



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ειδική Εκπαίδευση

Διάγραμμα μαθήματος (CIP)

Τίτλος Μαθήματος	Πρακτική Άσκηση				
Κωδικός Μαθήματος	DLSPEN515				
Τύπος μαθήματος	Προαιρετικό				
Επίπεδο	Master (MEd), επίπεδο 7				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Δρ. Αλέξανδρος Αργυριάδης				
ECTS	20	Διαλέξεις / εβδομάδα	-	Πρακτική Άσκηση	500 ώρες συνολικά / εξάμηνο
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι οι φοιτητές να παρατηρούν τη συμπεριφορά των μαθητών/ μαθητριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να αξιολογούν σε παιδαγωγικό επίπεδο τους μαθητές/τις μαθήτριες, να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και μαθήματα και - μέσω των παραπάνω δραστηριοτήτων - να εξοικειωθούν με το επαγγελματικό έργο του ειδικού παιδαγωγού.</p> <p>Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της παρατήρησης επαγγελματιών ειδικών παιδαγωγών σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και της εξάσκησης επάνω σε επαγγελματικές δραστηριότητες υπό εποπτεία, δηλαδή με μέντορα - ειδικό παιδαγωγό εξειδικευμένο στο αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και με ακαδημαϊκό επόπτη/ επόπτρια, υπεύθυνο/ υπεύθυνη πρακτικής άσκησης από το Πανεπιστήμιο.</p> <p>Οι δραστηριότητες που πραγματοποιούν οι φοιτητές/ οι φοιτήτριες κατά την πρακτική τους άσκηση περιλαμβάνουν παρατήρηση, σχεδιασμό μαθημάτων ή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, συμμετοχή στη διδασκαλία και εποπτευόμενη αυτόνομη διδασκαλία, όπως αυτή ορίζεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία. Ειδικότερα, δίνεται η ευκαιρία σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή/ μεταπτυχιακή φοιτήτρια να έρθει σε επαφή με την καθημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα και να συνεργαστεί με επαγγελματίες του χώρου, ικανούς/ ικανές να του μεταδώσουν γνώση και εμπειρία.</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό, ο φοιτητής/ η φοιτήτρια παρατηρεί τον τρόπο λειτουργίας των μονάδων Π.Α και τους μαθητές/τις μαθήτριες διεξοδικά, ενώ συγχρόνως εκπαιδεύεται στο να σχεδιάζει και να διδάσκει μαθητές/ μαθήτριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,</p>				



	προσαρμόζοντας στην πράξη τις γνώσεις που έλαβε από την παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/ φοιτήτριες θα είναι σε θέση να: <ol style="list-style-type: none">1. Προσεγγίζουν κριτικά τις εκπαιδευτικές πρακτικές και να υποστηρίζουν εκπαιδευτικά μαθητές/ μαθήτριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.2. Αποκτούν εμπειρία σχετικά με τους κοινωνικούς, οικονομικούς και τεχνολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις εκπαιδευτικές διαδικασίες, καθώς και στην ενεργό συμμετοχή των ασκούμενων σε αυτούς.3. Συνθέτουν ερευνητικά δεδομένα προς την καταγραφή και εφαρμογή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών.4. Προσδιορίζουν και εξηγούν τη διάρθρωση και λειτουργία των ειδικών σχολικών μονάδων/δομών και των υπηρεσιών που προσφέρουν.5. Εφαρμόζουν τις διοικητικές διαδικασίες λειτουργίας μιας δομής ειδικής αγωγής.6. Κατανοούν και υποστηρίζουν ενεργά τα δικαιώματα μαθητών/ μαθητριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.7. Ασκούν κριτική στις μεθόδους, πρακτικές και πολιτικές εκπαίδευσης.		
Προαπαιτούμενα	90 ECTS	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Υπολογισμός φόρτου εργασίας	Η κατανομή του χρόνου και φόρτου εργασίας των φοιτητών/ φοιτητριών κατά τη διεκπεραίωση της πρακτικής άσκησης υπολογίζεται σε ώρες ως εξής: <ul style="list-style-type: none">• Φυσική παρουσία και διεξαγωγή πρακτικής άσκησης σε σχολική μονάδα/ δομή: 300 ώρες• Συμμετοχή σε τηλε-συναντήσεις με τον υπεύθυνο ακαδημαϊκό επόπτη/ την υπεύθυνη ακαδημαϊκή επόπτρια πρακτικής άσκησης: 25 ώρες• Μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού που αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα τηλε-εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου: 25 ώρες• Προετοιμασία εργασίας εξαμήνου έκτασης 3.000 λέξεων: 25 ώρες• Προετοιμασία και συμμετοχή σε δραστηριότητες αξιολόγησης (quiz) και συμμετοχή σε ασκήσεις αυτο-αξιολόγησης: 25 ώρες• Συγγραφή ημερήσιων περιλήψεων πρακτικής άσκησης: 50 ώρες• Συγγραφή πρωτοκόλλων παρατήρησης και σχεδίων μαθήματος: 50 ώρες		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none">• Παρακολούθηση πρακτικής άσκησης 300 ωρών τουλάχιστον με φυσική παρουσία σε δομές ειδικής εκπαίδευσης, η οποία περιλαμβάνει παρατήρηση, σχεδιασμό μαθημάτων, συμμετοχή στη διδασκαλία και εποπτευόμενη αυτόνομη διδασκαλία.• Μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού που αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου. Το υλικό περιλαμβάνει τη σύγχρονη νομοθεσία που διέπει την λειτουργία των σχολικών		



