

Τίτλος Μαθήματος	Υγιεινή και Επείγουσα Θεραπευτική				
Κωδικός Μαθήματος	ΡΗΑ305				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Προπτυχιακό (1ος Κύκλος)/ Ενοποιημένο Μάστερ (2 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο (4 ^ο Εξάμηνο)				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ Σοφία Κυρατζή, Δρ Φοίβος Συμεωνίδης				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	2+1*	Εργαστήρια / εβδομάδα	2
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχοι του μαθήματος είναι η εκμάθηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Της εξέλιξης της υγιεινής και της επίδρασης της διατροφής και του διαιτολογίου, στην υγεία του ανθρώπου. • Των προβλημάτων υγείας που οφείλονται σε διαταραγμένη υγιεινή όπως επί παραδείγματι τα καρδιαγγειακά νοσήματα, οι καρκινοπάθειες και οι νευροεκφυλιστικές παθήσεις. • Της επίδρασης που επιφέρει στην υγεία, η χρήση ακατάλληλου νερού, ο ανεπαρκής ρουχισμός και η ελλιπής στέγαση. • Της επίδρασης των κλιματολογικών συνθηκών (θερμοκρασία, υγρασία, ηλιοφάνεια) στην υγεία του ανθρώπου. • Της επίδρασης του επαγγελματικού περιβάλλοντος αλλά και της ατμοσφαιρικής ρύπανσης στην υγεία. • Της αποστείρωσης, της απολύμανσης και των αντισηπτικών διαλυμάτων • Των βασικών γνώσεων της δημογραφίας, όπως είναι επί παραδείγματι οι γεννήσεις και ο έλεγχος επί των γεννήσεων, οι αποβολές, η μετανάστευση και οι θάνατοι. • Της συμβολής της υγιεινής στην υγεία του ανθρώπου • Των συστημάτων υγείας που διαθέτουν οι αναπτυγμένες χώρες • Τις υποχρεώσεις του κράτους αλλά και των πολιτών <p>Επιπλέον, το δεύτερο μέρος του μαθήματος πραγματεύεται τα επείγοντα περιστατικά που οφείλει ένας φαρμακοποιός να γνωρίζει αλλά και τις πρώτες βοήθειες που οφείλει να είναι σε θέση να προσφέρει ως επαγγελματίας υγείας.</p> <p>*Φροντιστήριο</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με το τέλος αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίσουν το ρόλο της διατροφής, της διατροφής και των διατροφικών συνηθειών στην υγεία. • Αναγνωρίσουν το ρόλο του πόσιμου νερού στην ανθρώπινη υγεία. τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για το νερό της πόλης, τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να ελεγχθεί και τα μέσα επεξεργασίας νερού . • Αναγνωρίσουν τις απαιτήσεις του αέρα της πόλης και των επιπτώσεων 				

	<p>του κλίματος, του ήλιου, της υγρασίας στην υγεία.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν τους τρόπους πρόληψης της ρύπανσης (αέρα, ύδατος, έδαφος) και των συνεπειών της ρύπανση • Εξηγούν τις πρόνοιες της νομοθεσίας και των κωδίκων δεοντολογίας για θέματα υγιεινής • Απαριθμήςουν τα βασικά στοιχεία του Συστήματος Υγείας • Συγκρίνουν τα Συστήματα Υγείας των προηγμένων χωρών • Αναλύουν τους κύριους δείκτες υγείας όπως προκύπτουν από πρωτογενείς πηγές • Εφαρμόσουν πρώτες βοήθειες σε περιπτώσεις που φθάνουν στο μελλοντικό τους φαρμακείο ή σε οποιοδήποτε μέρος με την απουσία ιατρού. • Παρέχουν βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση 		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>Κανένα</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>Κανένα</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>1. Θεωρία:</p> <p>1.1 ΥΓΙΕΙΝΗ:</p> <p>Εξέλιξη της υγιεινής από την Αρχαιότητα μέχρι σήμερα</p> <p>Επίπτωση της διατροφής και των τροφών στην ανθρώπινη υγεία και νόσο.</p> <p>Επίπτωση του ρουχισμού στην υγεία</p> <p>Υγιεινή του πόσιμου νερού, των πηγών ύδρευσης, των υδατοσυλλεκτών και των δικτύων διανομής. Διαδικασίες επεξεργασίας νερού</p> <p>Υγιεινή της κατοικίας</p> <p>Υγιεινή του χώρου εργασίας</p> <p>Αξιολόγηση κινδύνων υγείας στο περιβάλλον (κλίμα, ακτινοβολία, περιβαλλοντικοί ρύποι, βαρέα μέταλλα)</p> <p>Κίνδυνοι υγείας για επαγγελματίες υγείας (μεταδοτικά νοσήματα – βιοασφάλεια)</p> <p>Αρχές δημόσιας υγείας (δείκτες υγείας πληθυσμού, κινητική πληθυσμού, υποχρεωτικά δηλούμενα νοσήματα, δήλωση ανεπιθυμητών ενεργειών φαρμάκων)</p> <p>1.2 ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ:</p> <p>Γενικές αρχές αξιολόγησης επειγόντων περιστατικών / ABC</p> <p>Βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση / ΚΑΡΠΑ / Basic Life Support</p> <p>Αρχές ασφαλούς διακομιδής ασθενών</p>		

