ερευνητικό εργαλείο, οι μεταβλητές, και η στατιστική ανάλυση.  <b>Αποτελέσματα:</b> τι βρέθηκε στη μελέτη.  <b>Συμπεράσματα-συζήτηση:</b> τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τα αποτελέσματα. </li> </ol> </li> <li><b>4. Βασικές αρχές συγγραφής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Η δημιουργία ερευνητικού πρωτοκόλλου.</li> <li>ii. Ο τρόπος για τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας</li> <li>iii. Ανάλυση των κεφαλαίων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας</li> <li>iv. Οδηγίες σχετικά με τη διαμόρφωση του κειμένου</li> </ol> </li> <li><b>5. Περιγραφική Στατιστική</b></li> </ol>		

- A) Τι είναι η Περιγραφική Στατιστική: Πληθυσμός – Απογραφή, Δείγμα – Δειγματοληψία – Δειγματοληπτικές μέθοδοι πιθανότητας και μη πιθανότητας.
- B) Μεταβλητές: Ποσοτικές-Ποιοτικές-Κατηγορικές, Ομαδοποίηση.
- C) Πίνακες συχνότητων: Απόλυτες, σχετικές και αθροιστικές συχνότητες.
- D) Γραφήματα: Ραβδόγραμμα, Κυκλικό γράφημα, Ιστόγραμμα, Θηκόγραμμα.
- E) Περιγραφικά μέτρα: Μέτρα θέσης, Μέτρα διασποράς, Μέτρα μορφής
- F) Πίνακες συνάφειας (πίνακες διπλής εισόδου)
- G) Συντελεστής γραμμικής συσχέτισης Pearson

#### 6. Επαγωγική Στατιστική

- H) Τι είναι η Επαγωγική Στατιστική
- I) Μεθοδολογία της στατιστικής συμπερασματολογίας
- J) Διαστήματα εμπιστοσύνης
- K) Έλεγχοι υποθέσεων: Μηδενική υπόθεση ( $H_0$ ) - Εναλλακτική υπόθεση ( $H_1$ ).
- L) Στατιστικοί έλεγχοι (τεστ): Η χρήση του  $\chi^2$ -test για τον έλεγχο της ανεξαρτησίας, της ομοιογένειας και για διαγνωστικούς ελέγχους. Η χρήση t-test και της Ανάλυσης Διακύμανσης (ANOVA) για σύγκριση μέσων τιμών.
- M) Απλή γραμμική παλινδρόμηση.

#### 7. Τεχνικές δειγματοληψίας

- N) Μέθοδοι επιλογής αντιπροσωπευτικού δείγματος – δειγματοληψία πιθανότητας: Απλή τυχαία δειγματοληψία, Στρωματοποιημένη δειγματοληψία.
  - i. Ανεξάρτητα - Εξαρτημένα δείγματα.
- O) Προγράμματα για υπολογισμό δείγματος.

#### 8. Το SPSS

- A. Εισαγωγή στο SPSS
- B. Άνοιγμα του προγράμματος
- C. Περιγραφή περιβάλλοντος
- D. Άνοιγμα αρχείου
- E. Δημιουργία νέου αρχείου/σετ δεδομένων
- F. Αποθήκευση αρχείων
- G. Εφαρμογές στο SPSS με χρήση ερωτηματολόγιου
  - i. Κωδικοποίηση ερωτηματολόγιου
  - ii. Ορισμός μεταβλητών
  - iii. Εισαγωγή και επεξεργασία δεδομένων
  - iv. Μετασχηματισμοί και υπολογισμοί δεδομένων και μεταβλητών με τη χρήση των εντολών compute και recode
  - v. Πίνακες συχνότητων
  - vi. Περιγραφική στατιστική ανάλυση