	<p>μονάδων, κατευθυντήριες οδηγίες πρακτικής άσκησης, καλές εκπαιδευτικές πρακτικές, υλικό απόκτησης ήπιων δεξιοτήτων και επιπρόσθετη βιβλιογραφία για την υποστήριξη της διαδικασίας.</p> <ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή σε τηλεδιασκέψεις με τους ακαδημαϊκούς επόπτες/ τις ακαδημαϊκές επόπτριες, υπεύθυνους/ υπεύθυνες της πρακτικής άσκησης, ώστε να πραγματοποιείται αναστοχασμός των διαδικασιών, στις οποίες συμμετέχουν φοιτητές. Επίλυση αποριών, συζήτηση προβληματισμών και προετοιμασία για την αποτελεσματικότερη απόδοση σε πραγματικές συνθήκες είναι μέρος του περιεχομένου των τηλεδιασκέψεων αυτών.• Προετοιμασία εργασίας εξαμήνου έκτασης 3.000 λέξεων. Πρόκειται για μελέτη περίπτωσης μαθητή/ μαθήτριας από την σχολική μονάδα και περιλαμβάνει παρατήρηση του μαθησιακού προφίλ και της συμπεριφοράς παιδιού, καταγραφή των παιδαγωγικών παρεμβάσεων και πρόταση καλών πρακτικών.• Προετοιμασία και συμμετοχή σε quiz αξιολόγησης. Τα quizzes αφορούν στο θεωρητικό υπόβαθρο των φοιτητών και την θεωρητική τους ετοιμότητα με βάση το αναρτηθέν εκπαιδευτικό υλικό στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μαθημάτων.• Συμμετοχή σε ασκήσεις αυτο-αξιολόγησης. Οι ασκήσεις αυτο-αξιολόγησης είναι προαιρετικές, ωστόσο οι φοιτητές/ οι φοιτήτριες ενθαρρύνονται να συμμετέχουν, ώστε αφενός να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες αυτο-αξιολόγησης και αφετέρου να ελέγξουν τον βαθμό κατανόησης της διαδικασίας της πρακτικής άσκησης.• Συγγραφή ημερήσιων περιλήψεων πρακτικής άσκησης. Απαιτείται μία (1) περίληψη για κάθε ημέρα πρακτικής με ελεύθερη ανάλυση πεπραγμένων, και με συμπλήρωση ειδικού πίνακα παρατηρήσεων από τις παιδαγωγικές πρακτικές ανά τομέα ανάπτυξης.• Συγγραφή πρωτοκόλλων παρατήρησης και σχεδίων μαθήματος.
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	<p>(α) Βιβλία:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dias, L., & Yesudhas, R. <i>Field Practicum in Social Work Education</i>.• Gilbert, J., & Pratt-Adams, S. (2022). Evaluating the Practicum Study and the Womposo Research Strategy. In <i>Soft Systems Methodology in Education</i> (pp. 341-367). Springer, Cham.• Rabadi-Raol, A. (2019). Quality of teacher education and learning: theory and practice. <p>(β) Αναφορές:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jones, M., Cinelli, R., & Gallagher, M. (2022). Teacher Education for Global Citizenship: What Can an International Practicum Offer?. In <i>Discourses of Globalisation, Ideology, Education and Policy Reforms</i> (pp. 139-158). Springer, Cham.



	<ul style="list-style-type: none">• McNeilly, E., Nickel, J., Burns, A., Danyluk, P., Kapoyannis, T., & Kendrick, A. H. (2022). The Canadian Preservice Teacher Education Practicum: An Examination of Fostering University and School Collaboration, Mentor Teacher Guidance, and Re-centring the Practicum. <i>Interchange</i>, 53(1), 65-74.• Muñoz-Martínez, Y., Domínguez-Santos, S., de la Sen-Pumares, S., & Laborda, J. G. (2022). Teachers' professional development through the education practicum: A proposal for university-school collaboration. <i>Cypriot Journal of Educational Sciences</i>, 17(2), 464-478.• Tekel, E., Bayir, Ö. Ö., & Dulay, S. (2022). Teaching Practicum during the COVID-19 Pandemic: A Comparison of the Practices in Different Countries. <i>International Journal of Progressive Education</i>, 18(2), 71-86.
Αξιολόγηση	<p>Ύστερα από την απρόσκοπτη εποπτεία και συνεχή αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, οι ακαδημαϊκοί επόπτες/ οι ακαδημαϊκές επόπτριες, υπεύθυνοι/ υπεύθυνες της πρακτικής άσκησης συλλέγουν το βιβλίο πρακτικής άσκησης, το οποίο περιλαμβάνει εκτός των παρουσιολογίων, εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Οι φοιτητές/ φοιτήτριες οφείλουν να προσκομίσουν πρωτόκολλα παρατήρησης μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχέδια μαθήματος και ημερήσιες αναλυτικές περιλήψεις πρακτικής άσκησης. της περιπτώσεις αυτόνομης διδασκαλίας θα συμπληρώνεται επιπλέον έντυπο αξιολόγησης της διαδικασίας από τον μέντορα Ειδικό Εκπαιδευτικό και θα προσκαλείται και ο Διευθυντής της Σχολικής Μονάδας σε περίπτωση που επιθυμεί να παρακολουθήσει. Κάθε επόπτης/ επόπτρια αξιολογεί τις παραπάνω δραστηριότητες και βαθμολογεί κάθε φοιτητή/ φοιτήτρια με την ένδειξη ΕΠΙΤΥΧΩΣ ή ΑΝΕΠΙΤΥΧΩΣ καταθέτοντας την ανάλογη βαθμολογία.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none">• Τακτική παρακολούθηση και εισήγηση σχολικής μονάδας: 20%• Αναλυτική Ημερήσια Περίληψη Πρακτικής: 30%• Πρωτόκολλα παρατήρησης μαθητών: 30%• Σχέδια μαθήματος: 20%
Γλώσσα	Ελληνική