	<p>Επείγουσα αντιμετώπιση σε οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου, οξύ πνευμονικό οίδημα, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο</p> <p>Επείγουσα αντιμετώπιση δηγμάτων, τσιμπημάτων και δηλητηριάσεων</p> <p>Επείγουσα αντιμετώπιση καταγμάτων, κρανιοεγκεφαλικών κακώσεων</p> <p>Επείγουσα αντιμετώπιση τραυμάτων θώρακα και κοιλίας</p> <p>Επείγουσα αντιμετώπιση καταστάσεων από την επίδραση του περιβάλλοντος: εγκαύματα, θερμοπληξία, υποθερμία και κρουοπαγήματα</p> <p>Επείγουσα αντιμετώπιση πνιγμού</p> <p>2. Εργαστηριακές ασκήσεις/πειράματα:</p> <p>Η θεματολογία των εργαστηριακών ασκήσεων καλύπτει πλήρως την ύλη του μαθήματος και περιλαμβάνονται ασκήσεις, όπως η αξιολόγηση ποιότητας και ασφάλειας του πόσιμου νερού και των τροφίμων, καθώς και η μελέτη αντιμετώπισης επείγουσών περιστατικών.</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υπόβαθρου και εργαστηριακές ασκήσεις για την καλύτερη κατανόηση και εμπέδωση των εννοιών της υγιεινής και επείγουσας θεραπευτικής. Η διδασκαλία του μαθήματος συμπεριλαμβάνει διαλέξεις για την προσφορά του θεωρητικού υποβάθρου και συζήτηση με τους φοιτητές. Στη διδασκαλία χρησιμοποιούνται αναλυτικές σημειώσεις με PowerPoint και υλικό πλούσιο σε εικόνες και σύντομα animations, με στόχο τη καλύτερη κατανόηση εννοιών.</p> <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος γίνεται στο εργαστήριο Βιολογίας και Βιοχημείας και στο εργαστήριο της νοσηλευτικής, με άρτιο εργαστηριακό εξοπλισμό και υπό την επίβλεψη του καθηγητή. Για κάθε εργαστηριακή άσκηση πειραματικού περιεχομένου προηγείται η κατάλληλη προετοιμασία και επίδειξη από τον/τη υπεύθυνη εργαστηρίου. Η αξιολόγηση των εργαστηριακών ασκήσεων γίνεται με την υποβολή εργαστηριακών εκθέσεων από τους φοιτητές.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>(α) Κύρια Συγγράμματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hygiene for Students. E.F. Willoughby, General Books LLC, 2015. • Foundations for Health Promotion, 5th Edition Author: Jane Wills, Date of Publication: 05/2022 • Επείγουσα Νοσηλευτική. Χ.Μαρβάκη, Α.Κοτανίδου, Δ.Παπαγεωργίου, Α.Καλογιάννη. Εκδόσεις: Κωνσταντάρας, 2015 • Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ. Υγιεινή, 2η έκδοση. University Studio Press, Θεσσαλονίκη, 2009 (ΥΓΙΕΙΝΗ) <p>(β) Αναφορές</p> <p>“Critical Care Challenges Disorders, Treatments, and Procedures”, Lippincott Williams & Wilkins, 2003.</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Ενδιάμεση Εξέταση: 20%</p>

	<p>Εργαστηριακές Ασκήσεις: 20%</p> <p>Τελική Εξέταση: 60%</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με (α) μία γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου η οποία εξετάζει συγκεκριμένες ενότητες της ύλης του μαθήματος και αποτελεί το 20% της συνολικής βαθμολογίας, (β) εκθέσεις εργαστηριακών ασκήσεων, και αποτελεί το 20% της συνολικής βαθμολογίας, και (γ) τελική γραπτή εξέταση η οποία εξετάζει όλες τις ενότητες της ύλης του μαθήματος και αποτελεί το 60% της συνολικής βαθμολογίας.</p> <p>Η τελική εξέταση του μαθήματος πραγματοποιείται την 14^η-16^η εβδομάδα του εξαμήνου και περιλαμβάνει κυρίως ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις κρίσεως και επίλυση προβλημάτων από όλες τις ενότητες της ύλης του μαθήματος.</p> <p>Για την κατανόηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων γίνεται η απαραίτητη επανάληψη και ανακεφαλαίωση σε τακτά χρονικά διαστήματα.</p> <p>Τα πιο πάνω κριτήρια και μέσα αξιολόγησης, καθώς και η βαρύτητα τους, γνωστοποιούνται στους φοιτητές.</p>
Γλώσσα	Ελληνική, Αγγλική