	<ul style="list-style-type: none"> <li>vii. Δημιουργία και επεξεργασία διαγραμμάτων</li> <li>viii. Πίνακες συνάφειας</li> <li>ix. Η χρήση των πινάκων συνάφειας στις νομικές μελέτες</li> <li>x. Η χρήση του <math>\chi^2</math> test για έλεγχο ανεξαρτησίας, ομοιογένειας και διαγνωστικοί έλεγχοι</li> <li>xi. Η χρήση του t-τεστ για έλεγχο μέσων τιμών σε ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα</li> <li>xii. Η χρήση της Ανάλυσης Διακύμανσης ως προς έναν παράγοντα (One Way ANOVA)</li> <li>xiii. Συσχέτιση ποσοτικών μεταβλητών με Pearson Correlation Coefficient</li> <li>xiv. Έλεγχοι Κανονικότητας και γραφήματα</li> <li>xv. Μη παραμετρικές διαδικασίες</li> </ul> <p>H. Εφαρμογές στο SPSS για προχωρημένους</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Απλή Γραμμική παλινδρόμηση</li> <li>ii. Repeated measures ANOVA κ.α.</li> <li>iii. Ανάλυση αξιοπιστίας με το συντελεστή συνάφειας alpha Cronbach</li> <li>iv. Ανάλυση παραγόντων</li> </ul>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το μάθημα διδάσκεται εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Υποχρεωτική, προαιρετική και επιπλέον βιβλιογραφία (π.χ. βιβλία, άρθρα, links, open educational resources, μελέτες περιπτώσεις) σε συνδυασμό με σημειώσεις, παρουσιάσεις του μαθήματος και εισηγήσεις για μελέτη αναγνωσμάτων (βιβλιογραφία) είναι διαθέσιμα προς τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Επίσης, ποικιλία εκπαιδευτικού υλικού δίνεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας με τη μορφή απλών παρουσιάσεων, παρουσιάσεων με σημειώσεις, παρουσιάσεων με αφήγηση, διαδραστικών παρουσιάσεων, ηχητικών αρχείων, online quizzes). Γίνεται αξιοποίηση διαφόρων διαδικτυακών εργαλείων: εργαλεία επικοινωνίας (π.χ. τηλε-διασκέψεις, δωμάτια συνομιλιών), εργαλεία συνεργασίας (π.χ. φόρουμ συζήτησης, ιστολόγια, wikis), όπως επίσης και εργαλεία ανάπτυξης περιεχομένου. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται μέσω της πλατφόρμας και των ποικίλων τεχνολογικών εργαλείων να αλληλεπιδρούν με τους συμμαθητές τους αλλά και με το διδάσκοντα, με σκοπό να αποτελέσουν ενεργά μέλη της διαδικτυακής κοινότητας μάθησης που δημιουργείται μέσα στα πλαίσια του μαθήματος. Τέλος, με τη χρήση των διαφόρων τεχνολογικών εργαλείων ο κάθε φοιτητής αναμένεται να δημιουργήσει τη δική του διαδικτυακή κοινότητα μάθησης.</p> <p>Με βάση τα πιο πάνω, γίνεται εισαγωγή των φοιτητών/-τριών στις σημαντικές έννοιες του μαθήματος που σχετίζονται με την εκπαιδευτική τεχνολογία και την ενσωμάτωσή της στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης. Μέσω των διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων οργανώνονται ομαδικές συζητήσεις και παρουσιάσεις που αφορούν τις έννοιες που εξετάζονται στο μάθημα. Επίσης, δίνονται διάφορα παραδείγματα ενσωμάτωσης μέσω άρθρων και μελετών περιπτώσεις όπου παρουσιάζονται και γίνεται συζήτηση στην τάξη μέσω διαφόρων διαδραστικών δραστηριοτήτων. Οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να μελετήσουν, να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν ποικίλα τεχνολογικά εργαλεία και εφαρμογές που σχετίζονται με τα σύγχρονα θέματα που εξετάζονται στο</p>

	<p>μάθημα. Συγκεκριμένα, αναμένεται να είναι σε θέση να σχεδιάσουν και αναπτύξουν μαθησιακά περιβάλλοντα και εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιώντας ποικιλία νέων, σύγχρονων και αναδυόμενων τεχνολογικών εργαλείων. Τέλος, αναμένεται να μελετήσουν και να συζητήσουν κριτικά ακαδημαϊκά άρθρα σχετικά με τις έννοιες που εξετάζονται στο μάθημα.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Hutchinson, Researching and writing in law, 2010  Macdonald/Clark-Dickson, Clear and Precise writing for Today's Lawyers, 3η έκδοση, 2010  Möllers, Juristische Arbeitstechnik und wissenschaftliches Arbeiten, 2018  Martens, Leitfaden für die juristische Promotion, 2019  Μαρίνος, Πώς γράφεται μία φοιτητική και μεταπτυχιακή εργασία, 2η έκδοση, 2009  Yaroshevskiy, Die Auslegungsmethoden des EuGH  <a href="https://www.jura.fu-berlin.de/forschung/europarecht/bob/berliner_online_beitraege/Paper59-Yaroshevskiy/Paper59---Die-Auslegungsmethoden-des-EuGH.pdf">https://www.jura.fu-berlin.de/forschung/europarecht/bob/berliner_online_beitraege/Paper59-Yaroshevskiy/Paper59---Die-Auslegungsmethoden-des-EuGH.pdf</a></p> <p><b><i>Επιπλέον επιστημονικά άρθρα και πηγές θα δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</i></b></p>
Αξιολόγηση	<p>Οι φοιτητές/-τριες θα αξιολογηθούν με βάσει τους ακόλουθους παραμέτρους. Πιο κάτω παρουσιάζονται οι μέθοδοι αξιολόγησης του μαθήματος μαζί με το ποσοστό (βαρύτητα σε σχέση και με τον τελικό βαθμό) για κάθε μέθοδο αξιολόγησης.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 Ατομικές εργασίες χωρίς διαδραστικό χαρακτήρα (2*25%)</li> <li>2. Διαδραστική εργασία (50%)</li> </ol>
Γλώσσα	Ελληνική / Αγγλική